

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN PARTISIPATIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MA NURUL HIKMAH HAURGEULIS
KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sunarti
NPM. 20061010070

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sunarti

NPM : 20061010070

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Sunarti
NPM. 20061010070

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

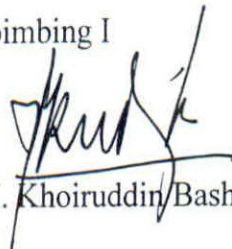
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sunarti yang berjudul: "Pengaruh Metode Pembelajaran Kelompok dan Kegiatan Pembelajaran Partisipatif terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MA Nurul Hikmah Haurgeulis Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin/Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sunarti yang berjudul: "Pengaruh Metode Pembelajaran Kelompok dan Kegiatan Pembelajaran Partisipatif terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MA Nurul Hikmah Haurgeulis Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahkim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kelompok dan Kegiatan Pembelajaran Partisipatif Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MA Nurul Hikmah Haurgeulis Kabupaten Indramayu “ tepat sesuai dengan harapan penulis.

Ucapan yang tulus Terima Kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada yang terhormat ;

1. Bapak Dr.H. Khoirudin Bashori,Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan Tesis ini.
2. Bapak Drs. Abd Madjid, M.Ag, Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekaligus menjadi pembimbing II, yang telah mencurahkan perhatian dan bimbingannya kepada penulis sehingga terwujudnya tesis ini.

3. Bapak Parta Nurudin, S.Ag Kepala MA Nurul Hikmah Haurgeulis Kabupaten Indramayu, yang memberikan ijin bagi penulis mengadakan penelitian di MA Nurul Hikmah Haurgeulis dan membantu penelitian penulis.
4. Suami, anak, teman, sahabat dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah dilakukan dalam penulisan tesis ini, menjadi amal sholeh di sisi Allah dan mendapatkan balasan yang lebih baik. Dan semoga tesis ini ada manfaatnya bagi dunia pendidikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menerima segala saran dan kritik yang konstruktif bagi perbaikan tesis ini.

Yogyakarta, Mei 2007

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR ISTILAH	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	9
1. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran Kelompok	10
a. Pengertian Teknik dan Kaitannya dengan Metode Pembelajaran	12
b. Metode Mengajar Pendekatan Kelompok	13
c. Macam-macam Metode Pengajaran Bahasa Arab	20
2. Pengertian Kegiatan Pembelajaran Partisipatif	26
a. Ciri-ciri Proses Pembelajaran Partisipatif	26
b. Keterlibatan Guru dalam Menciptakan Situasi Kegiatan Pembelajaran Partisipatif	28

c. Relevansi Metode Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pembelajaran Partisipatif	39
3. Motivasi Belajar.....	31
a. Sebab-Sebab Timbulnya Motivasi Belajar Bahasa Arab...	33
b. Peranan Motivasi Dalam Belajar	36
c. Teknik-Teknik Motivasi Dalam Pembelajaran	37
d. Tinjauan Pengaruh Metode Pembelajaran Kelompok Dan Kegiatan Pembelajaran Partisipatif Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab.....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	41
G. Metode Penelitian.....	42
H. Sistematika Pembahasan.....	66
BAB II KONDISI OBYEKTIF MA NURUL HIKMAH HAURGEULIS KABUPATEN INDRAMAYU.....	68
A. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Nurul Hikmah.....	68
B. Letak MA Nurul Hikmah Haurgeulis.....	68
C. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	69
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	70
E. Keadaan Siswa.....	71
BAB III PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	72
A. Penyajian Hasil Penelitian.....	72
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	72
a. Data Angket	72
b. Uji Reliabilitas.....	73
c. Uji Normalitas.....	73

d. Uji Linieritas.....	74
e. Persamaan Garis Regresi.....	74
f. Koefisien Korelasi ganda dan Koefisien Determinasi	74
g. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda.....	74
h. Koefisien Korelasi Jenjang Nihil.....	74
i. Uji Signifikansi Korelasi Parsial Jenjang Pertama Antara X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y.....	75
j. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Masing- masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	75
2. Penjelasan Hasil Perhitungan Persyaratan Analisis Regresi Ganda.....	75
a. Uji Normalitas.....	76
b. Uji Linieritas.....	76
c. Uji Signifikansi Regresi.....	78
3. Kesimpulan Hasil Analisis.....	79
a. Persamaan Garis Regresi Ganda	79
b. Hasil Hipotesis	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB IV. PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kisi-kisi Angket pembelajaran kelompok.....	47
Tabel II	: Kisi-kisi Angket pembelajaran partisipatif.....	49
Tabel III	: Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel IV	: Tabel Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	52
Tabel V	: Ringkasan Hasil Uji Normalitas Terhadap X1 X2, dan Y.....	57
Tabel VI	: Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel VII	: Rumus-rumus Analisis Varians Garis Regresi... ..	61
Tabel VIII	: Sarana dan Prasarana MA Nurul Hikmah Haurgeulis Kabupaten Indramayu.....	70
Tabel IX	: Struktur Organisasi MA Nurul Hikmah Haurgeuli Kabupaten Indramayu.....	71
Tabel X	: Keadaan Siswa MA Nurul Hikmah Haurgeulis Haurgeulis Kabupaten Indramayu.....	71
Tabel XI	: Uji Linieritas	77
Tabel XII	: Uji Signifikasi Koefisien Korelasi Jenjang Nihil dan Koefisien Persial X1 Terhadap Y.....	81
Tabel XIII	: Uji Signifikasi Koefisien Korelasi Jenjang Nihil dan Koefisien Korelasi Persial X2 Terhadap Y.. ..	84
Tabel XIV	: Uji Signifikasi Koefisien Korelasi Ganda Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	84

