

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSPEKTIF AL-QURÂN SURAT YÛSUF AYAT 1-10
(KAJIAN TAFSIR AS-SA'DÎ)**



SKRIPSI

Oleh :

GUNARTO

NPM : 20080720274

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSPEKTIF AL-QURÂN SURAT YÛSUF AYAT 1-10
(KAJIAN TAFSIR AS-SA'DÎ)**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 Juni 2011
Kepada ykh.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

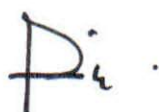
Nama : GUNARTO
NPM : 20080720274
Judul : “ Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qurân Surat Yûsuf Ayat 1-10 (Kajian Tafsir As-Sa'di)”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

“dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai...” (QS.Ali Imran/3 : 103)

عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ , أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ؟ وَأَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ , وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَيَّ مُسْلِمٍ , أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً , أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا , أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا , وَلِأَنَّ أُمَّشِيَّ مَعَ أَخٍ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ يَغْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ

شَهْرًا . المعجم الكبير للطبراني - (83 / 11)

Dari Ibnu Umar *radhiyallahu ‘anhu*, bahwasanya seorang laki-laki datang kepada Nabi *shalallahu ‘alaihi wa sallam*, kemudian dia berkata : wahai Rasulullah, siapakah orang yang paling dicintai Allah ? dan amalan apa yang paling dicintai oleh Allah ? Rasulullah *shalallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda : “ Orang yang paling dicintai Allah adalah yang paling bermanfaat bagi orang yang lain, dan amalan yang paling dicintai Allah adalah memasukkan kegembiraan kepada sesama muslim, menghilangkan penderitaannya, melunasi hutangnya, menghilangkan rasa laparnya. Berjalan bersama dengan seseorang dalam sebuah keperluan lebih aku cintai daripada aku beri’tikaf di masjid Nabawi ini satu bulan.” (HR.Aṭ-Ṭabrani, Al-Mu’jam Al-Kabîr : 11/83)

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*,
Ku persembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran, Skripsi ini untuk:

Bapak dan Ibuku tercinta,

yang telah membesarkan dan selalu memberikan *tarbiyah* dan *ta'dib*,
kasih sayang, semangat, pengertian dan do'a yang tak terputus-putus
untuk keberhasilanku.

Istriku tercinta, *for a long time.....*

whenever and wherever you are..... Yes, we can!!!

Putriku, Habibah..... *keep fighting ?*

Pondok pesantren Al-I'tisham Wonosari... Inspirasi dan perjuangan tiada akhir.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

A Leading and Enlightening University

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, sehingga atas segala limpahan karunia dan nikmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih belum sempurna. Shawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam. Atas jerih payah beliau kita berada di bawah bendera Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini, terselesaikan atas dukungan dari dosen, orang tua, rekan dan lainnya. Banyaknya pihak yang turut mendukung penyelesaiannya, membuat penulis tidak mungkin menyebutkannya satu-persatu, namun di bawah ini akan kami sebutkan mereka yang memiliki andil besar atas terselesaikannya skripsi ini:

1. Bapak Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga kapasitasnya sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah dengan tekun dan sabar serta meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan memberikan kritik konstruktif dalam proses penyusunan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu bernikir kritis-edukatif-transformatif insani

menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Bapak serta Ibu karyawan UMY yang dengan rela dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi. Pak Agus, Pak Wahyu, Bu Nurul, Pak Muji, Pak Latif, Mas Suryadi, Mas Tri, terima kasih atas pelayanan yang diberikan.
6. Istri tercinta, Nafi'ah yang telah memotivasi peneliti agar segera menyelesaikan skripsi, menemani pembuatan skripsi ini walau sampai larut malam, rela sebagian hak waktunya dikurangi demi penyusunan skripsi ini, memberikan koreksi bahasa dan terjemahan kepada peneliti, semoga Allah membalas dengan kebaikan di akhirat kelak. Juga untuk sang permata hati, Habibah yang rela waktu rekreasinya tertunda demi kelancaran skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua Sugiyanto dan Tugiyem yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang secara tulus, mendo'akan dan mencukupi moril dan materil kepada penulis sejak kecil sampai sekarang dan seterusnya (kasih sayang mereka tidak pernah terputus sepanjang hayat), Adik-adik tercinta yang selalu mendorong penulis agar skripsi ini dapat segera diselesaikan.
8. Pimpinan Pondok Pesantren Al-I'tisham, Ust. Sa'id Syamsul Huda yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini dan memberikan toleransi dalam tugas-tugas pembelajaran dan pengelolaan di Pesantren

9. Rekan-rekan ustadz dan ustadzah di Pondok Pesantren Al I'tisham Wonosari yang mendorong penyelesaian skripsi ini.

10. Guru dan karyawan di MTs Al-I'tisham Wonosari, yang memberikan motivasi, semangat dan kerjasamanya dalam pengelolaan madrasah selama peneliti menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf banyak ditinggal selama penyusunan skripsi.

