

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat penulis peroleh setelah mengadakan penelitian tentang pemikiran al-Ghazali baik konsep *fitrah*, implikasinya *fitrah* terhadap pendidikan Islam dapat dilihat di bawah ini:

1. *Fitrah* menurut al-Gazali dapat diartikan sebagai suatu dorongan untuk mencari kebenaran yang ada pada setiap individu, dasar kemampuan yang melekat pada diri manusia itu memiliki keistimewaan-keistimewaan, yang antara lain: Berimana kepada Allah Swt, kemampuan dan kesediaan untuk menerima kebaikan dan keburukan atau dasar kemampuan untuk menerima pendidikan dan pengajaran, dorongan ingin tahu untuk mencari hakikat kebenaran yang meruakan daya untuk berfikir, dorongan biologis yang berupa *syahwat* dan *ghodlob* atau insting, kekuatan-kekuatan lain dan sifat-sifat manusia yang dapat dikembangkan dan disempurnakan.
2. Implikasi *fitrah* terhadap pendidikan menurut al-Ghazali dapat dilihat dari faktor-faktor pendidikan yang antara lain: tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, metode, dan evaluasi. Implikasi *fitrah* terhadap tujuan dapat dipahami dengan dengan melihat pada kata kunci dari keduanya aitu mendekatkan dri kepada Allah Swt, yang merupakan tujuan pendidikan al-Ghazali juga sekaligus menjadi arah *fitrah* manusia. Implikasi pada pendidik

diisyaratkan dengan adanya kecenderungan *fitrah* pada kebaikan dan keburukan, sementara pendidik yang menjadi motor penggerak untuk membimbing dan mengarahkan kecenderungan-kecenderungan tersebut. Implikasi pada peserta didik dapat dipahami dari beberapa ketentuan yang harus dijalankan oleh peserta didik, hal itu merupakan sebuah bimbingan yang dilakukan terhadap peserta didik dalam membimbing *fitrah* menuju keberhasilannya. Klasifikasi ilmu pengetahuan yang dibuat oleh al-Ghazali menunjukkan implikasi *fitrah* terhadap kurikulum, dari klasifikasi tersebut merupakan suatu langkah untuk menanggulangi kecenderungan *fitrah* pada kejelekan yang akan dipengaruhi oleh ilmu pengetahuan yang dipelajari sebagai salah satu pengembangan *fitrah*. Implikasi pada metode diisyaratkan dengan adanya beberapa metode mengenai pendidikan agama dan pendidikan akhlak. Implikasi pada evaluasi dapat dilihat dari konsep *muhasabah* yang merupakan cara evaluasi diri yang ditawarkan al-Ghazali.

B. Saran-saran

Sebagai bagian akhir pembahasan skripsi ini, perlu kiranya penulis menyampaikan saran-saran yang mungkin akan memberikan sumbangan pemikiran dalam meningkatkan produk pendidikan.

1. Hendaknya pendidikan Islam betul-betul memperhatikan moralitas produk yang dihasilkan, output dari lembaga pendidikannya dapat betul-betul sesuai dengan *fitrahnya*, artinya dorongan untuk berfikir senantiasa menjadi dasar

mengembangkan intelektualitas dan kecenderungan manusia untuk mengakui ke-Esaan Tuhan menjadi dasar terbentuknya moralitas yang sholih. Sehingga produk yang dikeluarkan selain memiliki keilmuan yang professional juga berakhlak mulia.

2. Hendaknya lembaga pendidikan harus senantiasa berbenah untuk betul-betul *kaffah* dalam mengelola proses pendidikannya, kurikulum yang dibuat selain sesuai dengan potensi-potensi peserta didik juga harus sesuai dengan dunia luar atau berdasarkan kebutuhan sosial (*social demand*). Sehingga keluaran yang dihasilkan mampu bersaing dan mampu bertahan sesuai dengan idealitas atau kecenderungan yang dimilikinya.
3. Hendaknya proses praksis pendidik saat ini betul-betul menghargai potensi peserta didik dengan mendasarkan pada bakat minat serta daya cipta karsa peserta didik (*fitrah*), sehingga proses pendidikan berlangsung dengan baik dan demokratis, peserta didik tidak dalam status dimiliki dan dicekoki oleh pendidik, dan proses pembelajaran tidak diskriminatif sebagaimana ketentuan perundangan tentang prinsip penyelenggaraan pendidikan nasional kita.

C. Kata Penutup

Dengan melafadzkan syukur Alhamdulillah atas berbagai nikmat yang telah dikaruniakan Allah Swt, yang sehingga penulisan skripsi dalam rangka pemenuhan tugas akhir pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta guna perolehan gelar sarjana strata satu ini dapat terselesaikan.

Dengan kesadaran penuh, penulis merasakan bahwa hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kemampuan, sehingga kritik maupun saran yang tentunya membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaannya penulisan penelitian ini.

Lewat penulisan skripsi ini pula kiranya penulis hanya sanggup menitipkan kalimat do'a dan harapan semoga skripsi ini mampu memberikan warna baru didalam kemanfaatannya, setidaknya bagi penulis sendiri dan semoga juga kepada siapapun yang sudi dan menyempatkan diri untuk membacanya.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam pada semua pihak yang atas bantuannya, apapun bentuknya, telah menjadikan proses panjang penulisan ini terselesaikan dengan lancar. Semoga atas sumbangan apapun bentuknya tersebut senantiasa dicatat oleh Allah Swt sebagai upaya tolong menolong dalam kebaikan yang sehingga dicatat pula semata-mata sebagai amal sholih dan mendapatkan limpahan pahala yang tak berpenghujung.

Amin Taqobal Ya Karim.

Yogyakarta 20 Juni 2007
Penulis

Aan Khunaefi