

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM AMTSAL NUR
KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35
(Studi Komparatif Antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali)**



SKRIPSI

Oleh :

Sofri Mutiara Ulya

NPM: 20130720234

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM AMTSAL NUR
KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35
(Studi Komparatif Antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) Strata Satu (S-1)
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Sofri Mutiara Ulya

NPM: 20130720234

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sofri Mutiara Ulya
NPM : 20130720234
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Yang menulis pernyataan:



Sofri Mutiara Ulya
NPM. 20130720234

MOTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ، قَالَ: قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ: أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: كُلُّ
مُخْمُومِ الْقَلْبِ، صَدُوقِ اللِّسَانِ. قَالُوا: صَدُوقُ اللِّسَانِ، نَعْرِفُهُ. فَمَا مُخْمُومُ
الْقَلْبِ؟ قَالَ: هُوَ التَّقِيُّ النَّقِيُّ. لَا إِثْمَ فِيهِ وَلَا بَغْيَ وَلَا غِلَّ وَلَا حَسَدَ

Dari Abdullah bin Amru ra, ia berkata: Rasulullah SAW ditanya: “manusia mana yang paling utama?” Beliau bersabda: “manusia yang makhmuum qalbi dan jujur lisannya”. Mereka berkata: “orang yang jujur lisannya kami telah mengetahui maksudnya, lalu apa maksud makhmuum qalbi?” Rasulullah SAW bersabda: “dia orang yang bertaqwa, bersih hati yang tidak ada dosa, kedhaliman, khianat dan kedengkian di dalamnya” (HR. Ibnu Majah no 4356)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan teruntuk:

- 1. Ayahandaku tercinta M. Riyadi dan ibundaku tercinta Sukasih Rahayu yang telah mencurahkan segala cinta dan doa kepada saya sehingga menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.*
- 2. Kedua adikku yang sangat saya sayangi Insan Kumila Riyadi dan Makarima Riyadi yang menjadi inspirasi dan motivasi agar daku mampu menjadi kakak yang dapat mereka banggakan.*
- 3. Teman-teman seperjuanganku dari PUTM 13 yang selalu menginspirasiku untuk semakin baik ke depannya .*
- 4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ
فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur yang hanya pantas terpanjat kepada Allah Sang Penguasa jagat raya, Sang Maha Teliti lagi Maha Berehendak. Alhamdulillah, atas segala kasih sayang dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw rahmat seluruh alam yang tindakannya menjadi teladan sehingga menjadi inspirasi seluruh muslim dalam menegakkan kebenaran ajaran Islam.

Tersusunnya skripsi yang berjudul NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AMTSAL NUR KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35 (Studi Komparatif Antara al-Maraghi dan al-Ghazali) ini, tidak luput dari bantuan dan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainudin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

3. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Almamaterku yang kubanggakan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
6. Pihak-pihak yang tidak mampu peneliti sebutkan.

Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi amal shaleh dengan memberikan manfaat bagi para pembacanya. Peneliti sadar akan ketidaksempurnaan dan kekurangan dalam skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis menoharakan masukan dan kritikan yang

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| ABSTRAK..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| B. Kerangka Teoritik | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Pendekatan penelitian | 27 |
| C. Sumber Data..... | 28 |

| | |
|---|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| E. Metode Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Biografi serta Kitab Tafsir Al-Maraghi dan Al-Ghazali | 31 |
| 1. Biografi dan Kitab Tafsir Al-Maraghi..... | 31 |
| a. Riwayat Hidup Al-Maraghi | 32 |
| b. Karya-Karya Al-Maraghi | 36 |
| c. Tentang Kitab Tafsir Al-Maraghi | 37 |
| 2. Biografi dan Kitab Tafsir Al-Ghazali | 41 |
| a. Riwayat Hidup Al-Ghazali | 42 |
| b. Karya-Karya Al-Ghazali | 46 |
| c. Tentang Kiitab Tafsir <i>Jawahiru al-Qur'an wa Duroruhu</i> dan <i>Misykat al- Anwar</i> | 48 |
| B. Perbedaan Penafsiran Al-Maraghi dan Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 | 51 |
| 1. Redaksi QS. An-Nūr Ayat 35 dan Terjemahannya | 51 |
| 2. Penafsiran Al-Maraghi terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 | 52 |
| 3. Penafsiran Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 | 69 |
| 4. Perbedaan penafsiran Penafsiran antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas OS. An-Nur Ayat 35..... | 84 |

| | |
|---|-----|
| C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam <i>Amtsal Nur</i> QS. An-Nur ayat 35 | 87 |
| 1. Nilai Pendidikan <i>I'tiqadiyah (aqidah)</i> | 88 |
| 2. Nilai Pendidikan <i>Khuluqiyah (akhlaq)</i> | 95 |
| 3. Nilai Pendidikan ' <i>Amaliyah</i> | 105 |
| a. Nilai Pendidikan Ibadah | 106 |
| b. Nilai Pendidikan <i>Mu'amalah</i> | 114 |
| 4. Persamaan dan Perbedaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 berdasar penafsiran al- Maraghi dan al-Ghazali | 119 |
| BAB V PENUTUP | 121 |
| A. KESIMPULAN..... | 121 |
| B. SARAN..... | 123 |
| C. KATA PENUTUP | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |