

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM SISWA DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Ermalita Nurul Musfaroh**

**NPM: 20090720226**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM SISWA DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ermalita Nurul Musfaroh**

**NPM: 20090720226**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

ISLAM SISWA DI SMP AL-HIKMAH KARANGMULO GUNUNGKIDUL  
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN

SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Stata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ermasita Nurul Mestiaroh

NPM: 20090720250

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

2013

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ermalita Nurul Musfaroh

Nomor Mahasiswa : 20090720226

Program Studi : S1

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 April 2013

Yang membuat pernyataan



Ermalita Nurul Musfaroh

## NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 April 2013

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

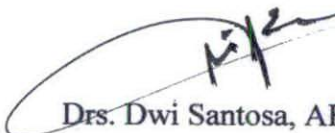
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Ermalita Nurul Musfaroh  
NPM : 20090720226  
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi belajar Siswa di SMP Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa, AB, M.Pd

Dik: Dwi Saputra AB, M.Pd

Beripinpinig

Masyarakat di sekitar H.A. H.P

diucapkan terima kasih

terhadap kerja keras dan sekerja di lingkungan kerja yang telah membantu  
Berusaha ini juga sangat penting untuk kerja sama dengan rekan-rekan  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Terima kasih juga untuk kerja sama dan kerja sama dengan rekan-rekan  
di lingkungan kerja

Terima kasih

terhadap kerja sama dan kerja sama di SMA Al-Hikmah Karanganyar

Judul : Berusaha Kerja Keras dan Berusaha Kerja Sama

NPM : 50090350339

Nama : Emma Nurul Munirah

tempat kerja : Semarang

Sebagai mahasiswa dan masyarakat di lingkungan kerja sama dan kerja sama

Masyarakat di sekitar H.A. H.P

Yogyakarta

Universitas Muhammadiyah

Dekan Fakultas Agama Islam

Kepada Yth

Hai : Berusaha

Tempat : + (tempat) kerja sama

Yogyakarta, 04 April 2013

NOTA DINAS

## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا

(QS. Maryam:96)

Artinya:” Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh, kelak Allah yang Maha Pemurah akan menanamkan dalam (hati) mereka rasa kasih sayang”.

(Departemen Agama, Al-qur'an dan terjemahnya, 2002:313)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak Tukiman dan Ibu Musiyem yang telah membesarkan dan mendidik putra-putrinya dengan segala kasih sayang dan sekuat tenaga selalu berusaha dengan ikhlas demi masa depan putra dan putrinya.
2. Kakak-kakakku dan Adikku yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberi bantuan, dukungan dan motivasi sehingga Penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ؛

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad serta ridla-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi untuk itu penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag, MA, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa, AB, M.Pd. selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh Staf Dekanat Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, dan Siswa SMP Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Tukiman dan Ibu Musiyem yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran selalu diharapkan demi perbaikan lebih lanjut.

Yogyakarta, 08 Maret 2013



Ermalita Nurul Musfaroh

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar dan Grafik .....	xv
Abstrak .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Kerangka Teori .....	10
1. Kecerdasan .....	10
2. Kecerdasan Emosional .....	14
3. Kecerdasan Spiritual .....	17

4. Prestasi Belajar .....	20
5. Keterkaitan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	23
G. Hipotesis .....	27
H. Sistematika Pembahasan .....	27

## BAB II METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Konsep dan Variabel Penelitian .....	31
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
E. Uji Validitas .....	35
F. Analisis Data .....	37
1. Uji Persyaratan .....	37
a. Uji Normalitas .....	37
b. Uji Linieritas .....	38
c. Uji Multikolinieritas .....	39
2. Uji Hipotesis .....	39
a. Persamaan Garis Regresi .....	39
b. Koefisien Determinasi .....	42

## BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis .....	43
B. Visi dan Misi .....	46
C. Prestasi SMP Al-Hikmah .....	48

D. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	48
E. Kegiatan Pengembangan Diri .....	54
F. Kegiatan SMP Al- Hikmah berkaitan dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual .....	55
 <b>BAB IV PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Analisis Indikator .....	58
1. Analisis Indikator Kecerdasan Emosional .....	58
2. Analisis Indikator Kecerdasan Spiritual .....	68
3. Analisis Indikator Prestasi Belajar .....	78
B. Deskripsi Data .....	88
1. Kecerdasan Emosional .....	88
2. Kecerdasan Spiritual .....	89
3. Prestasi Belajar .....	90
C. Analisis Data .....	93
1. Pembuktian Hipotesis .....	93
2. Koefisien Determinasi .....	100
D. Pembahasan .....	101
1. Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Hikmah .....	101
2. Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Al-Hikmah .....	105
3. Prestasi Belajar Siswa Al-Hikmah .....	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
Tabel 2.1	Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	26
Tabel 2.2	Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spiritual .....	26
Tabel 2.3	Kisi-kisi Angket Prestasi Belajar .....	27
Tabel 2.4	Hasil Uji Validitas .....	29
Tabel 2.5	Hasil Normalitas Sebaran .....	31
Tabel 2.6	Hasil Uji Linieritas .....	32
Tabel 2.7	Hasil Uji Multikolinieritas .....	32
Tabel 3.1	Data Ruang Belajar .....	36
Tabel 3.2	Data Ruang kantor .....	36
Tabel 3.3	Data Lapangan Olahraga dan Upacara .....	37
Tabel 3.4	Data Perabot Utama .....	37
Tabel 3.5	Data Kepala Sekolah dan Wakil .....	37
Tabel 3.6	Data Guru .....	37
Tabel 3.7	Data Jumlah Siswa .....	39
Tabel 3.8	Data Prestasi Akademik .....	41
Tabel 3.9	Data Prestasi Nonakademik .....	41
Tabel 3.10	Jadwal Kegiatan SMP .....	42
Tabel 3.11	Daftar Kegiatan Peningkatan Imtaq .....	48
Tabel 3.12	Daftar Peningkatan Disiplin,Kebersihan,Kerapian .....	48
Tabel 4.1	Kesadaran diri dan memiliki kepercayaan diri .....	58
Tabel 4.2	Bisa berfikir jernih, bertindak positif.....	61

Tabel 4.3	Mempunyai perhatian dan motivasi yang tinggi .....	63
Tabel 4.4	Bisa berempati dan mempengaruhi orang lain .....	65
Tabel 4.5	Bisa bergaul dan membangun kasih sayang .....	67
Tabel 5.1	Memiliki dasar tauhid.....	68
Tabel 5.2	Memiliki prinsip kepercayaan .....	71
Tabel 5.3	Memiliki prinsip kepemimpinan.....	73
Tabel 5.4	Memiliki prinsip pembelajaran .....	76
Tabel 5.5	Memiliki prinsip masa depan.....	76
Tabel 5.6	Memiliki prinsip keteraturan .....	77
Tabel 6.1	Menunjukkan sikap menerima atau menolak .....	78
Tabel 6.2	Kesediaan berpartisipasi dan kesediaan memanfaatkan.....	80
Tabel 6.3	Menganggap penting dan bermanfaat .....	82
Tabel 6.4	Mengakui dan meyakini atau mengingkari .....	84
Tabel 6.5	Menjelmakan atau meniadakan dalam perilaku .....	86
Tabel 7.1	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	88
Tabel 7.2	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual .....	89
Tabel 7.3	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	90
Tabel 7.4	Kriteria Variabel berdasarkan Kurva Normal .....	91
Tabel 7.5	Perhitungan Kriteria Kecerdasan Emosional .....	92
Tabel 7.6	Perhitungan Kriteria Kecerdasan Spiritual.....	92
Tabel 7.7	Perhitungan Kriteria Prestasi Belajar .....	92
Tabel 7.8	Distribusi Prosentase Kecerdasan Emosional .....	92
Tabel 7.9	Distribusi Prosentase Kecerdasan Spiritual .....	93



Tabel 7.10 Distribusi Prosentase Prestasi Belajar .....	93
Tabel 7.11 Tabel Kerja Regresi .....	94
Tabel 7.12 Hasil Analisis Regresi .....	98
Tabel 7.13 Hasil Uji Simultan .....	99
Tabel 7.14 Hasil Uji Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y .....	100

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1	Konsep Penelitian.....	31
Grafik 2	Histogram Kecerdasan Emosional .....	89
Grafik 3	Histogram Kecerdasan Spiritual .....	90
Grafik 4	Histogram Prestasi Belajar .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	116
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	117
Lampiran 3	Angket Kecerdasan Emosional.....	118
Lampiran 4	Angket Kecerdasan Spiritual .....	123
Lampiran 5	Angket Prestasi Belajar .....	128
Lampiran 4	Hasil Angket Kecerdasan Emosional.....	133
Lampiran 5	Hasil Angket Kecerdasan Spiritual.....	135
Lampiran 6	Hasil Angket Prestasi Belajar.....	137
Lampiran 7	Hasil Observasi .....	139
Lampiran 8	Hasil Wawancara .....	143
Lampiran 9	Hasil Dokumentasi.....	146
Lampiran 10	Korelasi Kecerdasan Emosional .....	149
Lampiran 11	Korelasi Kecerdasan Spiritual .....	151
Lampiran 12	Korelasi Prestasi Belajar .....	153
Lampiran 13	Tabel Hasil SPSS 16 .....	155
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup .....	157