

SKRIPSI

**PROGRAM PRE MARITAL EDUCATION (PME) MELALUI
MEDIA ONLINE UNTUK PENINGKATAN POLA PERILAKU
HIDUP SEHAT MENGENAI PENCEGAHAN STUNTING**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

AURA ZAHRA OCEANI DHIFANANDA

20180320095

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aura Zahra Oceani Dhifananda

NIM : 20180320095

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini terdapat plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 7 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Aura Zahra Oceani D

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Program Pre-Marital Education (PME) melalui Media Online Untuk Peningkatan Pola Perilaku Hidup Sehat Mengenai Pencegahan Stunting**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan kerendahan hati dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara spiritual maupun material, secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama kepada pihak-pihak yang saya hormati:

1. Kedua orang tua peneliti Bapak Fajar Tri Anggono dan Ibu Nur Endah Hastuti Dyah P. serta Adik Fakhira Dhifa A.B yang telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi
2. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Sutantri, Ns., M. Sc., Ph.D selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Resti Yulianti Sutrisno, M. Kep., Ns., Sp. Kep. MB selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
6. Sitti Nenti Sarifah Sundari, Annisa Hilalriah, Isnaeni Listria, Ni Made Risma Dewi dan Aprillia Dwi K. A selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan baik mental maupun fisik serta semangat dalam penyusunan skripsi
7. Meidina Dwi Ayuningtyas, Wannisa Maheswari dan Azizah Maulida Fardha selaku teman kosan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi
8. Risa Az-zahra, Amalia Adisty dan Rofi Aprilliani selaku teman seperbimbingan yang saling support satu sama lain dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi

9. Sahabat dan teman-teman program studi ilmu keperawatan angkatan 2018 serta semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penelitian dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa sebagai referensi bahan masukan dalam bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, 7 April 2022

Aura Zahra Oceani Dhifananda

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
1. Tujuan Umum Penelitian	19
2. Tujuan Khusus Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	20
1. Manfaat Teoritis	20
2. Manfaat Praktis.....	20
E. Penelitian Terkait	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Stunting pada Balita.....	28
1. Konsep Balita	28
2. Konsep Stunting	29
a. Definisi dan Klasifikasi Stunting	29
b. Penyebab Stunting	31
c. Tanda Gejala Stunting.....	32
d. Faktor Resiko Stunting.....	33
e. Dampak Stunting.....	33
f. Penatalaksanaan Stunting.....	35
g. Pencegahan Stunting	37
B. Konsep Remaja	38
1. Definisi Remaja	38
2. Karakteristik Tumbuh Kembang Remaja.....	39
C. Pendidikan Kesehatan.....	42
1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	42

2. Teori Health Promotion Model (HPM).....	43
3. Metode Pendidikan Kesehatan	46
4. Media Pendidikan Kesehatan	47
D. Pre Marital Education	49
E. Perilaku Hidup Sehat	50
F. Kerangka Teori.....	60
G. Kerangka Konsep	61
H. Hipotesis/pertanyaan penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Desain Penelitian	63
B. Populasi dan Sampel Penelitian	64
C. Tempat dan Waktu Penelitian	67
D. Variabel Penelitian	68
E. Definisi Operasional	69
F. Instrumen Penelitian	75
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	79
H. Cara Pengumpulan Data	81
I. Diagram Alir Penelitian	85
J. Analisis Data	86
K. Etika Penelitian	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian	90
1. Gambaran lokasi penelitian	90
2. Karakteristik Responden	91
3. Gambaran Pola Perilaku Hidup Sehat Menggunakan Indeks HPLP-II.....	92
4. Gambaran Sub-Variabel Pola Perilaku Hidup Sehat Menggunakan Indeks HPLP-II	93
5. Pengaruh PME Terhadap Pola Perilaku Hidup Sehat Menggunakan Indeks HPLP-II	100
6. Pengaruh PME Terhadap Sub-Variabel Pola Perilaku Hidup Sehat Menggunakan Indeks HPLP-II	100
B. Pembahasan.....	105
C. Keterbatasan Penelitian.....	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Baku Rujukan Antropometri (WHO 2007)	30
Tabel 3. 1 Notasi Penelitian Quasi Experiment (Nursalam, 2020)	63
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Penelitian	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner	77
Tabel 3. 4 HPLP-II: Subscales and Sample Subscale Items	77
Tabel 3. 5 Analisa Data	86
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan dan usia (n = 76)	91
Tabel 4. 2 Gambaran Pola Perilaku Hidup Sehat Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38).....	93
Tabel 4. 3 Gambaran Pola Perilaku Hidup Sehat Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	93
Tabel 4. 4 Gambaran Sub-Variabel Tanggung Jawab Kesehatan Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38)	94
Tabel 4. 5 Gambaran Sub-Variabel Tanggung Jawab Kesehatan Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	94
Tabel 4. 6 Gambaran Sub-Variabel Aktivitas Fisik Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38).....	95
Tabel 4. 7 Gambaran Sub-Variabel Aktvitas Fisik Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	95
Tabel 4. 8 Gambaran Sub-Variabel Nutrisi Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38).....	96
Tabel 4. 9 Gambaran Sub-Variabel Nutrisi Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	96
Tabel 4. 10 Gambaran Sub-Variabel Spiritual Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38).....	97
Tabel 4. 11 Gambaran Sub-Variabel Spiritual Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	97
Tabel 4. 12 Gambaran Sub-Variabel Hubungan Interpersonal Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tepus (n= 38)	98
Tabel 4. 13 Gambaran Sub-Variabel Hubungan Interpersonal Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	98
Tabel 4. 14 Gambaran Sub-Variabel Manajemen Stress Tentang Stunting pada kelompok intervensi PME di KUA Tanjungsari (n= 76).....	99
Tabel 4. 15 Gambaran Sub-Variabel Manajemen Stress Tentang Stunting pada Kelompok Kontrol PME di KUA Tanjungsari (n = 38).....	99
Tabel 4. 16 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	100
Tabel 4. 17 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	101

Tabel 4. 18 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	102
Tabel 4. 19 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	102
Tabel 4. 20 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	103
Tabel 4. 21 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	104
Tabel 4. 22 Pengaruh PME terhadap pola perilaku hidup sehat pada pasangan pranikah setelah intervensi (n = 76)	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Health Promotion Model Revisi (Pender, N. 2006)	60
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	61
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Penelitian.....	124
Lampiran 2. Lembar Instrumen Penelitian	125
Lampiran 3. Surat Keterangan Layak Etik	129
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Pada Kelompok Intervensi	130
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Pada Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 6. Hasil Olah Data Penelitian.....	134
Lampiran 7. Media Edukasi Poster dan Video	138