

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MANDIRI SISWA KELAS 8 PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP
NEGERI 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Safira Izzatun Ni'mah

NPM: 20180720172

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Safira Izzatun Ni'mah

NPM : 20180720172

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan berikut ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan bentuk karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun dan didalam skripsi ini tidak terdapat pendapat atau karya baik itu pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, kecuali karya tertulis yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah yang terdapat didalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Juni 2022

Yang membuat pernyataan ini,



(Safira Izzatun Ni'mah)

PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim* serta puji dan syukur kepada Allah SWT serta penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah memotivasi, membantu, serta meluangkan waktunya, maka dalam penulisan skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Kapten Arm Listiyono dan Ibunda Lilis Yuniati yang telah memberikan segala bentuk dukungannya.
2. Almamater saya yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat menimba ilmu untuk mendapatkan banyak ilmu pengetahuan yang nantinya nilai-nilai tersebut dapat saya terapkan dalam kehidupan dan penyediaan layanan fasilitas yang sangat baik selama berjalannya perkuliahan ini.
3. Teman Teman yang senantiasa memberikan support dan motivasi selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ عَمَّ بَعْدُ

Dengan mengucapkan kata *Bismillahirrohmanirrohim*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Segala bentuk limpahan rahmat dan berkat serta tak lupa shalawat serta salam yang telah tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama Islam dari zaman jahiliyah hingga ke zaman yang terang benderang seperti zaman sekarang ini. Dengan mengucapkan kata *Alhamdulillahilalamin*, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa Kelas 8 Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 1 Yogyakarta”** dengan baik meskipun masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari semua pihak, dengan begitu penulis menyampaikan serta mengucapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Nurul Aisyah S. Pd.I., M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan segenap ilmunya.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungannya untuk kelancaran dan keberhasilan saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Rohmadi, S. Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang telah membantu mempermudah dalam proses mengumpulkan data dalam penulisan skripsi ini.
8. Susi Yanti S. Pd. I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang telah membantu sebagai narasumber penelitian dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman Angkatan 2018 ataupun teman bimbingan skripsi yang selalu memberi semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan begitu, kepada seluruh pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas do'a, bimbingan, arahan, semangat, dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik. Penulis juga menyadari bahwa adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya sebuah saran ataupun kritikan yang membangun dan semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Yogyakarta, 13 Maret 2022

Penulis



Safira Izzatun Ni'mah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teori.....	21
1. Strategi Pembelajaran.....	21
2. Karakter Mandiri.....	41
3. Pembelajaran Daring.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian.....	53
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
2. Lokasi Penelitian.....	54
3. Subjek dan Objek Penelitian	55
4. Teknik Pengumpulan Data.....	55
5. Kredibilitas Data	57
6. Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum.....	62
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Yogyakarta	62
2. Profil SMP Negeri 1 Yogyakarta	64
3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Yogyakarta	64
4. Data Kepala Sekolah.....	66
5. Data Guru SMP Negeri 1 Yogyakarta	67

6. Data Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta	68
7. Fasilitas SMP Negeri 1 Yogyakarta.....	68
8. Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Yogyakarta.....	69
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	69
1. Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa Kelas 8 Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 1 Yogyakarta	70
2. Faktor kendala guru PAI dalam menanamkan karakter mandiri siswa kelas 8 pada pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Yogyakarta.....	97
BAB V PENUTUP.....	102
A. KESIMPULAN	102
B. SARAN	103
C. PENUTUP.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data guru SMP Negeri 1 Yogyakarta	67
Tabel 2. Data Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Gambar 2. Dokumentasi penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	77
Gambar 3. Dokumentasi penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran	78
Gambar 4. Dokumentasi dalam penggunaan aplikasi <i>zoom</i>	79
Gambar 5. Dokumentasi membagikan link <i>google classroom</i>	80
Gambar 6. Dokumentasi <i>WhatsApp</i> sesi tanya jawab.....	81
Gambar 7. Dokumentasi <i>WhatsApp</i> awal pembelajaran.	81
Gambar 8. Dokumentasi link materi pembelajaran melalui <i>google classroom</i>	83
Gambar 9. Laporan Kegiatan Harian Siswa.....	86
Gambar 10. Pemberian nasehat oleh pendidik.....	87
Gambar 11. Dokumentasi peserta didik shalat dzuhur.....	88
Gambar 12. Dokumentasi peserta didik tadarus Al-Qur'an.....	88
Gambar 13. Pemberian tugas di <i>Google Classroom</i>	90
Gambar 14. Dokumentasi daftar penilaian peserta didik.....	95

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Kerangka Teori.....	61
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae (CV).....	110
Lampiran 2. Dokumentasi Sekolah SMP Negeri 1 Yogyakarta	111
Lampiran 3. Hasil Turnitin.....	114
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	116
Lampiran 6. Berita Acara.....	117
Lampiran 6. Hasil Wawancara melalui Google Form	120
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	121