

**PENGARUH METODE PARENTING (POLA ASUH) ORANG
TUA DAN PEMBELAJARAN PAI TERHADAP AKHLAK
ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB NEGRI KROYA CILACAP**



SKRIPSI

oleh :

Kusumaning Dwi Nuraini

NPM : 20130720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH METODE PARENTING (POLA ASUH) ORANG
TUA DAN PEMBELAJARAN PAI TERHADAP AKHLAK
ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB NEGRI KROYA CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

oleh :

Kusumaning Dwi Nuraini

20130720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 Febuari 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Kusumaning Dwi Nuraini

NPM : 20130720003

Judul : PENGARUH METODE PARENTING (POLA ASUH) ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN PAI TERHADAP AKHLAK ANAK DIFABEL (BERKETERBUTUHAN KHUSUS) DI SDLB NEGRI KROYA CILACAP

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir ingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid M. Ag
NIK. 196134198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Kusumaning Dwi Nuraini

NPM : 20130720003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Maret 2017

Yang membuat pernyataan :




Kusumaning Dwi Nuraini

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ

رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ﴿٨﴾

**Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5),
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6), Maka apabila kamu
telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
(urusan) yang lain (7), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.....

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa cinta yang sangat luar biasa. Kupersembahkan tulisan yang sangat sederhana ini sebagai tanda cinta kasih dan baktiku kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku, Yaitu

1. Kedua orang tuaku, Ayah Susilo Takarianto dan Ibu Puji Winarni yang selalu setia memberikan doa, dukungan, nasehat, cinta kasih yang tidak pernah pudar dan masukan-masukan kepada putri kecilnya untuk menjadi mar'ah sholehah yang dirindukan syurga. Arhamukum fillah umi abi . .
2. Kedua bintang kecilku, Dek Nuraini Annisa Rahmawati dan Dek Aisyah Nuraini Hasanah, canda dan pertengkaran kecil selalu mewarnai kehidupan kita. Terimakasih atas dukungan, doa dan senyum manisnya yang dapat meluluhkan semua kepenatan dalam diri. Tetaplah menjadi bintang kecilku yang selalu bersinar dimanapun.
3. Nenekku tercinta. mbah Inah yang selalu setia mendoakan cucu kecilnya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'alah atas segala limpahan nikmat, rahmat dan keberkahan dalam menuntut ilmu sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh kesyukuran. Sholawat dan salam kepada pemimpin seluruh umat, Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Proses menuntut ilmu selama kurang lebih empat tahun di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sangat berarti bagi peneliti. Banyaknya faktor dan dukungan yang terlibat dalam mewarnai kehidupan peneliti selama mahasiswi, sehingga peneliti bisa menghadapi banyaknya tantangan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah atas izin Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, Msi, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abdul Madjid M.Ag, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi ilmu, arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Naufal A. Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan banyak memberikan masukan dalam masa perkuliahan.
4. Kedua orang tua saya, Ayahanda Susilo Takararianto dan Ibunda Puji Winarni yang selalu mendoakan, memberi dukungan, memotivasi, menginspirasi, memberi kepercayaan dan limpahan kasih sayang selama ini, hingga selesainya tugas akhir ini dengan tepat waktu. Untuk adik-adikku tercinta, terimakasih atas dukungan dan doa selama ini. Semoga kebersamaan kita sampai JannahNya kelak. amin
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan megajarkan banyak ilmu selama masa perkuliahan. Segenap staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan administrasi selama ini.
6. Karyawan perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Fakultas Agama Islam yang telas membantu dalam pinjam-meminjam buku selama masa penyusunan skripsi.
7. Bapak Suharto S.Pd selaku kepala sekolah SDLB Negeri Kroya yang telah memberi izin kepada peneliti, untuk melakukan penelitian ini. Bapak dan ibu guru PAI SDLB Negeri Kroya yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini

