

تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة "Make A Match" في  
تحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة  
الابتدائية المحسن ١ كرا فياك ويتان فاغكوغ هارجو



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عافيفة عاتيق الفضيلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٢





## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد. الباحثة تشكر الله على استكمال البحث بعنوان " تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة Make A Match في تحسين إتقان المفردات لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحسن ١ كرافياك وبتان فاغكوغ هارجو " الذي قدمته لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة سرجانة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. في هذه المناسبة شكرت الباحثة جزيلًا إلى جميع الأشخاص الذين ساعدوا لإتمام هذا البحث، ومن هؤلاء:

١. المحترم الدكتور غوناوان بوديانتو رئيس الجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. المحترم الدكتور إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات بجامعة م.حم. دية يوكياكرتا.
٣. لمحترم الأستاذ نانانج جوكو بوروانتو الماجستير، كمشرف في كتابة البحث العلمي
٤. جميع ألساتيد في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا معرفة التقدير بثن أثناء تعليم. ي برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، بجامعة محم. دية يوكياكرتا.

يوكياكرتا، يونيو ٢٠٢١

الباحثة

عافيفة عاليق الفضلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

## محتويات البحث

I	الإقرار.....
II	موافقة المشرف .....
III	تقرير لجنة المناقشة .....
IV	الشُّعار.....
V	الإهداء.....
VI	التجريد.....
VII	ABSTRAK.....
VIII	كلمة الشكر والتقدير.....
IX	محتويات البحث .....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٢	ب. أسئلة البحث .....
٢	ج. أهداف البحث.....
٣	د. فوائد البحث.....

- هـ. نظام البحث..... ٣
- و. الدّراسة المكتبية..... ٤
- الباب الثاني ..... ٦
- الإطار النظاري..... ٦
- أ. أساليب التعلم التعاوني ..... ٦
١. فهم طرق التعلم العربية..... ٦
٢. فهم أساليب التعلم التعاوني ..... ٦
٣. خصائص أساليب التعلم التعاوني..... ٧
٤. أهداف أساليب التعلم التعاوني Make a Match ..... ٨
٥. خطوات طريقة التعلم التعاوني ..... ٨
٦. مزايا أساليب التعلم التعاوني ..... ٨
٧. نقاط الضعف في أساليب التعلم التعاوني ..... ٩
- ب. جعل نوع المباراة تعلم وسائل الإعلام..... ٩
١. فهم وسائل الإعلام التعلم..... ٩
٢. فوائد وسيلة التعلم ..... ١٠
٣. نوع وسائط التعلم Make a Match ..... ١١
٤. نقاط القوة والضعف في نموذج التعلم Make A Match ..... ١٣

الباب الثالث.....	١٤
منهج البحث.....	١٤
أ. فاعل البحث وموضعه .....	١٤
ب. منهج البحث وجنسه.....	١٤
ج. متغيرات وصورة البحث.....	١٥
د. مجتمع البحث وعينة البحث .....	١٦
هـ. طريقة جمع البيانات .....	١٧
و. آلة البحث.....	١٨
ز. طريقة تحليل البيانات.....	١٨
ح. متغيرات البحث.....	١٨
الباب الرابع.....	٢١
نتيجة البحث.....	٢١
أ. التنفيذ الفني لنموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة Make A Match .....	٢١
ب. الشرح عن بيانات البحث.....	٢١
١. التحليل الإحصائي الوصفي .....	٢٢
٢) إجراء العمل.....	٢٤
٣) التحليل الوصفي بعد إعطاء الاختبار البعدي.....	٢٦

٢٨.....	ب. شروط تحليل البيانات
٢٩.....	ج. تجريب الافتراض
٣١.....	د. البحث
٣٣.....	الباب الخامس
٣٣.....	الخاتمة والنتائج
٣٣.....	أ. نتائج البحث
٣٣.....	ب. الاقتراحات
٣٥.....	قائمة المراجع
٣٧.....	الملاحق



## قائمة الملاحق

- ٤١ ..... **Tampilan Soal *Pretest & Posttest* (Google Formulir)** ملحق ١
- ٤٧ ..... **Tampilan Media Pembelajaran *Make A Match* (Wordwall)** ملحق ٢
- ٥٧ ..... **Salah Satu Foto Siswi dalam Mengerjakan Tugas** ملحق ٣
- ٥٨ ..... **Surat Izin Penelitian dari UMY** ملحق ٤
- ٥٩ ..... **Surat Izin Penelitian dari MI Al-Muhsin I** ملحق ٥