

**HUBUNGAN ANTARA KERAJINAN MENGIKUTI KEGIATAN
TPA DENGAN KEAKTIFAN MELAKSANAKAN IBADAH
ŞALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS IV DAN V
SD BARAN PUNDONG BANTUL**



SKRIPSI

Oleh
NGADIMUN
NPM: 20060720233

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGAKARTA**

2008

**HUBUNGAN ANTARA KERAJINAN MENGIKUTI KEGIATAN
TPA DENGAN KEAKTIFAN MELAKSANAKAN IBADAH
ŞALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS IV DAN V
SD BARAN PUNDONG BANTUL**



SKRIPSI

Oleh
NGADIMUN
NPM: 20060720233

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGAKARTA**

2008

**HUBUNGAN ANTARA KERAJINAN MENGIKUTI KEGIATAN
TPA DENGAN KEAKTIFAN MELAKSANAKAN IBADAH
ŞALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS IV DAN V
SD BARAN PUNDONG BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh
NGADIMUN
NPM: 20060720233

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGAKARTA**

2008

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 10 Mei 2008
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ngadimun
NPM : 20060720233
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Kerajinan Mengikuti Kegiatan TPA Dengan Keaktifan Melaksanakan Ibadah Şalat Lima Waktu Siswa Kelas IV dan V SD Baran Pundong Bantul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing

Muh. Samsudin, M.Pd.

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan untuk :

- Isteri tercinta
- Anak-anakku tersayang
- Almama ter tercinta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ
وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini, dimaksud untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

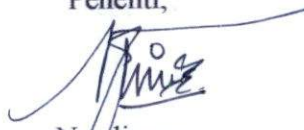
1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan belajar kepada kami.
2. Bapak Drs Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi.

3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Muh Samsudin, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal berbagai macam ilmu pengetahuan.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak serta Ibu Guru SD Baran yang telah memberikan kemudahan untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 10 Mei 2008

Peneliti,



Ngadimun
NPM.20060720233

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Teoritik	7
G. Hipotesis	15
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan	24

BAB II GAMBARAN UMUM SDN BARAN PUNDONG BANTUL	25
A. Letak Geografis dan Lingkungan Sosial.....	25
B. Sejarah Singkat Berdirinya	25
C. Visi dan Misi Sekolah.....	26
D. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan serta Dewan Sekolah	28
E. Fasilitas sarana dan Prasarana Pendidikan	32
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Kerajinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Taman Pendidikan Al Quran (TPA).....	37
B. Keaktifan Siswa Dalam Melaksanakan Şalat.....	41
C. Koefisiensi Korelasi Antara Varabel 1 Dengan Variabel 2	45
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	48
BAB IV PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran-Saran	52
B. Kata Penutup	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Agama Tahun 2007/2008	28
Tabel 2	Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Baran Tahun 2007/2008	30
Tabel 3	Susunan Dewan Sekolah SDN Baran Periode 2004-2009	32
Tabel 4	Daftar Mebelair, Peralatan dan Alat Peraga SD Baran Tahun 2008.....	34
Tabel 5	Daftar Alat Peraga Pendidikan Agama Islam SD Baran Tahun 2008	35
Tabel 7	Frekuensi Kerajinan Mengikuti Kegiatan TPA	38
Tabel 8	Data Untuk Perhitungan Mean Kerajinan Mengikuti Kegiatan TPA	40
Tabel 10	Frekuensi Keaktifan Siswa Dalam Melaksanakan Şalat	42
Tabel 11	Data Untuk Perhitungan Mean Keaktifan Melaksanakan Şalat	44
Tabel 12	Untuk Mencari Korelasi Antara Variabel 1 Dengan Variabel 2	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Pengungkap Keaktifan Siswa Dalam Melaksanakan Şalat.....	55
2. Tabel 6 Daftar Hadir Kegiatan TPA	56
3. Tabel 9 Hasil Angket Pengungkap Keaktifan Siswa Dalam Melaksanakan Şalat	57
4. Daftar Nama Responden	58
5. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	59
6. Daftar Riwayat Hidup	60