

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(STUDI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN SLEMAN)**

***THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE OF
SCHOOL PRINCIPLES AND WORK MOTIVATION ON TEACHER
PERFORMANCE WITH JOB SATISFACTION AS INTERVENING
VARIABLE (STUDY ON MADRASAH IBTIDAIYAH IN SLEMAN
DISTRICT)***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

**Muhammad Irfan Setiawan
20180410338**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Muhammad Irfan Setiawan

Nomor Mahasiswa : 20180410338

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (STUDI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN SLEMAN)”** tidak terdapat suatu karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Dalam sepengetahuan penulis, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang sudah pernah atau mungkin diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara penulisan menjadi acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Juni 2022



Muhammad Irfan Setiawan

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya untuk menemukan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kejarlah mimpi dan bertindak sesuka hati, jangan pernah dengar kata orang lain yang akan menjatuhkanmu karena sejatinya semua orang memiliki hak untuk tetap bermimpi. Semangat!”

(Irfan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan segala Rahmat serta KaruniaNya, saya diberi kelancaran dalam penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja melalui Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening (Studi pada Lembaga Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)”. Tak lupa shalawat salam saya hanturkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah mengumpulkan hati umatnya dalam naungan cahaya islam sehingga kita dapat merasakan indahnya keislaman pada saat ini. Syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya tulis saya ini kepada pihak yang berpengaruh dalam perjalanan hidup saya yaitu:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada saya dalam segala hal.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan doa dukungan kepada saya dalam segala hal.
3. Seluruh teman-teman saya yang selalu memberi semangat dan bantuan.

KATA PENGANTAR

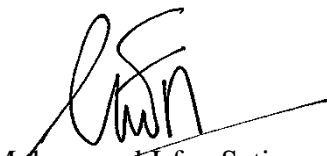
Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat serta hidayahnya sehingga sampai detik ini penulis diberikan iman, kesehatan, dukungan dan anugerah yang sangat luar biasa dan berlimpah. Sehingga dapat dengan lancar dan dimudahkan dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Sleman)”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari seluruh dukungan dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bapak Rizal Yaya SE., M.Sc., Ph.D., Ak., CA yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan studi.
2. Ibu Rr. Sri Handari W, Dr., SE., M.Si selaku Kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen pembimbing skripsi saya, Ibu Tri Maryati, S.E., M.M. yang selalu dengan penuh kesabaran dalam memberikan masukan, bimbingan, dan ilmu selama proses penyelesaian skripsi.
4. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang luar biasa.

5. Seluruh guru-guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sleman yang sudah berkenan menjadi objek penelitian dan memberikan partisipasi dukungan dalam kelancaran proses skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu tetapi sangat banyak terimakasih atas makna pembelajaran dan kehidupan yang dapat saya pelajari dalam bentuk apapun baik dukungan, bantuan, perilaku dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran dalam bentuk apapun itu penulis akan terima untuk pembelajaran kedepannya. Namun demikian, merupakan suatu harapan bagi penulis apabila karya tulis ini dapat menjadi suatu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 11 Juni 2022



Muhammad Irfan Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis	32
C. Model Penelitian	42
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Objek dan Subjek Penelitian	44
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data	44

D. Populasi dan Teknik Sampling	45
E. Variabel Penelitian dan Pengukuran	45
F. Definisi Operasional Variabel	47
G. Uji Kualitas Instrumen Penelitian	49
H. Alat Analisis Data	51
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	56
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data	60
C. Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan	98
BAB V	107
SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Keterbatasan Penelitian	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Jawaban Kuisisioner.....	46
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Kinerja.....	47
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Gaya Kepemimpinan Transfromasional.....	47
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Motivasi Kerja.....	48
Tabel 3. 5 Definisi Operasional Kepuasan Kerja.....	49
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	57
Tabel 4. 2 Nama Madrasah.....	57
Tabel 4. 3 Jumlah Guru.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4. 6 Kategori Penilaian.....	66
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	67
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja.....	68
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja.....	69
Tabel 4. 10 Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	70
Tabel 4. 11 Computation of degrees of freedom (Default model).....	76
Tabel 4. 12 Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 13 Perhitungan Bollen-Stine Bootstrap.....	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Outliners Pertama.....	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Eliminasi Outliners.....	86
Tabel 4. 16 Hasil Goodness of fit.....	90
Tabel 4. 17 Hasil Goodness of fit Modifikasi.....	92
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis.....	93
Tabel 4. 19 Standardized Direct Effect.....	97
Tabel 4. 20 Standardized Indirect Effect.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian	42
Gambar 4. 1 Diagram Jalur	73
Gambar 4. 2 Model Struktural	74
Gambar 4. 3 Batas Outliers.....	81
Gambar 4. 4 Output Permodelan SEM	90
Gambar 4. 5 Output Permodelan SEM Setelah Modifikasi.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	121
Lampiran 2 Hasil Data Responden	125
Lampiran 3 Model	126
Lampiran 4 Uji Validitas.....	130
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	130
Lampiran 6 Statistik Deskriptif.....	132
Lampiran 7 Uji Normalitas	134
Lampiran 8 Hasil Outliners	136
Lampiran 9 Goodness-of-fit	140
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	143
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	150