

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, KREATIVITAS GURU DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMPN 5 TANJUNG SELOR KABUPATEN BULUNGAN
DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lukman Nur Rohman

NPM: 20170720102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lukman Nur Rohman

NPM : 20170720102

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dan skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



(Lukman Nur Rohman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Muslikin dan Ibu Siti Muthohiroh yang selalu mendoakan serta mendukung agar saya dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada mereka.
2. Adik saya Fauziah Khasanah dan Zidni Ilma Aulia yang selalu memberikan semangat dan doa agar saya dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah selalu memberkahi setiap langkah adik saya.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu perkuliahan. Saya mendapat banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa berharga.
4. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَ بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Guru, Kreativitas Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 5 Tanjung Selor Kabupaten Bulungan di Masa Pandemi Covid-19”** dengan baik walaupun masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tidak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah yang akan memberikan syafaatnya di *Yaumul Kiyamah* nanti.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini,
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Annisa Dwi Makrufi, S.Pd.I, M.Pd.I yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
5. Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.

6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan yang telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kedua orang tua, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu, menemani, mendukung serta menuntun peneliti dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman Mahasiswa kelas PAI-A 2017 dan teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2017.
10. Teman-teman Mahasiswa Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI).
11. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



(Lukman Nur Rohman)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teori.....	11
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan.....	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, Lokasi, dan Subyek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas.....	36
F. Analisis Data	38
G. Sistematika Pembahasan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Subyek Penelitian.....	52
C. Uji Instrumen Penelitian.....	56
D. Deskripsi Variabel Penelitian.....	60
E. Hasil Analisis SEM.....	65
F. Pengujian Hipotesis.....	76
G. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria <i>Goodness of Fit</i>	45
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan SMPN 5 Tanjung Selor.....	51
Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 5 Tanjung Selor.....	52
Tabel 4.3 Daftar Responden Penelitian.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kreativitas Guru	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Kompetensi Guru	61
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Kreativitas Guru.....	62
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga.....	63
Tabel 4.11 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Asumsi Linearitas	66
Tabel 4.13 Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit Overall Model</i>	67
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Measurement Model Variabel Kompetensi Guru.....	68
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Measurement Model Variabel Kreativitas Guru	70
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Measurement Model Variabel Lingkungan Keluarga ...	71
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Measurement Model Variabel Motivasi Belajar	72
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi: Pengaruh Langsung.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Hasil Olah Data SEM dengan AMOS 24.....	74