

**KORELASI ANTARA KINERJA GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1
BANTUL YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:

EKO ALAUDIN

NPM: 20020720037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

**KORELASI ANTARA KINERJA GURU D DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMU MUHAMMADIYAH 1
BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Tarbiyah
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Di susun oleh:

EKO ALAUDIN

NPM: 20020720037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2007

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks. Skripsi
: Persetujuan

Yogyakarta, 3 November 2007
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan seperlunya, maka saya berpendapat skripsi saudara:

Nama : Eko Alaudin

NIM : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : "Korelasi Antara Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMU Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta"

Telah memenuhi Syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak fakultas, dengan harapan untuk dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing

(Drs. Syamsudin Hs, M. Pd.)

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ .

(المجادلة : 11)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujaddalah: 11)

Otak yang kreatif akan selalu bertahan apapun situasinya

(Anna Freud, ahli Psikologi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Nenek, Ibu, Ibu, dan Ibu yang tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga untuk cucu dan anakmu baik secara moril maupun materiel.
2. Adikku dan seluruh keluargaku tersayang yang selalu aku banggakan.
3. Sahabat-sahabatku di BMT Kharisma Artha Investama yang selalu memberikan dorongan, semangat dan kesempatan untuk belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله ربّ العالمين. و الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء
والمرسّلين. وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد:

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1 BANTUL YOGYAKARTA”**. Dan tak lupa shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad saw yang telah membawa kita dari jalan gelap gulita menuju jalan yang terang benderang, jalan yang penuh keridloan yaitu *Addiinu Al-Islam*

Dalam penelitian skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan sebagian dari syarat-syarat Akademik guna memperoleh gelar Pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universtas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah semua mata kuliah teori dan praktek dari semester pertama sampai semester akhir.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah kami sampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin HS, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Staf Pengajar dan Pengelola, serta karyawan Perpustakaan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Kepala dan Wakil Kepala Sekolah serta Guru dan Karyawan di SMU Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta.
7. Kepada Ibuku adik-adikku dan saudara-saudaraku tercinta, trimakasih banyak yang tak terhingga.
8. Sahabat-sahabatku di BMT Kharisma Artha Investama.

Besar harapan saya semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang bagi kita semua dan peneliti khususnya. Dan peneliti mohon maaf apabila ada kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Akhir kata, saya ucapkan banyak terimakasih.

Yogyakarta, 3 November 2007

Peneliti



(Eko Alaudin)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
NOTA DINAS.....	ii	
PENGESAHAN	iii	
MOTTO.....	iv	
PERSEMBAHAN	v	
KATA PENGANTAR.....	vi	
DAFTAR ISI.....	viii	
DAFTAR TABEL	x	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	5	
C. Tujuan Penelitian.....	6	
D. Kegunaan Penelitian.....	6	
E. Tinjauan Pustaka	6	
F. Kerangka teori	9	
G. Hipotesis.....	20	
H. Metode Penelitian.....	20	
I. Sistematika Skripsi.....	24	
BAB II GAMBARAN UMUM SMU MUHAMMADIYAH I BANTUL YOGYAKARTA.....		25
A. Letak Geografis	25	

B. Sejarah Singkat.....	26
C. Visi dan Misi	29
D. Sarana dan Prasarana.....	30
E. Tujuan SMA Muhammadiyah I Bantul.....	31
F. Struktur Organisasi.....	31
G. Guru, Karyawan dan Siswa.....	39

BAB III ANALISA DATA

A. Kinerja Guru.....	44
B. Prestasi Belajar Siswa	62
C. Hubungan Antara Kinerja Guru dengan Prestasi belajar Siswa.	64
D. Pembahasan	69

BAB IV KATA PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
C. Kata Penutup	72

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Guru Membacarkan Silabus Sebelum Memulai Pelajaran	44
2. Guru Mengajar Sesuai Silabus Yang Telah Dibuat	45
3. Mampu Mengaitkan Pelajaran Yang Satu Dengan yang Lain	46
4. Penggunaan Media Pembelajaran Sesuai Dengan Kebutuhan Pembelajaran	47
5. Pemberian Pertanyaan Sebelum Dan Sesudah Pokok Bahasan Selesai	48
6. Perhatian Guru Dalam Memberikan Kesempatan Konsultasi Di Luar Jam Pelajaran	48
7. Bersikap Ramah dalam Menghadapi Siswa	49
8. Melaksanakan proses Belajar Mengajar Menggunakan Bahasa yang Mudah Dimengerti	50
9. Guru Menjelaskan Materi disertai Contoh	51
10. Menjawab Pertanyaan Secara Tuntas	52
11. Mengajar Sesuai dengan Bidang Studi	52
12. Menggunakan Fasilitas Alat / Media yang Tersedia ketika Mengajar	53
13. Menggunakan laboratorium Untuk Menyempurnakan Proses Belajar	54
14. Sumber Buku Yang di Gunakan tidak Hanya Mengacu Pada Satu Buku	54
15. Melakukan Kegiatan Karya Ilmiah / Tulis di Bidang Pendidikan	55
16. Masuk Ruang Kelas Tepat Waktu Atau Setelah Bel Tanda Masuk Berbunyi	56

17. Mengakhiri Pelajaran ketika Bel Tanda Selesai Berbunyi	57
18. Memanfaatkan waktu Lebih Dalam Pembelajaran	58
19. Pekerjaan Rumah Selalu di Kumpulkan Tepat waktu	58
20. Menggunakan Waktu Secara Tepat Dalam Mengajar	59
21. Tabulasi Skor Angket Penelitian Untuk Variabel (X) Kinerja Guru di SMU Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta	60
22. Data Tentang Prestasi Belajar Siswa (Raport) Kelas II dan III Untuk Variabel (Y) di SMU Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta	62
23. Interpretasi Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment	65
24. Skor Hubungan Antara Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa (Raport) di SMU Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta	66