

PENGARUH ADIKTIF *GADGET* TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN KASIHAN BANTUL



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Rizki

NPM: 20180720221

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PENGARUH ADIKTIF *GADGET* TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN KASIHAN BANTUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Rizki

NPM: 20180720221

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks, Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 9 Juni 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Rizki
NPM : 20180720221
Judul : Pengaruh Adikif Golfer Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Sosial Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kasihan Bantul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizki
NPM : 20180720221
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi masa pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Juni 2022

Yang membuat pernyataan :


(Muhammad Rizki)

MOTO

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ
قَوْلًا مَعْرُوفًا

“Dan janganlah kamu serahkan kepada orang - orang yang belum sempurna akal nya, harta (mereka yang ada dalam kekuasaanmu) yang dijadikan Allah sebagai pokok kehidupan. Berilah mereka belanja dan pakaian (dari hasil hart aitu) dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik.”

Q.S An-Nisa' (4) : 5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji serta syukur saya persembahkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhonya skripsi dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Hindun dan ayahanda Atim yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas. Ketulusannya dalam setiap bait doa yang dipanjatkan menghantarkan peneliti mampu mencapai hal-hal peneliti inginkan dengan ridha-Nya. Semoga Allah swt memberikan keberkahan dalam setiap detak dan detik hidupnya dan kelak dikumpulkan di surga-Nya.
2. Teruntuk kakanda, adik, dan segenap keluarga, karib kerabat saya yang tidak pernah luntur memberikan semangat dan doa kepada saudara kandungnya ini untuk mendapat hasil terbaik.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. اما بعد.

Segala puji hanyalah milik Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan, hidayah dan taufik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Adiktif *Gadget* Terhadap Kecerdasan Emosional dan Sosial Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kasihan Bantul”. Shalawat berbingkai salam kita haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan Agama Allah, sehingga kita merasakan manisnya Islam dan iman.


Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Menyelesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Kasihan Bantul, SD Negeri Karangjati, SD Muhammadiyah Ambarbinangun, dan SD Negeri Brajan yang telah memberikan izin untuk meneliti sekolahnya.
7. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kerabat dekat, sahabat dan teman-teman seperjuangan juga semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam membantu dan memberikan dukungan, motivasi untuk peneliti agar semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih banyak terdapat ketidaksempurnaan dan kesalahan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan. Namun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, 4 Juni 2022



Muhammad Rizki
NPM: 20180720221

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	17
1. Adiktif <i>Gadget</i>	17
2. Kecerdasan Emosional.....	26
3. Kecerdasan Sosial	32
4. Pengaruh adiktif <i>gadget</i> dengan kecerdasan emosional dan sosial.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Tahapan Penelitian	42

C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
3. Lokasi Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
1. Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	63
B. Adiktif <i>Gadget</i> Siswa Sekolah Dasar.....	77
C. Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar.....	81
D. Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	96
E. Pengaruh Adiktif <i>Gadget</i> Terhadap Kecerdasan Emosional dan Sosial Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kasihan Bantul.....	114
F. Faktor Lain yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional dan Sosial.....	120
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
C. Kata Penutup.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Table 1.0 Definisi Adiktif <i>Gadget</i>	20
Table 2.0 Indikator Adiktif <i>Gadget</i>	23
Table 3.0 Pengukuran Variabel.....	48
Table 4.0 <i>Blue Print</i> Penilaian Adiktif <i>Gadget</i>	52
Table 5.0 <i>Blue Print</i> Penilaian Kecerdasan Emosional.....	53
Table 6.0 <i>Blue Print</i> Penilaian Kecerdasan Sosial.....	54
Table 7.0 <i>Output</i> Uji Validitas Adiktif <i>Gadget</i>	55
Table 8.0 Perubahan Kuesioner Adiktif <i>Gadget</i>	57
Table 9.0 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Adiktif <i>Gadget</i>	57
Table 10.0 Pedoman Kriteria Kategorisasi Adiktif <i>Gadget</i>	78
Table 11.0 Kategori Adiktif <i>Gadget</i>	78
Table 12.0 Kategorisasi Indikator Kecerdasan Emosional	85
Table 13.0 Mengenali emosi diri	85
Table 14.0 Menghargai emosi diri	87
Table 15.0 Mengelola emosi diri	89
Table 16.0 Mengendalikan emosi diri.....	91
Table 17.0 Merasakan spiritualitas diri.....	93
Table 18.0 Rangkuman kecerdasan emosional siswa sekolah dasar.....	95
Table 19.0 Kategorisasi Indikator Kecerdasan Sosial.....	100
Table 20.0 Menghormati orang lain.....	100
Table 21.0 Tanggung jawab sosial.....	102
Table 22.0 Kerjasama sosial	104
Table 23.0 Tenggang rasa pada orang lain.....	106
Table 24.0 Komunikasi efektif kepada orang lain	108
Table 25.0 Rangkuman kecerdasan sosial siswa sekolah dasar.....	110
Table 26.0 <i>Output</i> Uji Normalitas.....	115
Table 27.0 <i>Output</i> Uji Multikolinieritas.....	117
Table 28.0 <i>Output</i> Uji Regresi	119
Table 29.0 <i>Output</i> Uji Regresi Linear.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 Skema Tahapan Penelitian	43
Gambar 2.0 Data Tenaga Pendidik	71
Gambar 3.0 Data Tenaga Pendidik	71
Gambar 4.0 Data Tenaga Pendidik	72
Gambar 5.0 Data Tenaga Pendidik	72
Gambar 6.0 Data Siswa.....	73
Gambar 7.0 Adiktif <i>Gadget</i> Siswa Sekolah Dasar.....	79
Gambar 8.0 Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar	82
Gambar 9.0 Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	97
Gambar 10.0 Kecerdasan Emosional dan Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	112
Gambar 11.0 <i>Output</i> Histogram.....	116
Gambar 12.0 <i>Output</i> Normal P-P Plot	117
Gambar 13.0 <i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	137
Lampiran 2 Data Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian.....	140
Lampiran 3 Output Uji Validitas Variabel Adiktif <i>Gadget</i>	144
Lampiran 4 Lampiran Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 5 Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 7 Lampiran Daftar Riwayat Hidup	151
Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Turnitin	152
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	153