8. Siswa-siswi SDLB Negri Kroya, khususnya yang terdapat pada kelas C (tunagrahita) yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini.
9. 3A.B.D.I ku, Anis Suryani, Ade Rachma, Bela Fataza Azmi, Dwi Putri Suryandini dan Siti Fatimah laili sholehah tersayang yang selalu setia di dalam hati, selalu bersama dalam tangis, canda dan tawa. Selalu menguatkan dalam setiap langkah. Seseorang yang berani berkata "tidak" disaat semua orang berkata "iya" dan berani berkata "iya" disaat semua orang berteriak "tidak". Terimakasih Immawati Sholehahku atas cerita, candaan, bulian,, air mata, juteknya, senyuman yang selama ini mewarnai hari-hari kita. Tetaplah menjadi Immawati Tangguh sebagai bekal menjadi sekolah terbaik kelak.
10. Kaka terbaikku, Ka Ellen D. Oktanti Irianto S.E yang selalu setia menemani dari awal perjuangan di kota gudeg ini, mulai dari selalu berpedoman dengan peta yang dapet dari mirota batik sampai sekarang yang telah hafal setiap sudut Yogyakarta. Dialah sosok yang sangat menginspirasi, kaka sekaligus teman curhat, teman makan, teman berfikir keras, temen jalan, temen koplak,teman berproses dalam kebaikan dan masih banyak lagi. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini. Semoga persaudaraan kita tetap hingga JannahNya

11. Keluarga besar IMM, khususnya IMM FAI dan IMM FAI 2013 yang telah bersedia untuk saling bertukar ilmu, memberikan banyak dukungan, semangat, doa dan pengalaman berorganisasi selama ini. Dari kalian, peneliti belajar banyak hal manfaat.
12. Keluarga besar UNIRES Putri UMY, khususnya para pembina, SR, ASR dan resident usroh Ummu salamah hindun, Juwairiyah binti al-harist yang telah kebersamai setiap harinya dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas kebersamaannya, pengalaman yang berharga, semangat yang membara serta doa.
13. Teman-teman PAI 2013, khususnya PAI A yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu, belajar dan diskusi di kelas bersama terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada sholehahku anis suryani, sukarti dan zulaikha, terimakasih atas kebersamaan selama empat tahun.
14. Keluarga SM FAI yang telah bertukar ilmu dan memberikan pengalaman berorganisasi selama ini.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang belum bisa disebutkan satu-satu, peneliti mengucapkan Jazakumullah khoiron khasiron atas segala

masukan, dukungan dan doa. Semoga Allah membalas dan memudahkan segala urusan kita semua. Aamiin

Peneliti menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan peneliti. Semoga tulisan dan penelitian yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Parenting.....	9
b. Gaya asuh anak pada proses parenting.....	12
2. Anak berkebutuhan khusus (Tunagrahita).....	14
3. Pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).....	16
4. Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita)	19
5. Pengaruh metode parenting orang tua dan pembelajaran PAI terhadap akhlak anak berketerbutuhan khusus (tunagrahita).....	22
C. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Variabel	26
C. Definisi Operasional	31

D. Lokasi Penelitian	36
E. Populasi dan Sampel	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Angket	38
3. Wawancara	39
4. Dokumentasi	39
G. Validitas dan Realibilitas	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	46
H. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum SDLB Negri Kroya	54
1. Profil Sekolah	54
2. Tujuan Sekolah	56
3. Jumlah Siswa	57
4. Keadaan Guru	58
5. Jumlah Kelulusan Siswa	59
6. Jenis Keterampilan sekolah	59
7. Prestasi Yang diperoleh	60
B. Hasil Analisis Data dan pembahasan	62
1. Parenting (pola asuh) orang tua SDLB Negri Kroya	62
2. Pembelajaran PAI SDLB Negri Kroya	63
3. Akhlak anak tunagrahita SDLB Negri Kroya	66
4. Analisis Pengaruh Metode Parenting Orang Tua Dan Pembelajaran PAI Terhadap Akhlak Anak Berketerbutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SDLB Negri Kroya Baik Secara Persial Maupun Simultan.	68
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	25
Tabel 3.2	27
Tabel 3.3	29
Tabel 3.4	36
Tabel 3.5	40
Tabel 3.6	41
Tabel 3.7	43
Tabel 3.8	46
Tabel 3.9	47
Tabel 3.10	48
Tabel 4.1	53
Tabel 4.2	55
Tabel 4.3	56
Tabel 4.4	57
Tabel 4.5	58
Tabel 4.6	59
Tabel 4.7	60
Tabel 4.8	62
Tabel 4.9	65
Tabel 4.10	67
Tabel 4.11	68
Tabel 4.12	68
Tabel 4.13	69

Tabel 4.14	70
Tabel 4.15	71
Tabel 4.16	72
Tabel 4.17	74
Tabel 4.18	75
Tabel 4.19	75
Tabel 4.20	76
Tabel 4.21	77
Tabel 4.22	78
Tabel 4.23	78

Halaman

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 63

Grafik 4.2 66