

تأثير نتائج تعليم المحادثة على ثقة الطلاب في تحدث اللغة العربية في الفصل التاسع  
مدرسة ثانوية المنار بنقاسية، كولون بروغو، يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢



هذا البحث العلمي مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات  
بجامعة محمدية يوكياكرتا  
لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث :

احمد داني

٢٠١٨.٨٢.٠٥٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٢

## إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : احمد داني

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٥

العنوان : تأثير نتائج تعليم المحادثة على الثقة الطلاب في تحدث اللغة

العربية في الفصل التاسع مدرسة ثانوية المنار بنغاسية، كولون

بروغو، يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢

أقرر بأن هذا البحث العلمي لاكمال شرط من شروط النجاح للحصول على درجة سرجناة (S-١) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه يوكياكرتا. بعون الله قمت بهذا البحث وكتبته بنفسي وما غشش إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإني أتحمّل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٢

الباحث



احمد داني

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٥



## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب سرنوبي
- ❖ لوالدتي المحبوبة اسموني
- ❖ لأختي الصغيرة نيلا إكاما
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لأستاذ أغوج تري أنطارا
- ❖ لجميع الأساتذ و الأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية  
يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا





## كلمة الشكر والتقدير

أحمد لله الَّذِي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا نبي بعده.  
بعد حمد الله تعالى، أقدم الشكر والتقدير إلى الذين كانوا لهم المساهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود ولم يبخل أحدهم بشيء ولم يكن يحدهم إلا العمل بالجد المخلص ومنهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناوان بوديانو رئيس جامعة المحمدية.  
يوكياكارتا
٢. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة إيكو بورواني عميدة تعليم اللغات بجامعة المحمدية يوكياكارتا.
٣. فضيلة المكرمة الأستاذ الدكتور نايم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكارتا
٤. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة فطري زكية كمشرفة البحث
٥. والدي المحبوب سرنوبي و والدتي المحبوبة اسموني
٦. فضيلة المكرم الأستاذ أغوج ترانطرا
٧. لجميع الأساتذ والأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكارتا
٨. لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكارتا

يوكياكارتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٢

الباحث



احمد داني

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٥



## محتويات البحث

i.....	إقرار الباحث.....
ii.....	موافقة المشرفة.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداف.....
vi.....	التجريد.....
vii.....	ABSTRAK.....
viii.....	ABSTRACT.....
ix.....	كلمة الشكر والتقدير.....
x.....	محتويات البحث.....
xiii.....	قائمة الجدول.....
xiv.....	قائمة الصورة.....
xv.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. أسئلة البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	هـ. تحديد البحث.....



٥	.....	و. هيكلية البحث
٦	.....	ز. الدراسة المكتبية
٩	.....	الباب الثاني
٩	.....	الإطار النظري
٩	.....	أ. نتائج التعلم
١٠	.....	ب. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم
١١	.....	ج. طريقة المحادثة
١١	.....	د. أهداف طريقة المحادثة
١٢	.....	هـ. الخطوات في طريقة المحادثة
١٢	.....	و. الثقة
١٣	.....	ز. ازرع الثقة
١٤	.....	ح. تنمية الثقة
١٤	.....	ط. عملية بناء الثقة
١٥	.....	ي. خصائص الشخص الواثق
١٦	.....	ك. التحدث باللغة العربية
١٧	.....	ل. أهداف من التحدث
١٧	.....	م. أهداف تعلم التحدث باللغة العربية
١٩	.....	الباب الثالث
١٩	.....	منهجية البحث
١٩	.....	أ. نوع ومدخل البحث
١٩	.....	ب. أدوات البحث
٢٠	.....	ج. البيانات وصادرها

٢١	د. مكان وزمان البحث .....
٢١	هـ. متغير البحث .....
٢١	و. طريقة جمع البيانات .....
٢١	ز. مجتمع البحث .....
٢٢	ح. فرضية البحث .....
٢٢	ط. تقنية تحليل البيانات .....
٢٥	الباب الرابع .....
٢٥	النتائج والمناقشة .....
٢٥	أ. عملية معلم باستخدام طريقة المحادثة .....
٢٨	ب. معوقات المعلم باستخدام طريقة المحادثة .....
٣٠	ج. تأثير نتائج تعليم على ثقة الطلاب في تحدث اللغة العربية .....
٤٦	الباب الخامس .....
٤٦	الخاتمة .....
٤٦	أ. نتائج البحث .....
٤٧	ب. اقتراحات البحث .....
٤٨	قائمة المصادر والمراجع .....
٥٢	قائمة الملاحق .....
٥٢	أ. نتائج الملاحظة .....
٥٦	ب. نتائج المقابلة .....
٥٩	ت. الاستبيان .....
٦١	ث. نتائج الاستبيان .....
٦٢	ج. الصدق الاستبيان .....



## قائمة الجدول

جدول ١,٣ تقدير نسبة مسوية.....	٢٣
جدول ١.٤ قيمة البيان الاستبيان.....	٣٧
جدول ٢.٤ تقدير نسبة مسوية.....	٣٨
جدول ٣.٤ نتيجة المحادثة.....	٣٩
جدول ٤.٤ تقدير نسبة مئوية.....	٤٠
جدول ٥.٤ نتيجة المحادثة والبيان.....	٤٠
جدول ٦.٤ اختبار قواعد البيانات.....	٤١
جدول ٧.٤ اختبار خطية البيانات.....	٤٢
جدول ٨.٤ اختبار النحدر البسيط.....	٤٣
جدول ٩.٤ اختبار الفرضيات.....	٤٤



## قائمة الصورة

٣٠.....	صورة ١.٤ رسم بياني الاستبيام ١
٣٠.....	صورة ٢.٤ رسم بياني الاستبيام ٢
٣١.....	صورة ٣.٤ رسم بياني الاستبيام ٣
٣١.....	صورة ٤.٤ رسم بياني الاستبيام ٤
٣٢.....	صورة ٥.٤ رسم بياني الاستبيام ٥
٣٢.....	صورة ٦.٤ رسم بياني الاستبيام ٦
٣٣.....	صورة ٧.٤ رسم بياني الاستبيام ٧
٣٣.....	صورة ٨.٤ رسم بياني الاستبيام ٨
٣٤.....	صورة ٩.٤ رسم بياني الاستبيام ٩
٣٤.....	صورة ١٠.٤ رسم بياني الاستبيام ١٠
٣٥.....	صورة ١١.٤ رسم بياني الاستبيام ١١
٣٥.....	صورة ١٢.٤ رسم بياني الاستبيام ١٢
٣٦.....	صورة ١٣.٤ رسم بياني الاستبيام ١٣
٣٦.....	صورة ١٤.٤ رسم بياني الاستبيام ١٤

## قائمة الملاحق

٥٦.....	قائمة الملاحق ١
٥٠.....	قائمة الملاحق ٢
٦٠.....	قائمة الملاحق ٣
٦٢.....	قائمة الملاحق ٤