

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PEMAKAIAN ANTIBIOTIK
UNTUK ANAK USIA 3-5 TAHUN di KELURAHAN CONDONG CATUR
pada TAHUN 2011

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Arieni Ramadhan
(20070320083)

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2010-2011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr, wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua tentang pemakaian antibiotik untuk anak usia 3-5 tahun di kelurahan condong catur pada tahun 2011".

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan atas Nabi junjungan alam Muhammad SAW yang telah senantiasa membimbing umatnya dari jaman yang gelap gulita menuju jaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Karya tulis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelas Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
2. Fitri Arofiati, S.Kep, Ns, MAN. Selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
3. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns, MAN. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi banyak masukan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini dari awal hingga selesai.
4. Mustika Astuti, S.Kep, Ns selaku penguji KTI yang bersedia meluangkan waktunya bagi peneliti untuk mempersentasikan hasil penelitiannya.

5. Yang istimewa kepada ibunda tercinta, *my angel without wings* Dra. Hj. Ridartin Martini yang telah dengan sabar dan penuh cinta kasih nya membimbing serta mendoakan ku dengan tangan kasarnya untuk semua keberhasilan ku tanpa mengharap balasan apapun.
6. Yang tidak kalah istimewanya ayahanda tercinta, *my hero* Heryanto Husin yang telah mengajarkan ku akan kerasnya perjuangan untuk mencapai suatu keberhasilan, untuk tidak mudah menyerah untuk mendapatkan sesuatu yang baik.
7. Kepada kakak ku tersayang Fitra Syuhada yang telah menjaga ku selama hidup berjauhan dengan orang tua, tidak sekedar menjaga tapi juga menemani ku, sebagai teman yang kadang juga menjadi lawan yang tegas.
8. Kepada adik-adik ku Reza Okto Kurnia dan Rahajeng Cahya Ningtyas yang selalu merasa bangga akan diri ku dan selalu mendoakan untuk keberhasilan ku, semoga cita-cita abang dan adek bisa tercapai semua dan tetap jadi anak yang tidak hanya baik tapi juga bisa diandalkan dimanapun kalian berada.
9. Abang ku Reza Fahlevi yang sudah menjaga ku dengan caranya sendiri. Jadilah pengacara yang baik, membela kepada yang benar.
10. Teman-teman yang sudah membantu penyelesaian karya tulis ilmiah ini Fifi, Alfi, Sulis dan mungkin ada yang lupa disebutkan.
11. Teman-teman PGI, para cendekiawan muda, para calon Ners, Dokter dan Dokter gigi yang menjadi pemimpin dimasa yang akan datang.
12. Para sahabat, teman-teman dimanapun kalian berada, terimakasih atas arti pertemanan yang kalian berikan.
13. Untuk semua orang yang mengenal dan ku kenal yang secara tidak langsung telah mengajari ku banyak hal dan atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam Karya Tulis ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu saran dan kritik sangat diperlukan untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 4 juli 2011

Penulis

MOTTO

Tantangan itu ada untuk dikalahkan, kita punya kesempatan yang sama untuk berhasil, *good enough* itu *enemy* dari *go going the best*. Lakukan sesuatu yang kita sukai dengan benar dari pada hanya melakukan sesuatu yang dianggap benar, lakukan sesuatu secara perlahan dari yang terkecil untuk sesuatu yang besar dan mencapai *the best*.

Allah akan menganugrahkan kepada kita sahabat yang terkadang lebih mampu menilai kita dari pada diri kita sendiri. Secara pribadi, kadang kita memang bias dan menjadi tidak jujur dalam menilai diri berdasarkan apa yang bisa kita perbuat. Orang lain menilainya sesuai apa yang telah kita lakukan

-dalam dekapan ukhuwah-

Ingin menjadi akar yang gigih mencari air, menembus tanah yang keras demi sebatang pohon tumbuh, berdaun rimbun indah, menampilkan eloknya pada dunia dan mendapat pujian pula, akar tidak iri, ia tetap bersembunyi dalam tanah. Itulah makna sebuah ketulusan dan keiklasan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Anugrah tiada tara dan tak terhenti kepada hamba, dan memudahkan segala proses penelitian ini.

Rasulku Nabi Muhammad SAW yang telah sepenuh hati mencintai dan membimbing umatnya.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat menimba ilmu yang banyak memberikan pengalaman hidup yang berharga.

Ayah bunda ku tersayang yang telah membimbing ku selama ini, yang selalu memberikan dukungan kasih sayang yang tak terbalas kan sepanjang masa, atas kesabarannya dalam mendidik dan mebesarkan putra putrinya. Memberikan pelajaran hidup akan arti sebuah keberhasilan, persaingan dan perjuangan dalam menjalani hidup ini. Tidak cukup sekedar kata “aku sayang kalian” untuk menggambarkan rasa trimakasih ini.

Kakak ku Fitra Syuhada dan Putri Febrian Ipie yang selalu menjaga ku selama kita berjauhan dengan orang tua, mendengarkan setiap keluh kesah ku, menemani saat merasa sendiri.

Adik-adik ku Reza Oktokurnia dan Rahajeng Cahya Ningtyas yang selalu merasa bangga dengan diri ku,

Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'a atas kelancaran segalanya,

Teman sahabat ku yang sungguh luar biasa dapat mengerti dan sabar menghadapi ku, mendengar keluh kesah ku Ryanti, Tyas, Wulan, Taufik Akbar, Engla, Puput, Karin,

Viera, Epha, Hunny, Deah, Ade, abang ku Reza fahlevi. Yang selalu menampung air mata ku Rista Arum dan Esti Wijayanti. Kalian telah mewarnai sebagian besar perjalanan hidup ku, yang membuat semuanya tidak berjalan mulus, ada kerikil kerikil yang menjadi pelajaran di dalamnya.

Semua teman-teman PSIK 07 yang tidak bisa di sebut satu persatu namun tetap berarti karna kita semua keluarga besar dari orang tua yang sama "PSIK 07"

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGATAR	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terkait	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Konsep	25
C. Rumusan Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Cara Kerja	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	32

H. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	35
I. Etika Penelitian	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	44
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
C. Kelebihan	53
D. Kelemahan.....	54
 DAFTAR PUSTAKA	 55

Daftar Tabel

Halaman

Tabel 1.	Distribusi Frekuensi Responden pada kelompok kontrol Berdasarkan Pekerjaan dan Pendidikan di Desa Gejayan Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 2011.	38
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Responden pada kelompok eksperimen Berdasarkan Pekerjaan dan Pendidikan di Desa Gejayan Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 2011.	39
Tabel 3.	Gambaran pengetahuan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan orang tua tentang pemberian antibiotik pada pre-test kelompok kontrol dan eksperimen.	40
Tabel 4.	Gambaran pengetahuan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan orang tua tentang pemberian antibiotik pada post-test kelompok eksperimen.	41
Tabel 5.	Gambaran tingkat pengetahuan pre dan post test pada kelompok eksperimen.	41
Tabel 6.	Perbandingan hasil pre dan post test pada kelompok kontrol.	42
Tabel 7.	Perbandingan hasil pre dan post test pada kelompok kontrol dan eksperimen.	43
Tabel 8.	Hasil Uji beda post-test tingkat pengetahuan antara kontrol dan eksperimen.	44
Tabel 9.	Hasil uji pre dan post test tingkat pengetahuan eksperimen.	45