

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH  
BOGOR PLAYEN GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**NUR KHOLILAH**

**NPM: 20070720187**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2009**

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH  
BOGOR PLAYEN GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**NUR KHOLILAH**

**NPM: 20070720187**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2009**

NOTA DINAS

Lampiran : eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, Desember 2009  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nur Kholilah  
NPM : 20070720187  
Judul : "Upaya Guru Agama dalam Meningkatkan kemampuan Membaca al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bogor Playen Gunungkidul".

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas pehatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Pembimbing



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

NOTA DINAS

Yogyakarta, Desember 2009  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Lampiran : eks skripsi  
Hal : Persejuaan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sebetulnya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nur Khoilah  
NPM : 20070720187  
Judul : "Pengaruh Agama dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bogor Pajene Gunungkidul"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.  
Berkas ini saya sampaikan kepada skripsi tersebut pada fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dituangkan. Atas perhatianya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dr. H. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

## MOTTO

### ورتل القرآن ترتيلا

Dan bacalah al-Qur`an dengan tartil  
(Depag, 2003: 988)

ان الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب  
Sesungguhnya orang yang di dalam dadanya tidak terdapat sebagian  
ayat dari pada al-Qur`an, bagaikan rumah yang tidak berpenghuni  
([www.HaditsSyarif/keutamaanal-Qur'an.com](http://www.HaditsSyarif/keutamaanal-Qur'an.com))

## PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam, karya ini penulis dedikasikan untuk mereka yang telah dengan tulus ikhlas menjadi penerang jalan dalam kegelapan, pembimbing yang bijak dalam kealpaan, penuntun dalam kegamangan, pendamping setia disaat susah dan senang, sahabat dalam menapaki suka duka kehidupan: Yang tercinta, ayahanda dan ibundaku, dan suamiku, serta anak-anakku dalam bimbingan dan pemeliharaan mereka, saat ini penulis telah menyelesaikan studi di lembaga tinggi tercinta ini Terima kasih tak terhingga untuk pengorbanan moral, material maupun do'a dari mereka semuanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المالك الحق المبين مالك يوم الدين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم صلّ وسلم على سيّدنا محمد الشافع لجميع أمة والأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين, أما بعد.

Puji Syukur kepada Allah yang telah menciptakan manusia dalam harkat dan martabat paling mulia dengan segenap karunia akal dan intuisi sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an di SD Muhammadiyah Bogor Playen Gunungkidul”. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada manusia terpilih (*al-mustafa*) yang telah memberikan pencerahan dan reformasi etika dan moral di segenap penjuru dunia.

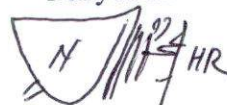
Dengan segenap perjuangan yang panjang dan melelahkan, skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun membutuhkan waktu relatif lama dan berbagai proses yang dilalui sehingga penyusun tidak menafikan (*posible*) sering melibatkan berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan untaian terima kasih kepada :

1. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah memberikan kontribusi ide dan pandangan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ayah dan ibu yang senantiasa memberikan doa restu dan tanpa pamrih memberikan bimbingan dan surprise moral dan material dari masa kecil penyusun sampai sekarang terutama dalam menempuh studi.

Meskipun subyektifitas dan kebenaran sangat relatif, semoga karya ini dapat bermanfaat dalam dialektika sosial dan hukum Islam khususnya bagi penyusun dan pembaca sekalian. Amien.

Yogyakarta, Desember 2009

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'N' followed by several vertical lines and the letters 'HR'.

Nur Kholilah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Landasan Teoritik .....	11
G. Metode Penelitian .....	23
H. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Letak Geografis .....	30
B. Sejarah Berdirinya .....	31
C. Visi dan Misi .....	32
D. Struktur Organisasi .....	36
E. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	39
F. Sarana dan Prasarana .....	43
G. Kurikulum .....	46

**BAB III UPAYA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SD  
MUHAMMADIYAH BOGOR PLAYEN GUNUNGGKIDUL**

A. Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bogor Playen	
1. Perencanaan Pengajaran.....	50
2. Strategi Pengajaran.....	51
3. Tujuan Pembelajaran.....	55
B. Usaha-usaha yang Dilakukan	
1. Penyusunan Program.....	56
2. Pengembangan Kurikulum.....	57
3. Pengembangan Materi.....	61
4. Standar Penilaian.....	63
C. Hasil yang Dicapai.....	66
 <b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran.....	71
C. Kata Penutup.....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	81
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	78

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan tunggal

Arab	Latin
ا	-
ب	b
ت	t
ث	ś
ج	j
ح	h
خ	kh
د	D
ذ	z
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	ş

Arab	Latin
ض	Ẓ
ط	Ṭ
ظ	Ẓ
ع	'
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ء	' (apostrof)
ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydid* ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis rangkap *muşalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (-) dilambangkan dengan huruf a, kasrah (-) dilambangkan dengan huruf i, dan dammah (˘) dilambangkan dengan huruf u

#### D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan *ā*, seperti kata الأستاذ (*al-ustāz*), bunyi panjang i dilambangkan dengan *ī*, seperti kata لي (*Lī*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan *ū*, seperti kata مفعول (*maf'ūl*)

#### E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

#### F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidāyah al-Mujtahid

#### G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti إنّ ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis Sya'ūn.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzūna

#### H. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti البقرة ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti النساء ditulis an-Nisā'

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Seperti:

نوى الفروض ditulis *ẓawî al-furūd*

أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*