

## **KARYA TULIS ILMIAH**

### **EFEKTIVITAS MODUL CERIA (CARA EFEKTIF DAN RIANG ASUH ANAK) TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Pendidikan Dokter pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**ARDA FATKHUL KHOIRIYAH**

**20170310132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arda Fatkhul Khoiriyah

NIM : 20170310132

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila kemudian hari ditemukan dan terbukti Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 05 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Arda Fatkhul Khoiriyah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta,

Ayahanda, Sutarto ST.

Laki-laki hebat yang tak kenal lelah,

relakan jiwa beresah-resah,

korbankan raga berdarah-darah,

demi anak semata wayang, yang kadang masih payah.

Ibunda, Dra. Eny Fatkhurohmah

Wanita tangguh dengan tatapan teduh,

tempat penulis melabuhkan keluh.

Selalu menguatkan dengan teguh,

sang anak yang rapuh dan sering rubuh.

~

Untuk seseorang yang namanya terhapus, bersatu saat menempuh S1.

Jangan pernah berhenti tersenyum, walau yang kau pilih tak selucu aku.

Untuk seseorang yang namanya belum terpajang, jangan lelah untuk berjuang.

Mungkin sekarang belum terbayang, tapi kelak kan berjumpa sebagai pemenang.

Untuk keluarga di masa mendatang, jangan ragu tuk memilih saya.

Cucumu takkan kekurangan kasih sayang, sebab **POLA ASUH** tema **KTI** saya.

Hiyaaa~

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Allhamdullilah kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayahNya, sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dengan petunjuk-Nya serta ridho-Nya lah akhirnya Penulis dapat menyelesaikan tugas tugas akhir yang berjudul "**Efektifitas Modul CERIA (Cara Efektif dan Riang Asuh Anak) terhadap Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh**". Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc., Sp.KJ(K), selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga KaryaTulis Ilmiah ini dapat penulis selesaikan.
2. dr. Tesaviani Kusumastiwi, Sp.KJ selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat untuk penulis.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sutarto, S.T dan Ibu Dra. Eny Fatkhurohmah, yang telah memberikan dukungan berupa moral, material, dan yang paling utama ialah doa untuk terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

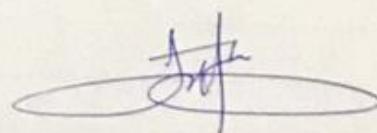
4. Untuk para sahabat Indria, Dipy, Dira, Kacrut, Mai, Omon, Swasu, Ratu Nadira, Nopita, Eva, Belsky, Bayituva, Fira, Zia, Rifki, Hahaharyo, Dwik, Restu, Valdi, dan Dipo. Dua puluh satu orang terdekat, yang selalu mendukung, membantu, dan memberikan lingkungan positif kepada penulis.
5. Untuk Srimarta, Taki-Taki, Senyum Ceria, Be-es, TBM ALERT, SEMAKU, dan PROXYGIS. Kalian semua manusia hebat yang pernah ku kenal, tanpa kalian perjalanan Jogja ini takkan berkesan.
6. Terakhir, untuk semua pihak yang turut membantu tapi tak mungkin tersebutkan satu persatu.

Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari berbagai hambatan, begitu pula masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 05 Desember 2020

Penulis



Arda Fatkhul Khoiriyyah

## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN KTI .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	iii
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>ABSTRAK.....</b>	xii
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	1
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	4
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	4
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	5
<b>1. Bagi Peneliti .....</b>	5
<b>2. Bagi Klinisi.....</b>	5
<b>3. Bagi Masyarakat .....</b>	5
<b>E. Keaslian Penelitian .....</b>	6
<b>BAB II .....</b>	8
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	8
<b>A. Pola Asuh .....</b>	8
<b>B. Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh.....</b>	14
<b>C. Modul .....</b>	16
<b>D. Kerangka Teori .....</b>	19
<b>E. Kerangka Konsep.....</b>	20
<b>F. Hipotesis .....</b>	20
<b>BAB III.....</b>	21
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	21
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	21

<b>B. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	23
<b>C. Waktu Penelitian .....</b>	25
<b>D. Variabel Penelitian .....</b>	25
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	26
<b>F. Instrumen Penelitian.....</b>	27
<b>G. Jalannya Penelitian .....</b>	28
<b>H. Cara Pengumpulan Data.....</b>	29
<b>I. Analisis Data .....</b>	29
<b>J. Etik Penelitian .....</b>	29
<b>BAB IV .....</b>	31
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	31
<b>A. HasilPenelitian .....</b>	31
<b>B. Pembahasan .....</b>	36
<b>BAB V.....</b>	40
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	40
<b>A. Kesimpulan .....</b>	40
<b>B. Saran .....</b>	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	41

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	6
Tabel 3.1 Design Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden Penelitian (N=46) .....	32
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	324
Tabel 4.3 Uji Homogenitas .....	324
Tabel 4.4 Gambaran Pengetahuan Responden Penelitian dan Uji Banding Antar Kelompok Penelitian (N=46) .....	325

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	200
Gambar 3.1 Jalannya Penelitian .....	208

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	43
Lampiran 2 .....	47
Lampiran 3 .....	48
Lampiran 4 .....	75
Lampiran 5 .....	83
Lampiran 6 .....	834
Lampiran 7 .....	835
Lampiran 8 .....	836
Lampiran 9 .....	92
Lampiran 10 .....	93