

**KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SEKOLAH CHONG RAKSAT WITTAYA PATTANI**

THAILAND SELATAN



SKRIPSI

Oleh:

MISS. NURAMA JEHYUNU

NPM: 20110720080

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(PAI) DI SEKOLAH CHONG RAKSAT WITTAYA PATTANI

THAILAND SELATAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

MISS. NURAMA JEHYUNU

NPM : 20110720080

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyantakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 July 2013



Miss. Nurama Jehyunu

20110720080

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 July 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **MISS. NURAMA JEHYUNU**

NPM : **20110720080**


Judul : **“ KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH CHONG RAKSAT
WITTAYA PATTANI THAILAND SELATAN”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing


Dr. Muhammad Azhar, M. Ag.

MOTTO

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى
يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً
مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ
وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

(البقرة : 247)

Artinya : Nabi mereka mengatakan kepada mereka: "Sesungguhnya Allah telah mengangkat Thalut menjadi rajamu." Mereka menjawab: "Bagaimana Thalut memerintah kami, padahal kami lebih berhak mengendalikan pemerintahan daripadanya, sedang diapun tidak diberi kekayaan yang cukup banyak?" Nabi (mereka) berkata: "Sesungguhnya Allah telah memilih rajamu dan menganugerahinya ilmu yang luas dan tubuh yang perkasa." Allah memberikan pemerintahan kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan Allah Maha Luas pemberian-Nya lagi Maha Mengetahui. (QS :Al- Baqorah : ayat 247)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini buat penulis persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa ber do'a dan mendukung setiap langkah ku secuil karya ini takkan pernah mampu di banding pengorbanan yang telah kau berikan selama hidupku.
- ❖ Kakak dan adikku yang ku sayangi, yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk ku, karena kalianlah aku menjadi lebih baik dari yang terbaik.
- ❖ Nenek ku yang terhormat yang selalu mengasihiku hingga akhir hayatnya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di Kos Anindita, teman-teman PAI 2009 Retno Wiyaton, Muflikh Najib, Fitriyah, Furqon Abdullatif dan lainnya tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan semangat dan menumbuhkan rasa kebersamaan, terimakasih semuanya.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang begitu selalu menyayangiku saat bersama maupun saat terpisah.
- ❖ Teman-teman dekatku yang selalu memberikan bantuan serta do'a tulus selalu.
- ❖ Almamaterku tercinta jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ
لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tidak dapat dihitung secara matematis, baik kenikmatan jasmani maupun kenikmatan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga sampai pada Nabi Besar Muhammad SAW. Beliau adalah sebagai nabi akhiruzaman yang telah membawa kita kedalam tata kehidupan yang berperadaban.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar keserjanaan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul skripsi “Kompetensi Pedagogis Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani Thailand Selatan”

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati dan keluhuran budi penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-sedalamnya dari semua pihak.

1. Drs. Mahli Zainuddin, M. SI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nurwanto, S. Ag, M. Ag selaku ketua Jurusan Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Azhar, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani Thailand Selatan sebagai obyek penelitian, semoga penelitian barokah.
5. Ustadz-ustadzah di Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani Thailand Selatan yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk mencari data penelitian.
6. Keluarga besar Jehyunu, kedua orang tua yang tercinta dan tersayang, adik kakak yang penulis hormati, terima kasih atas perhatian dan do'anya.
7. Teman-teman Pattani Thailand Selatan yang telah sabar menyertai dan membimbing serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat dekatku yang telah membantu dalam pemikiran dan sumbangan-sumbangan yang lain, kami ucapkan banyak terima kasih.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu. Penulis sadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis minta kritikan yang membangun, sehingga skripsi ini mendekati kesempurnaan.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, khususnya dan masyarakat bagi umumnya. Amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 18 April 2013



MISS. NURAMA JEHYUNU

20110720080

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Tinjauan Kepustakaan..... | 7 |
| F. Kerangka Teori..... | 9 |

| | |
|--|-----------|
| G. Sistematika..... | 28 |
| BAB II METODOLOGI PENELITIAN..... | 30 |
| A. Metode Penelitian | 30 |
| B. Jenis Penelitian..... | 30 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 31 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 32 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN ... | 37 |
| A. Sejarah Singkat Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani | 37 |
| B. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Chong Rakat Wittaya Pattani..... | 39 |
| C. Data Kepenguruan Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani | 41 |
| 1. Data Guru..... | 42 |
| 2. Data Siswa | 43 |
| D. Letak Giografi Sekolah Chong Raksat Wittaya Pattani | 44 |
| E. Struktur Organisasi Manajemen Pendidikan | 44 |
| F. Struktor Organisasi Sekolah Chong Raksat Wittaya ... | 45 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN | 47 |
| A. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah | |
| Chong Raksat Wittaya Pattani | 47 |
| B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi terhadap Kompetensi | |
| Guru Pendidikan Agama Islam | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Struktur Data Guru Agama Islam di Sekolah Chong Raksat Wittaya | |
| <i>Menurut Jenis Kelamin dan Jabatan</i> | 42 |
| Tabel 2. Struktur Data Siswa di Sekolah Chong Raksat Wittaya..... | 43 |
| Tabel 3. Struktur Hasil Evaluasi Angket yang dinilai Guru Pendidikan Oleh | |
| Siswa Tingkat Tsanawiyah dalam Melaksanakan Pekerjaan sebagai | |
| Pendidik | 49 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah
3. Surat Izin Penelitian Sekolah Chong Raksat Wittaya
4. Angket
5. Panduan Wawancara Terbuka
6. Hasil Wawancara
7. Sejarah Singkat Sekolah Chong Raksat Wittaya
8. Letak geografi Sekolah
9. Struktuk Organisasi Manajemen Pendidikan
10. Struktur Organisasi Sekolah
11. Lampiran Foto