

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BHAKTI WIYATA
WATES KULON PROGO**



SKRIPSI

Oleh:

Dyah Woro Wikanti

NIM: 20130720186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Yogyakarta, 21 Maret 2020

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dyah Woro Wikanti

NPM : 20130720186

Judul : **Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu di SLB Bhakti Wiyata Wates Kulon Progo**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
NIK. 19680212199202 113 019

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BHAKTI WIYATA
WATES KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dyah Woro Wikanti

NPM : 20130720186

telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 20 Desember tahun 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc, M.Hum (.....)

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Penguji : Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag (.....)

Yogyakarta, Maret 2020

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



Dr. Akif Khilimiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202 113 01

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dyah Woro Wikanti
NIM : 20130720186
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



(Dyah Woro Wikanti)

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al – Insyirah 5)

**Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada
ilmu pengetahuan**

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang-orang yang ku kasihi dan sayangi

Ayah dan ibu Sumali Widjaja dan Alm Yatinem, yang telah memberikan dukungan, doa dan cinta kasih yang tiada henti. Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga.

Untuk teman sekaligus sahabat Rafik Anggayu Muchti yang telah banyak membantu dan memberikan support yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه
اجمعين, أما بعد.

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha agung lagi maha mulia, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penelitian ini guna melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis berkeinginan menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr, Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi S.Pd.I M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Drs. H. Marsudi, M.Ag selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah memberi arahan serta nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
7. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta guru dan Karyawan SLB Bhakti Wiyata Wates yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Ayahanda, ibunda, yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya.
10. Seluruh teman-teman khususnya PAI D 2013 yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini

April, 20 Maret 2020

Penulis

Dyah Woro Wikanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DARFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Peneletian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Secara teoritis	6
2. Secara praktis.....	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	17
1. Pembelajaran PAI	17
a. Pengertian PAI	17
b. Dasar pendidikan Agama Islam	18
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
d. Metode Pembelajaran PAI.....	22
e. Materi Pembelajaran PAI.....	29
f. Media Pembelajaran PAI.....	31

2. Problematika Pembelajaran PAI.....	33
a. Anak didik.....	33
b. Pendidik.....	36
3. Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	38
a. Pengertian Anak berkebutuhan Khusus.....	38
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
c. Klasifikasi Anak Tunarungu	41
d. Jenis-jenis Ketunarunguan.....	45
e. Penyebab Ketunarunguan	45
f. Karakteristik Tunarungu.....	46
g. Materi Pembelajaran Pada Anak Tunarungu	47
h. Metode Pembelajaran Anak Tunarungu	48
i. Fasilitas atau Media Pembelajaran Anak Tunarungu.....	49
4. Problematika Pembelajaran PAI Pada Anak Tunarungu	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Metode Penelitian.....	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Lokasi Penelitian.....	55
3. Subjek dan Objek Penelitian	55
4. Teknik pengumpulan data	55
a. Observasi.....	56
b. Wawancara.....	56
c. Dokumentasi	57
5. Metode Analisis Data.....	58
6. Uji Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Sekolah.....	60
1. Profil Sekolah	60
2. Struktur Organisasi	63
3. Tujuan, Visi dan Misi.....	64
a. Visi.....	64
b. Misi.....	64

c. Tujuan	65
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Pembelajaran PAI Anak Tunarungu di SLB Bhakti Wiyata.....	70
a. Tujuan Pembelajaran PAI	72
b. Guru PAI.....	73
c. Siswa Tunarungu	75
d. Materi yang disampaikan.....	77
e. Metode Pembelajaran PAI	78
f. Media Pembelajaran PAI.....	79
g. Evaluasi Pembelajaran.....	80
h. Manajemen Kelas	81
i. Kenaikan Kelas dan Kelulusan	81
2. Problematika Pembelajaran PAI Anak Tunarungu di SLB Bhakti Wiyata	82
a. Problematika guru dalam pembelajaran PAI	83
b. Problematika siswa dalam pembelajaran PAI.....	86
c. Problematika pada media yang digunakan dalam pembelajaran PAI	89
d. Problematika pada materi yang disampaikan dalam pembelajaran PAI	90
e. Problematika pada penggunaan metode dalam pembelajaran PAI	91
f. Problematika Sarana dan Prasarana	92
3. Solusi Problematika Pembelajaran PAI Anak Tunarungu di SLB Bhakti Wiyata	93
a. Solusi Untuk Guru PAI.....	93
b. Solusi Untuk Siswa	94
c. Solusi Dalam Penggunaan Media.....	96
d. Solusi Dalam Materi yang disampaikan	96
e. Solusi Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran.....	97
BAB V PENUTUP	93
A. KESIMPULAN	93
B. SARAN	95
C. PENUTUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru.....	66
Tabel 2 Data Siswa	67
Tabel 3 Data Sarana Perabot Sekolah.....	68
Tabel 4 Data Prasarana Sekolah	68
Tabel 5 Struktur Kurikulum	69
Tabel 6 Daftar Guru	74
Tabel 7 Data Siswa Tuarungu	76

DARFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1 Metode Penelitian	54
Gambar 2 Struktur Organisasi	63