

**KEEFEKTIFAN PENDEKATAN PROSES UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA JEPANG**

Studi Eksperimen terhadap Siswa kelas X Jurusan Keperawatan SMK Kesehatan
Sadewa tahun ajaran 2021/2022

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas
Pendidikan Bahasa Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta Untuk
memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**Oleh:
RAEHAN ALRASYD AHMADI
20180830050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Keefektifan pendekatan proses untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa jepang (Penelitian eksperimen terhadap siswa kelas X SMK kesehatan Sadewa Tahun ajaran 2022/2023)” skripsi ini merupakan karya saya sendiri. Tidak ada campur tangan orang lain maupun plagiasi dari karya orang lain pada karya ini, dan saya tidak melakukan hal-hal yang bersifat menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan pada masyarakat keilmuan. Dengan ini saya siap jika dikemudian hari terdapat pelanggaran-pelanggaran yang ditemukan dalam karya ini ataupun klaim dari pihak lain terkait karya ini saya pun siap untuk menanggung sanksi yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Rachan Alrasyd Ahmadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menuntaskan skripsi berjudul “Keefektifan pendekatan proses untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa jepang (Penelitian eksperimen terhadap siswa kelas X SMK kesehatan Sadewa Tahun ajaran 2022/2023)” dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan perlu adanya kritik ataupun saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna untuk akademisi maupun masyarakat umum.

Yogyakarta, 03 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR SINGKATAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR DIAGRAM.....	vi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II.....	11
A. Pendekatan Pembelajaran.....	11
B. Pendekatan proses	16
C. Kemampuan Berbicara	25
D. Penelitian yang relevan	32
BAB III.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Hipotesis Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Uji Validitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	57
A. Analisis Data Tes.....	57
BAB V.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR SINGKATAN

Askep = Asisten Keperawatan

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Design Penelitian	37
Tabel 2 Rubrik Penilaian Berbicara	46
Tabel 3 Keterangan Pemberian Skor Tingkat Capaian Kinerja	46
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket	50
Tabel 5 Kriteria Indikasi Tes Kemampuan Berbicara Siswa	53
Tabel 6 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	53
Tabel 7 T hitung	53
Tabel 8 Mencari Normalized Mean	55
Tabel 9 Hasil Pretest Kelas Kontrol	58
Tabel 10 Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol.....	59
Tabel 11 Hasil Pretest Siswa Kelas Ekperimen	61
Tabel 12 Hasil Uji Posttest Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 13 Tabel Presentase Ketuntasan KKM pada siswa kelas eksperimen	64
Tabel 14 Tabel Indikasi Persentase Nilai Siswa Kelas Eksperimen	65
Tabel 15 Tabel Persiapan T hitung	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Analisis Kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jepang	4
Diagram 2 Peningkatan Nilai	65
Diagram 3 Analisis Respons Siswa.....	70
Diagram 4 Analisis Respons Siswa.....	71
Diagram 5 Analisis Respons Siswa.....	72
Diagram 6 Analisis Respons Siswa.....	73
Diagram 7 Analisis Respons Siswa.....	74
Diagram 8 Analisis Respons Siswa.....	75
Diagram 9 Analisis Respons Siswa.....	76
Diagram 10 Analisis Respons Siswa.....	77
Diagram 11 Analisis Respons Siswa.....	78
Diagram 12 Analisis Respons Siswa.....	79

