

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
PLANJAN KESUGIHAN CILACAP**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Akbar Yuli Setianto  
NPM. 20081010086

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2010**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akbar Yuli Setianto

NPM : 20081010086

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,



Akbar Yuli Setianto  
NPM. 20081010086

Dr. Sekar Ayu Aryani  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Akbar Yuli Setianto yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I

6



Dr. Sekar Ayu Aryani

Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Akbar Yuli Setianto yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar, apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar dan manakah yang lebih besar pengaruhnya apakah kecerdasan emosional atau kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar. Kenyataan dalam proses belajar mengajar di sekolah sering ditemukan siswa yang tidak dapat meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan inteligensinya. Ada siswa yang mempunyai kemampuan inteligensi tinggi tetapi memperoleh prestasi belajar yang relatif rendah, namun ada siswa yang walaupun kemampuan inteligensinya relatif rendah, dapat meraih prestasi belajar yang relatif tinggi. Itu sebabnya taraf inteligensi bukan merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang, karena ada faktor lain yang mempengaruhi, termasuk di antaranya kecerdasan emosional. Berdasarkan fenomena di atas penulis ingin mengkaji pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini akan menguji dua hipotesis yaitu ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar dan tidak ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap sejumlah 227 siswa. Penggalan data dilakukan dengan pengisian kuesioner untuk pengukuran kecerdasan emosional dan studi dokumentasi dari hasil tes IQ dan nilai semester I dan II sejumlah 117 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan emosional mengenal diri sendiri dengan nilai semester I memiliki nilai  $t$  tes 3,874 dengan signficancy 0,000. Sedangkan pengaruh kecerdasan emosional mengenal orang lain dengan nilai semester I memiliki nilai  $t$  tes 1,530 dengan signficancy 0,129. Adapun pengaruh kecerdasan intelektual dengan nilai semester I memiliki nilai  $t$  tes 5,824 dengan signficancy 0,000. Sedangkan pengaruh kecerdasan emosional mengenal diri sendiri dengan nilai semester II memiliki nilai  $t$  tes 3,874 dengan signficancy 0,000 dan pengaruh kecerdasan emosional mengenal orang lain dengan nilai semester II memiliki nilai  $t$  tes 2,083 dengan signficancy 0,040 dan pengaruh kecerdasan intelektual dengan nilai semester II memiliki nilai  $t$  tes 5,707 dengan signficancy 0,000. Dengan demikian pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar relative lebih besar kecerdasan emosional. Kecerdasan emosi tidak diajarkan secara khusus di sekolah dan tidak tercatat dalam dokumen rapor, seperti nilai-nilai pelajaran ataupun keterampilan lainnya sehingga tidak ada sumbangan secara langsung terhadap peningkatan prestasi belajar.

Kata Kunci : Kecerdasan intelektual, Kecerdasan emosional, Prestasi belajar

## KATA PENGANTAR

Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap merupakan tesis yang dilatarbelakangi oleh kenyataan dalam proses belajar mengajar di sekolah sering ditemukan siswa yang tidak dapat meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan inteligensinya. Ada siswa yang mempunyai kemampuan inteligensi tinggi tetapi memperoleh prestasi belajar yang relatif rendah, namun ada siswa yang walaupun kemampuan inteligensinya relatif rendah, dapat meraih prestasi belajar yang relatif tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar, apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar dan manakah yang lebih besar pengaruhnya apakah kecerdasan emosional atau kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap dengan penggalian data berupa data dokumentasi dari hasil tes IQ dan EQ yang pernah diikuti oleh siswa dan data prestasi belajar. Isi tesis ini memuat bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena penyusunan tesis ini akhirnya selesai melalui perjuangan, doa, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap beserta seluruh jajarannya yang telah bersedia sebagai tempat penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak dapat dibalas oleh Allah SWT.

Penulis

AKBAR YULI SETIANTO  
NPM : 20081010086

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Landasan Teori.....	8
F. Kerangka Konsep .....	35
G. Hipotesis.....	36
BAB II METODE PENELITIAN .....	37
A. Persiapan .....	37
B. Bahan atau Materi Penelitian .....	37
C. Alat Penelitian .....	41
D. Analisis Hasil .....	41
E. Kesulitan-kesulitan dan Cara Pemecahannya .....	42
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan.....	59
BAB IV PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 2 Distribusi Frekuensi Umur Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 3 Distribusi Frekuensi Mengenal Emosi Diri Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 4 Distribusi Frekuensi Mengenal Orang Lain Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 5 Distribusi Frekuensi Mengendalikan Emosi Diri Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 6 Distribusi Frekuensi Mengendalikan Emosi Orang Lain Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 7 Data Kecerdasan Intelektual Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 8 Data Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 9 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Semester I Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap
- Tabel 10 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Semester II Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Planjan Kesugihan Cilacap