11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan tidak bosan-bosannya memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Hanya rasa syukur yang dapat dipanjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan anugerah-Nya dalam penyusunan skripsi ini, sekali lagi penulis berterima kasih kepada pihak yang telah bekerja keras membantu penulis, semoga usaha tersebut dicatat sebagai bentuk amal kebaikan, dan mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya, Amien.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan penelitian.....	8
E. Tinjauan pustaka.....	8
F. Kerangka teoritik.....	12
G. Metode penelitian.....	22
H. Sistematika pembahasan.....	24

BAB II : BIOGRAFI ABDURRAHMÂN BIN NÂŞIR ASSA'DÎ.....	26
A. Biografi Abdurrahmân bin Nâşir As Sa'dî.....	26
1. Nama dan nasab keturunan.....	26
2. Kelahiran As-Sa'dî	26
3. Akhlaq dan sifat-sifat As-Sa'dî	26
4. Amal Usaha dan Kebaikan As-Sa'dî	27
5. Madzhab As-Sa'dî	30
6. Guru-guru As-Sa'dî	31
7. Mulai mengajar.....	32
8. Murid-murid As-Sa'dî	32
9. Karya-karya As-Sa'dî	33
10. Peran As-Sa'dî terhadap permasalahan dunia Islam.....	37
11. Wafat As-Sa'dî	38
B. Pujian para ulama terhadap As-Sa'dî	41
C. Beberapa kisah teladan tentang As-Sa'dî	42
D. Tafsir As-Sa'dî	44
1. Sejarah penulisan tafsir As-Sa'dî	44
2. Spesifikasi penafsiran Abdurrahman As-Sa'dî	45

BAB III : KAJIAN TAFSIR SURAT YÛSUF AYAT 1-10 MENURUT TAFSIR AS-SA'DÎ.....	47
A. Sejarah Nabi Yûsuf 'Alaihissalâm.....	47
1. Biografi Nabi Yûsuf 'Alaihissalâm.....	47

2. Kisah Nabi Yûsuf 'Alaihissalâm dalam Al Qur'an.....	49
3. Kisah dalam Al-Qur'an adalah kenyataan bukan khayalan.....	52
B. Kajian Tafsir Surat Yûsuf Ayat 1-10 Menurut Tafsir As-Sa'dî....	56
1. <i>Asbabun nuzul</i> surat Yûsuf.....	58
2. Tafsir Surat Yûsuf ayat 1-10 menurut As-Sa'dî	61
a. Tafsir ayat 1-3.....	61
b. Tafsir ayat 4-6.....	72
c. Tafsir ayat 7-9.....	85
d. Tafsir ayat ke-10.....	92

BAB IV : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT YÛSUF

AYAT 1-10.....	95
A. Sumber pendidikan Islam adalah Al-Qurân	95
B. Tujuan pendidikan Islam.....	98
C. Pendidik yang ideal.....	100
D. Profile peserta didik ideal.....	103
E. Metode pendidikan Islam.....	106
1. Metode kisah qur'ani.....	106
2. Metode ceramah	109
3. Metode teladan.....	110
4. Metode <i>mau'izah hasanah</i> (nasehat yang baik).....	113
5. Metode pembiasaan.....	115
F. Lingkungan pendidikan yang ideal.....	116

BAB V : PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran-saran.....	124
C. Penutup.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988)

I. Konsonan tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B,	
ت	Ta'	T,	
ث	Ṣa	Ṣ	S titik atas
ج	Jim	J	
ح	Ḥa'	Ḥ	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Ḍal	Ḍ	Z dg titik di atasnya
ر	Ra'	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Ṣad	Ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	Ḍad	Ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ṭa'	Ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Ḍa'	Ḍ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	‘	Koma terbalik
غ	gain	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wawu	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	' (apostrof) tetapi tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	

II. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap

وهَّابِي Ditulis wahhâbî

III. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya

بدعة ditulis bid'ah

2. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t.

كرامة الأولياء ditulis karâmatul awliyâ'

IV. Vokal pendek

Fathah = ditulis "a", kasrah = ditulis "i", ðammah = ditulis "u".

V. Vokal panjang

Bunyi "a" panjang ditulis â, bunyi "i" panjang ditulis î dan bunyi "u" panjang ditulis û.

VI. Vokal rangkap

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis "ai" dan fathah wawu mati di tulis "au".

VII. Vokal-vokal pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan menjadi apostrof (')

VIII. Kata sandang alif dan lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah, ditulis “ al- “.

القمر ditulis al-qamar

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf “ l ‘ diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan

الردّ ditulis ar-raddu

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian Frasa atau kalimat, dalam hal ini ada dua macam cara :

1. Berdasarkan penulisan kata demi kata.
2. Berdasarkan bunyi atau pengucapan setiap kata dalam rangkaian tersebut :