

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SOSIAL
TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH MUWAHIDUN PATI**



SKRIPSI

Oleh:

Annisa Nurjanah Widodoarti

NPM: 20180720207

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SOSIAL TERHADAP
SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH
MUWAHIDUN PATI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Annisa Nurjanah Widoarti

NPM: 20180720207

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 27 Juni 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Annisa Nurjanah Widodoarti
NPM : 20180720207
Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SOSIAL
TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH MUWAHIDUN PATI**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.
NIK. 19670107199303113019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Nurjanah Widodoarti
NPM : 20180720207
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan


Nurjanah Widodoarti

NPM. 20180720207

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۚ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan Rasul Nya dan ulil amri di antara kamu. Apabila berbeda pendapat tentang sesuatu maka kembalikanlah kepada Allah (al-Qur'an) dan Rasul Nya jika kamu beriman kepada Allah dan hari akhir. Demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

(Qs. an-Nisa: 59)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridho Nya sehingga skripsi dapat terselesaikan. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Agus Tri Widodo dan ibunda Susi Wijiarti yang paling berjasa dalam hidup, tak kenal lelah mendoakan, memotivasi dan menasehati. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, serta kemudahan dalam setiap urusannya.
2. Adik-adik tercinta, Hannun Anni'mah, Nizar Royyan, Kayyisa Rizki yang selalu memberikan dukungan kehangatan, senyum semangat dan doa yang tak pernah putus.
3. Keluarga dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang selalu memberi dukungan.
4. Teman seperjuangan, Afsheera yang selalu mendukung baik suka maupun duka. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat Nya pada setiap langkah dan menjadikannya pribadi yang istiqomah bergerak dalam koridor pendidikan yang memanusiakan manusia.
5. Paguyuban lenong Seventeen yang selalu memberikan senyum, canda tawa baik suka maupun duka, memberi tahu arti perjuangan, love you all.

6. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) yang telah mendidik dan menjadikannya pribadi yang taat. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً
وقمراً منيراً. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيراً ونذيراً
وداعياً إلى الحق بإذنه وسراجاً ومنيراً اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً

Puji dan syukur tercurahkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat Nya, di antaranya nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang. Adapun skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Sosial Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Muwahidun Pati”.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajaran.
4. Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muwahidun yang telah memberi izin untuk meneliti.
6. Siswa siswi Madrasah Aliyah Muwahidun yang bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian penulis.

Meskipun penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajarinya.

Yogyakarta, 27 Juni 2022



Annisa Nurjanah W

NPM: 20180720194

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat	8
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teoritis.....	17
BAB III	33
A. Metode Penelitian.....	33
1. Desain Penelitian	33
2. Pendekatan Penelitian.....	35
3. Responden Penelitian	35
4. Variabel Penelitian	36
5. Teknik Pengumpulan Data	37
6. Populasi Penelitian	38
7. Definisi Operasional Variabel	39
8. Instrumen Penelitian.....	41
9. Teknik Analisis Data	42

BAB IV	45
A. Gambaran Umum.....	45
1. Sejarah Berdirinya MA Muwahidun	45
2. Letak Geografis MA Muwahidun	46
3. Visi dan Misi MA Muwahidun Pati	47
4. Struktur Organisasi MA Muwahidun Pati.....	48
5. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Muwahidun.....	49
6. Data Siswa MA Muwahidun	50
7. Sarana dan Prasarana MA Muwahidun	51
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	57
C. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI MA Muwahidun	60
D. Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI MA Muwahidun.....	65
E. Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas XI MA Muwahidun	70
F. Uji Prasarat.....	76
1. Uji Normalitas	76
3. Uji Multikolinearitas	77
4. Uji Heteroskedastisitas	78
5. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	78
G. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Sosial Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Muwahidun	80
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sifat-Sifat Kepemimpinan.....	28
Tabel 1. 2 Kerangka Berfikir	31
Tabel 1. 3 Desain Penelitian.....	33
Tabel 1. 4 Jumlah Siswa Kelas XI	39
Tabel 1. 5 Data Pendidik MA Muwahidun	49
Tabel 1. 6 Data Siswa MA Muwahidun.....	50
Tabel 1. 7 Sarana dan Prasarana MA Muwahidun.....	51
Tabel 1. 8 Output Uji Validitas Variabel X_1	53
Tabel 1. 9 Output Uji Validitas Variabel X_1	54
Tabel 1. 10 Output Uji Validitas Variabel Y	56
Tabel 1. 11 Uji Reliabilitas kecerdasan emosional	58
Tabel 1. 12 Uji Reliabilitas kecerdasan sosial	58
Tabel 1. 13 Uji Reliabilitas sikap kepemimpinan	58
Tabel 1. 14 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	59
Tabel 1. 15 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Sosial.....	59
Tabel 1. 16 <i>Blue Print</i> Sikap Kepemimpinan	60
Tabel 1. 17 Pedoman Kriteria Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	62
Tabel 1. 18 Output Kecerdasan Emosional.....	66
Tabel 1. 19 Pedoman Kriteria Kategorisasi Kecerdasan Sosial.....	67
Tabel 1. 20 Output Kecerdasan Sosial	71
Tabel 1. 21 Pedoman Kriteria Kategorisasi Sikap Kepemimpinan.....	71
Tabel 1. 22 Output Sikap Kepemimpinan.....	77
Tabel 1. 23 Output Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 1. 24 Output Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 1. 25 Output Hasil Uji Heteroskedositas.....	79
Tabel 1. 26 Hasil Uji Anova	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	62
Gambar 1. 2 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Sosial	67
Gambar 1. 3 Kategorisasi Variabel Sikap Kepemimpinan.....	72