

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Pengetahuan pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta rata-rata adalah baik.
2. Sikap hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan umum pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta rata-rata adalah baik.
3. Sikap hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan islam pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta rata-rata adalah baik.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan remaja tentang vulva hygiene dengan sikap hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan umum pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta yaitu *p. value* = 0,001 yang artinya terdapat hubungan antara pengetahuan remaja tentang vulva hygiene dengan sikap hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan umum pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta. Kekuatan hubungan antara pengetahuan dengan sikap hygiene menstruasi karena  $r=0,578$  atau  $> 0,01$  dengan arah hubungan positif.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan remaja tentang vulva hygiene dengan sikap hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan islam pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta yaitu *p. value* = 0,002 yang artinya terdapat hubungan antara pengetahuan remaja tentang vulva hygiene dengan sikap hygiene menstruasi ditinjau

dari aspek kesehatan umum pada siswi kelas 7 MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta karena  $r=0,541$  atau  $> 0,01$  dengan arah hubungan positif.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan**

Program Studi Ilmu Keperawatan khususnya mata kuliah komunitas keperawatan sebaiknya mengadakan penyuluhan dikomunitas pada saat praktek keperawatan komunitas.

### **2. Bagi Profesi Keperawatan**

Bagi profesi keperawatan sebaiknya tetap memperhatikan hygiene menstruasi pada pasien yang sedang dirawat di rumah sakit.

### **3. Bagi Penelitian Keperawatan**

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan membandingkan perbedaan tingkat pengetahuan siswi pada sekolah yang berbasis islam dengan yang tidak.

### **4. Bagi siswi MTs N Ngemplak Sleman Yogyakarta**

Siswi MTsN Ngemplak Sleman Yogyakarta sebaiknya memperluas pengetahuan dan memperbanyak referensi tentang menjaga kebersihan saat menstruasi atau hygiene menstruasi melalui buku, media masa dan elektronik, orang tua, guru dan teman.

## **C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian**

### **1. Kekuatan Penelitian**

Sebatas pengetahuan peneliti, belum ada penelitian yang meneliti tentang hubungan antara pengetahuan remaja tentang vulva hygiene dengan sikap

hygiene menstruasi ditinjau dari aspek kesehatan umum dan kesehatan islam pada siswi kelas 7 MTs N Ngemplak Sleman Yogyakarta.

## 2. Kelemahan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggali data hanya dengan menggunakan kuesioner sehingga informasi yang didapatkan belum tentu akurat.