

**PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Skripsi



Oleh

MUTAMIMAH

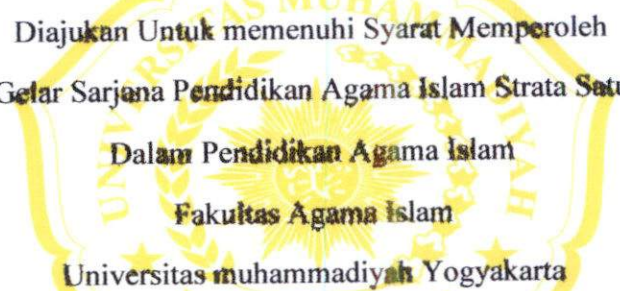
20050720060

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

**PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan Untuk memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Strata Satu
Dalam Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

MUTAMIMAH

20050720060

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 April 2009

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mutamimah

NPM : 20050720060

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Active Learning dalam Pembelajaran Aqidah di
SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

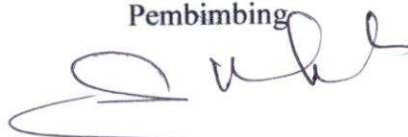
Telah memenuhi syarat untuk ~~disetujui dan diajukan~~ pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan saya ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌۢ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al Mujaadalah, 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

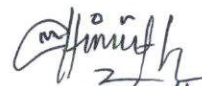
- Bapak dan Ibu ku yang telah memberikan kasih sayang dan segalanya untukku dengan segala pengorbanan.
- Kakak ku mas Widodo dan mas Agus
- Mbah Mirat
- Mbah Situk sekeluarga
- Keluarga besar Om dan Tante ku semua
- Seseorang yang telah mengisi hari-hari ku
- Almamaterku

3. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku dosen pembimbing akademik
4. Bapak Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd, selaku dosen pembimbing.
5. Staf pengajar di Fakultas Agama Islam UMY
6. Pengelola perpustakaan dan karyawan di bagian FAI-UMY.
7. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ke SMA Muhammadiyah 3
8. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Abdul Hofid, S. Pd.i selaku guru bidang studi Aqidah yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
10. Siswa-siswi kelas SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
11. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutin satu persatu, yang telah memberi bantuan baik materill maupun spiritual.

Dengan terselesaikannya tugas akhir ini, penulis menginginkan bahwa penyusunan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, juga tidak lupa diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan supaya dapat menjadi bekal bagi penulis berikutnya.

Yogyakarta, 6 Mei 2009

Penulis


Mutamimah

Daftar Isi

| | |
|--|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Nota Dinas | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Motto | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar isi | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Abstrak | xii |
| | |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Alasan Pemilihan Judul | 4 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 4 |
| E. Kajian Pustaka | 5 |
| F. Kerangka Teoritik | 7 |
| G. Metodologi Penelitian | 22 |
| H. Sistematika Penulisan | 24 |
| | |
| BAB II Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta | 26 |
| A. Letak Geografis | 26 |
| B. Sejarah Singkat Berdirinya SMA | 26 |

| | | |
|---------|---|----|
| | C. Kondisi Lingkungan Fisik dan Fasilitas Sekolah | 29 |
| | D. Keunggulan SMA | 31 |
| | E. Visi, Misi, dan Tujuan SMA | 32 |
| | F. Struktur Organisasi SMA | 37 |
| | G. Keadaan Guru dan Karyawan | 38 |
| | H. Data Siswa | 42 |
| | I. Sarana dan Prasarana | 44 |
| | J. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler SMA | 46 |
| | K. Model Pembelajaran SMA Muhammadiyah 3 | 48 |
| | | |
| BAB III | Analisa Data dan Pembahasan | 49 |
| | A. Bentuk-bentuk penerapan Active Learning | 49 |
| | B. Hambatan-hambatan | 71 |
| | | |
| BAB IV | Penutup | 74 |
| | A. Kesimpulan | 74 |
| | B. Saran | 75 |
| | C. Kata penutup | 76 |

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| TABEL I | : Perbedaan pendekatan Active Learning dengan Pendekatan Tradisional | 21 |
| TABEL II | : Daftar Guru SMA Muhammadiyah 3 | 38 |
| TABEL III | ; Daftar Pegawai Tata Usaha SMA Muhammadiyah 3 | 42 |
| TABEL IV | : Daftar Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 3 | 43 |
| TABEL V | : Strategi Pembentukan Tim | 49 |
| TABEL VI | : Strategi Penilaian Sederhana | 51 |
| TABEL VII | : Strategi Pelibatan Belajar Langsung | 52 |
| TABEL VIII | : Strategi Belajar dalam Satu Kelas Penuh | 54 |
| TABEL IX | : Menstimulasi Diskusi | 55 |
| TABEL X | : Pengajuan Pertanyaan | 57 |
| TABEL XI | : Belajar Bersama | 59 |
| TABEL XII | : Pengajaran Sesama Siswa | 61 |
| TABEL XIII | : Belajar Secara Mandiri | 63 |
| TABEL XIV | : Pembelajaran Afektif | 64 |
| TABEL XV | : Pengembangan Keterampilan | 66 |
| TABEL XVI | : Strategi Peninjauan Kembali | 67 |

| | |
|---|----|
| TABEL XVII : Penilaian Sendiri | 68 |
| TABEL XVIII: Perencanaan masa Depan | 69 |
| TABEL XIX : Ucapan Perpisahan | 70 |