

**PERAN ORANG TUA PADA PEMBINAAN DISIPLIN ANAK  
DI TK AL-BAROKAH PONDOK REJEKI**

**SKRIPSI**



Di Susun Oleh:

Mutia Chorimah Handoyo

20180710057

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Chorimah Handoyo

Nim : 20180710057

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan bersungguh-sunggu bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Pada Pembinaan Disiplin Anak Di TK Al-Barokah”** benar-benar telah di tulis sendiri dan merupakan hasil karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan dalam skripsi ini tidak tersapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2022

Yang membuat pertanyaan



Mutia Chorimah Handoyo

NIM. 20180710057

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak Sapto Handoyo dan Ibu Wagiyem selaku orang tua penulis yang sangat saya sayangi dan yang telah memberikan dukungan moril maupun materil tiada henti hingga akhirnya penulis berada di posisi saat ini.
2. Kepada Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada penulis dari awal penyusunan sampai skripsi ini selesai.
3. Kepada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tempat penulis memperoleh dan mendapatkan ilmu serta fasilitas penunjang yang nyaman.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh*

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'la yang telah melimpahkan nikmat dan rahmatnya shingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Pada Pembinaan Anak Di TK Al-Barokah Pondok Rejeki”.

Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'alaihi Wassalam, keluarga serta sahabat beliau yang telah membawa uat islam ke zaman yang lebih baik seperti saat ini, semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir nanti.

Penelitian ini disusun dalam upaya melengkapi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam. Pada kesempatan ini saya sebagai penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini.

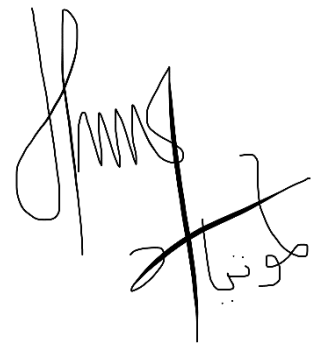
Ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan selama melakukan studi.
3. Dr. Ahmad Hermawan, Lc, M.A, selaku Kepala Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Halim Purnomo, M. Pd,I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak membimbing dan membantu penulis serta memberikan masukan selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada Bapak Sapto Handoyo dan Ibu Wagiyem, selaku orang tua penulis yang tiada henti memberikan dukungan baik moril dan materil serta untaian doa kepada penulis agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada kakak kandung saya Yoga Pino Handoyo, kakak ipar saya Rezy Ressandra Septiana, keponakan saya Kalyan Naryana Sadewa dan asik laki-laki saya Mhd Fajrurrohman Handoyo yang senantiasa mendukung dan menghibur saya selama proses penulisan skripsi ini.

7. Kepada salah satu orang spesial di hidup saya, Gilang Arya Putra yang sudah bersedia mendukung saya serta menemani saya selama proses penulisan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar dan sepupu-sepupu saya. Teruntuk Lutahunfi Hikmawati, Sheilla Kartika Putri, Shafira Nada Izza, Ahmad Raihan Fauzan, Dewa Prasetya dan sepupu-sepupu saya yang tidak bisa sebutkan semua yang sudah mendukung saya dan menghibur saya selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman teman seperjuangan KPI 2018 yang telah memberikan dukungan dan saling menguatkan satu sama lain selama proses penulisan skripsi ini. Teruntuk Rizky Nuryani, teman-teman KPI B 2018 dan KKN 237.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat lebih baik dan menjadi acuan untuk penelitian di kemudian hari

Yogyakarta 12 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters and a vertical line that extends downwards.

Penulis

Mutia Chorimah Handoyo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.2 Pokok dan Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.2 Kerangka Teori .....	9
2.2.1 Peran Orang Tua .....	9
2.2.2 Pembinaan Disiplin .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Operasionalisasi Konsep.....	19
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	21
3.4 Sifat Penelitian .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Teknik Analisis Data .....	23
3.7 Kredibilitas Penelitian .....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
4.1 Sejarah Singkat TK Al-Barokah Pondok Rejeki .....	26
4.2 Visi dan Misi .....	27
4.3 Struktur Kepengurusan .....	27
4.4 Data Siswa .....	28
4.5 Tenaga Pendidik .....	28
4.6 Sarana dan Prasarana .....	28

4.7 Letak Geografis .....	29
4.9 Penyajian Data.....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

**DAFTAR TABEL**

1.1 Tabel Data Siswa.....28

1.2 Tabel Data Informan.....30



## DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Struktur Kepengurusan.....	27
1.2 Gambar Letak Geografis TK Al-Barokah.....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Guide Hasil Wawancara.....	55
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan di TK Al-Barokah.....	74
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	76