

**PENGARUH KEBIJAKAN PENDIDIKAN HYBRID TERHADAP
MINAT BELAJAR MAHASISWA UMY**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Pada program pendidikan strata satu
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Oleh :

Kiflan Ahmad (20180720108)

**Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2020/2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama Mahasiswa : Kiflan Ahmad
NPM : 20180720108
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan:



Kiflan Ahmad
Salsabil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sayang yang dimana bisa mengantarkan peneliti sampai detik ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir tersebut
2. Almamater kebanggan Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji serta syukur pada Allah SWT atas segala nikmat dan hikmat sehingga penulis mampu menyusun proposal skripsi yang berjudul “*Pengaruh Kebijakan Pendidikan Hybrid Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* “. Sehingga dapat tersusun dengan tepat sesuai waktu yang telah ditentukan penulisan skripsi ini ditujukan sebagai memnuhi syarat menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Peneliti bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat yang dilimpahkan kepada peneliti, dari fisik maupun mental, dan tidak lupa tujuan dari terusunnya skripsi ini sebagai pembelajaran baru yang diharapkan bisa bermanfaat bagi semuanya, terutama bagi peneliti.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari segala usaha dan doa serta dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang tak terbendung dari hati serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muh Samsudin, S. Ag., M. Pd dan Tumin, M.A., Ph.D., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dengan tepat waktu.

4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan ikhlas dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu dan adik, yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sayang
6. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan meridhoi atas segala yang ditulis disini , semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya

Wassalamualikum Wr. Wb

Yogyakarta,08 Juli 2022



Kiflan Ahmad Salsabil

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	19
a. kebijakan pendidikan	19
1. Definisi kebijakan pendidikan	19
2. Indikator kebijakan pendidikan.....	22
3. Faktor mempengaruhi Keberhasilan kebijakan pendidikan dimasa daring	22
b. kaidah hybrid	24
1. pengertian hybrid	24
2. pendidikan hybrid	25
3. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Hybrid	26
c. minat belajar	27
1. Definisi minat belajar.....	27

2. Indikator minat belajar	28
3. Faktor yang mempengaruhi minat belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	31
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi, Sampel Lokasi penelitian dan Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Sistematika Pembahasan.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
a. Karakteristik Responden Penelitian.....	47
b. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	50
c. Uji Asumsi Klasik.....	57
d. Analisis Deskriptif.....	60
1) Kebijakan Pendidikan Hybrid	61
2) Minat belajar.....	64
e. Uji Hipotesis.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
Lampiran.....	86

