

**KONSEP *FITRAH* MENURUT AL-GHAZALI  
(IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM)**



**SKRIPSI**

Disusun oleh :

**AAN KHUNAEFI**  
**20010720022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2008**

FAKULTAS ILMU KEHUMANITASAN  
(FAKULTAS ILMU KEHUMANITASAN)



1946

1946

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEHUMANITASAN  
JALAN SRIWIJAYAN 1  
YOGYAKARTA 55146

1946

**KONSEP FITRAH MENURUT AL-GHAZALI  
(IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM)**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

**AAN KHUNAEFI**  
**20010720022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2008**

## NOTA DINAS

Lamp : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 Desember 2007  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Aan Khunaefi

NPM : 20010720022

Judul Skripsi : "Konsep fitrah menurut Al-Ghazali (implikasinya dalam pendidikan Islam)".

Telah memenuhi salah satu syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



(Drs. Syamsudin, HS., M. Pd)

## MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخُلُقِ اللَّهِ  
ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya : “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang Telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui” (QS.Ar rum : 30)

(Depag, 1992: 645)

MOTTO

لا اله الا الله محمد رسول الله  
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله  
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله

## PERSEMBAHAN

**Buah karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :**

- Ayahanda Suhadi dan Ibunda Faedah yang ku cinta dan ku taati yang tak henti-hentinya membiayai, memberikan dukungan moril untuk terus berjuang menegakan panji-panji Islam, serta mengarahkan selama ananda menempuh studi.
- Kakakku Saefuddin, Nur Ocktaviani, Lina Maryana, yang selalu memberikan spirit dengan kasih sayang dan menenangkanku disaat aku berduka.
- Keponakan-keponakan Madina Nurul Ifadah, Bias Anggoro, Salman Rusdie, Yopi Maulana yang selalu memebuatku tersenyum akan keluguannya
- Bidadari-bidadari kecilku yang telah memberikan motivasi untuk terus menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan tingkat Sarjana.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Teman-teman seperjuangan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أحمد لله ربّ العلمين و به نستعين على أمور الدنيا والدين أشهد  
ان لا اله الا الله و حده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده و رسوله.  
اللهم صل على سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين ا ما بعد.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, petunjuk serta hidayah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa pula penulis haturkan shalawat serta salam kepada junjungan, tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi penulis telah banyak melibatkan pihak-pihak terkait guna membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Marsudi Iman, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta stafnya, yang telah memberikan persetujuan dilaksanakan penelitian ini.
2. Dra. Akif Khilmayah, M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam.
3. Drs. Syamsudin, HS., M. Pd, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan pengarahannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan maupun di luar perkuliahan
5. Ayahanda serta Ibunda, yang telah mendidik, membesarkan penulis sejak kecil dengan penuh kasih sayang, dan yang selalu mendo'akan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak-kakakku tercinta, Saefuddin, Nur Ocktaviani, Lina Maryana yang telah memberikan dorongan dan spirit hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keponakan-keponakanku tersayang Madina Nurul Ifadah, Bias Anggoro, Salman Rusdie, Yopi Maulana yang selalu membuatku hati penulis tersenyum dan selalu membuat ceria penulis.
8. Semua keluarga besar di Brebes, nenek, kakek, *pakde*, *budhe*, paman, bibi yang saya hormati, selama ini telah banyak memberikan nasehat, serta kasih sayang selama penulis dalam perantauan.
9. Teman-teman seperjuangan Eko Madura, Iqbal, Erik, Umar Sink, Syukasna, Suthe, Itok, Wildan, yang telah memberikan dukungan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas semua bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah memberikan pada penulis, penulis hanya dapat berdoa semoga segala amal perbuatan mendapat balasan oleh Allah SWT. Amin.

Penulis sebagai manusia biasa tidak luput dari kealpaan dan kekeliruan, hingga dalam skripsi ini banyak terdapat kekeliruan di sana-sini, oleh karena itu penulis ingin mendapat kritikan yang membangun dari semua pihak.

Semoga pengetahuan yang penulis dapatkan dapat diamalkan, bagi agama, nusa dan bangsa, dan terakhir penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna sebagai sumbangan dalam ikut andil dalam pembangunan moril dan materiil.

*Alluhualam bi showab*

Yogyakarta, 15 Desember 2007

Penulis

(Aan Khunaefi)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Alasan Pemilihan Judul .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka .....	5
F. Kerangka Teoritik .....	6
G. Metode Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II    BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI</b>	
A. Riwayat Hidup .....	16
B. Karya-karya Iman Al-Ghazali.....	21

	C. Petualangan Intelektual Imam Al-Ghazali . . . . .	26
BAB III	KONSEP FITRAH DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-GHAZALI	
	A. Makna Fitrah . . . . .	35
	B. Implikasinya Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali . . . . .	56
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan . . . . .	66
	B. Saran-saran . . . . .	67
	C. Kata Penutup . . . . .	68
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	