

**IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MOODLE
DALAM PEMBELAJARAN PENGANTAR ‘ULUMUL QUR’AN
DI PESANTREN VIRTUAL AL – MADINAH INTERNASIONAL**



Disusun Oleh :

RISNALDI HAMZAK

2004 072 0014

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MOODLE
DALAM PEMBELAJARAN PENGANTAR 'ULUMUL QUR'AN
DI PESANTREN VIRTUAL AL – MADINAH INTERNASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata 1

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

RISNALDI HAMZAK

2004 072 0014

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 02 Juli 2008
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

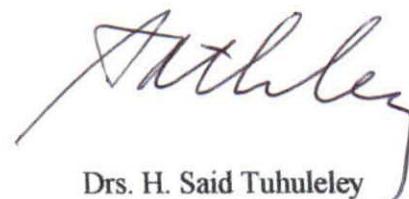
Nama : Risnaldi Hamzak
NIM : 2004 072 0014
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi *Learning Management System Moodle*
Dalam Pembelajaran Pengantar 'Ulumul Qur'an
Di Pesantren Virtual Al - Madinah Internasional

Telah memenuhi syarat untuk dimunaqosahkan pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. H. Said Tuhuleley

MOTTO

وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴿٤٣﴾

“Dan perumpamaan – perumpamaan ini Kami buatkan untuk manusia ; dan tiada yang memahaminya kecuali orang – orang yang berilmu.”

{ Qs. Al Ankabut [29] : 43 }
(Departemen Agama RI, 2004 : 634)

PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini kupersembahkan :

1. Buat Ibu dan Bapakku yang tulus ikhlas mendukung dan mendo'akanku dengan penuh ketabahan
2. Buat Mama Sayang yang telah memberi semangat dan motivasi dengan penuh kasih sayang
3. Buat Saudara-saudaraku tersayang yang selalu mendukung kuliahku hingga selesai
4. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا إلى هذَا وما كنا لنهتدي لولا ان هدا نا الله,
الصلوة وسلام على حبيب الله محمد,
وعلى الله وصحبه ومن والاه، اما بعد.

Segala puji bagi Allah yang telah memberi petunjuk kepada kita untuk urusan ini, tidaklah akan mendapatkan petunjuk jika Allah tidak memberi petunjuk kepada kita. Semoga keselamatan dan kesejahteraan dilimpahkan Allah kepada kekasih-Nya Muhammad, dan semoga pula kesejahteraan dan keselamatan dilimpahkan Allah kepada keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang yang mengikutinya.

Dalam menyusun skripsi ini, Peneliti tidak lupa kepada tiga hal, yaitu : ikhtiar, isti'anah, dan tawakkal, sehingga kesulitan yang dihadapai Peneliti dalam menyusun skripsi ini, Alhamdulillah dapat diatasi dengan baik dan lancar.

Penelitian skripsi ini merupakan suatu upaya pengaktualisasian diri dalam bentuk penelitian, untuk itu segala usaha yang dilakukan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai proses awal untuk pengembangan diri.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas peran serta dari berbagai pihak yang dengan tulus ikhlas membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu Peneliti menghaturkan terimakasih

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag Selaku Dekan FAI UMY, yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan S1 ini.
2. Drs. H. Said Tuhuleley Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan perhatian dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian dan Penelitian skripsi ini.
4. Amrullah Akadinta, S.T Selaku Koordinator Pesantren Virtual Al – Madinah Internasional beserta seluruh Tim / Stafnya yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
5. Seluruh Peserta didik (Mahasiswa) Pesantren Virtual Al – Madinah Internasional atas partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Mas Retno Syaputra yang tulus ikhlas memberi semangat untuk istiqomah menjalankan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
8. Zaini Munir, M.Ag Selaku Bapak Kos dan keluarga yang sangat disiplin memberikan motivasi pengembangan diri.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku di Fakultas Agama Islam dan khususnya di Kos At Tanwir yang setia menghibur dan membantu jalannya Penelitian

10. Adinda yang setulus hati selalu memberikan perhatian dan iringan do'a untuk kesuksesan kuliah ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan karunia-Nya atas amal baik mereka dan memperoleh balasan yang sesuai dari Allah SWT,
amin.

Akhir kata, peneliti menyadari akan berbagai kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kebaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang terkandung dalam skripsi ini dapat berkembang dan bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal 'Alamiin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	28
H. Sistemetika Pembahasan Skripsi	35

BAB II. GAMBARAN UMUM

A. Profil	36
B. Visi, Misi dan Tujuan	36

C. Alamat Kantor dan <i>Learning Center</i>	38
D. Struktur dan Tanggungjawab Staf / Tim Pelaksana <i>E-learning</i>	38
E. Data Pendidik Pesantren Virtual Al-Madinah Internasional	43
F. Bahasa pengantar.....	44
G. Sistem Pembelajaran	44
H. Program Studi Pendidikan.....	44
I. Fasilitas / sarana prasarana.....	45

BAB III. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi implementasi <i>Learning Management System (LMS)</i>	
1. Gambaran sistem kerja <i>Learning Management System (LMS)</i>	46
2. Implementasi <i>Learning Management System (LMS) Moodle</i> ..	49
a. Proses Otentikasi User.....	54
1) Halaman Peserta didik	54
2) Halaman Pendidik	58
3) Halaman <i>Administrator</i>	61
b. Proses Penyampaian Mata Kuliah.....	62
1) Penguploadan Materi Kuliah.....	62
2) Pembuatan Fitur <i>Assignment</i>	64
3) Pembuatan Fitur <i>Chatting</i>	66
4) Pembuatan Fitur Forum	67
5) Pembuatan Fitur <i>Glossaries</i>	68
6) Pembuatan Fitur <i>Journal Online</i>	69

7) Berbagai Fitur Kuis <i>On Line Test</i>	73
a) Fitur Kuis Benar/Salah.....	73
b) Fitur Kuis Pilihan Ganda	74
c) Fitur Kuis Essay.....	76
B. Tingkat efektivitas <i>Learning Management System (LMS) Moodle</i> dalam pembelajaran pengantar ‘Ulumul Qur’an.	
1. Analisis total tingkat efektive <i>Learning Management System (LMS) Moodle</i> dalam pembelajaran ‘Ulumul Qur’an	78
2. Analisis indikator tingkat efektive <i>Learning Management System (LMS) Moodle</i> dalam pembelajaran ‘Ulumul Qur’an ..	82

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
C. Kata Penutup.....	101