Tabel XV : Data Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) Variabel-variabel Bebas X1 dan X2

Terhadap Y 84

TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab ke huruf Latin dalam tesis ini berpedoman pada transliterasi Arab – Latin hasil Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987, Nomor 0543b/U/1987. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata/istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya.

Transliterasi tersebut sebagai berikut :

A. Penulisan Huruf

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	..'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	..'
ص	d	ي	y
ض			

B. Vokal

Arab	Latin
_____	a
_____	i
_____	u
ﻻ _____	ai
ﻭ _____	au

C. Maddah (vocal Panjang)

Arab	Latin
ا	a
ﻻ _____	i
ﻭ _____	u

D. Ta Marbutah

1. Yang hidup transliterasinya adalah / t /
2. Yang mati transliterasinya adalah / h /

E. Tasydid

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobe) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

F. Kata Sandang

1. Huruf sandang dikembangkan sesuai dengan bunyinya , yaitu huruf / / /
bila di ikuti oleh huruf syamsiyah
2. Bila diikuti oleh huruf qamariyah , ditransliterasikan sesuai dengan
bunyi huruf pada kata aslinya dalam bahasa Arab

DAFTAR ISTILAH

Abstrak	: Ringkasan. inti, ikhtisar
Aktivitas	: Keaktifan, kegiatan. kesibukan
Analisis	: Penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya
Belajar	: Perubahan tingkah laku secara relative permanent dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktek atau penguatan yang dilandasi untuk mencapai tujuan tertentu
Distribusi Normal	: Penyaluran (pembagian, pengiriman) kepada beberapa orang atau tempat menurut aturan atau menurut pola yang umum
Edukatif	: Bersifat mendidik
Efektif	: Ada efeknya (akibatnya, pengaruhnya, kesannya)
Efisien	: Tepat atau sesuai untuk mengerjakan (menghasilkan) sesuatu dengan tidak membuang-buang waktu, tenaga, biaya
Heterogen	: Keanekaragaman
Hipotesis	: Pernyataan atau dugaan yang bersifat sementara terhadap suatu masalah penelitian yang kebenarannya masih lemah sehingga harus diuji secara empiris
Instrumen	: Suatu alat Bantu yang di pilih dan digunakan dalam kegiatannya mengumpulkan data agar sistematis dan dipermudah
Interaksi	: Saling mempengaruhi
Interview	: Wawancara
Kelompok	: Sebagai suatu kesatuan sosial yang terdiri atas dua atau lebih yang melakukan interaksi secara intensif dan teratur antar anggota

Koefisien	: Bagian suku yang berupa bilangan atau konstan. Yang biasanya dituliskan sebelum lambang peubah
Korelasi	: Hubungan timbal balik atau sebab akibat
Kriterium	: Kriteria
Metode	: Cara yang telah teratur dan terpikir baik – baik untuk mencapai sesuatu maksud
Motivasi	: Merupakan proses pengerahan dan penguatan motif untuk diaktualisasika dalam perbuatan nyata
Motivasi Ekstrinsik	: Motivasi yang disebabkan oleh factor-faktor dari luar situasi belajar, seperti dalam bentuk ujian, hadiah, persaingan, medali dan hukuman
Motivasi Intrinsik	: Motivasi yang tercakup didalam situasi belajar yang memenuhi kebutuhan dan tujuan-tujuan siswa
Pembelajaran	: Setiap upaya yang sistematis dan disengaja oleh pendidik untuk menciptakan kondisi –kondisi agar peserta didik melakukan kegiatan belajar
Pengaruh	: Daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak
Persepsi	: Tanggapan (penerimaan langsung dari suatu serapan perlu diteliti)
Populasi	: Seluruh individu yang akan dikenai sasaran tindakan
Professional	: Bersangkutan dengan profesi
Regresi ganda	: Menganalisis hubungan yang sifatnya fungsional antara satu dependent variabel atau kriterium dengan dua atau lebih independent variabel atau predictor
Relevansi	: Hubungan ; kaitan
Reliabilitas	: Istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauhmana suatu hasil pengukuran relative konsisten apabila pengukuran itu diulangi dua kali atau lebih

- Responden : Penjawab (atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian)
- Sampel : Sebagian dari populasi yang dikenal langsung oleh suatu penelitian
- Signifikan : Penting ; berarti
- Sistematika : Susunan; aturan
- Uji linieritas : Suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian.
- Validitas : Sifat benar menurut bahan bukti yang ada logika berfikir atau kekuatan hukum ; keshahihan
- Variabel : Dapat berubah-ubah, berbeda-beda , bermacam-macam
- Varian : Bentuk yang berbeda atau menyimpang dari yang asli atau