

**PERAN *WORK-LIFE BALANCE*, RELIGIUSITAS DAN
LAMA PENDIDIKAN TERHADAP
KEBERSYUKURAN GURU WANITA**



**Oleh:
ITRYAH
NIM: 20152010017**

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Magister, dan/atau Doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak samaan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 30 Maret 2022

Saya yang menyatakan



ITRYAH

NIM: 20152010017

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul: “Peran Work-Life Balance, Religiusitas dan Lama Pendidikan terhadap Kebersyukuran Guru Wanita”. Shalawat dan Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, amin.

Penulis menyadari benar bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan, dan dalam prosesnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. dan segenap jajarannya.
2. Bapak Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc. Eng., Ph.D. P.Eng., IPU., ASEAN. Eng. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana UMY
3. Bapak Mohammad M. Syifa Amin Widigdo, Ph.D dan Ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. Selaku Ketua dan Sekrertaris Prodi Psikologi Pendidikan Islam Program Doktor UMY yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pelayanan prima dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Asmadi Alsa dan Ibu Dr. Akif Khilmiyah. selaku promotor penulis, dengan penuh kesabaran telah memberikan

ilmu, saran, kritik, bimbingan, dan koreksi pada disertasi ini, semoga Allah SWT memberikan selalu kesehatan, kemuliaan tersendiri kepada beliau berdua.

5. Bapak Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A. Bapak Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si. Bapak Dr. Abd. Majid, M.Ag. Selaku Penguji, reviewer pada ujian tertutup, saya mengucapkan terima kasih banyak atas semua masukan, kritikan yang sangat berharga yang menjadikan tulisan ini menjadi lebih baik.
6. Rektor Universitas Bina Darma dan para wakilnya yang memberikan saya kesempatan untuk studi lanjut dan memberikan support baik material dan non material. Semoga ilmu yang saya tempuh ini nantinya dapat memberikan kontribusi untuk Universitas Bina Darma.
7. Bapak H. Bonny Syafrian, SE. MM Kepala Bidang SMA Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Kepala Bagian Kurikulum SMA Negeri Kota Palembang, terimakasih sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian pada guru wanita diseluruh SMA Negeri Kota Palembang.
8. Dekan Fakultas Psikologi dan segenap jajarannya Ibu Desy Arisandy. M.Si. Psikolog. Mutia Mawardah. M.A. Ibu Rina Oktaviana. MM. Dwi Hurriyati. M.Si dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma, terimakasih doa dan support yang telah diberikan selama menempuh studi S3.
9. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih dengan penuh tulus yang tidak terhingga kepada yang mulia Ayahanda Drs. H. Syamsul Bahrun dan Ibunda Hj. Fathiyah. S.Pd yang telah

membimbing, mendukung, mengasihi dan mendoakan sepanjang jalan yang penulis tempuh khususnya selama selama melanjutkan studi doktor. Tidak lupa kepada saudara-saudaraku tersayang Adikku Dira, Icad, dan Dada semoga kita selalu rukun sepanjang masa dan selalu semangat serta sabar tanpa batas dalam menjalani kehidupan dan pekerjaan.

10. Kepada Bapak dan Ibu Mertua H. Imam Syafii dan Ibu Hj. Susiati sekeluarga besar mbak Atik, Mas Han, Mas Wid, Dek Trik, Agung, Endang dan Mas Jun. Khususnya Suamiku tercinta Olek Arfianto. ST yang tiada henti memberikan dorongan, dukungan dan motivasi serta membangkitkan semangat yang naik turun dalam menyelesaikan disertasi ini. Anak-anakku tersayang Mba. Hemas, Mas Wangsa, dan Dek Atha yang selalu menanyakan mami ngerjakan apa? Kapan mami selesai kuliah doktornya?semoga cepet selesai sekolahnya ya mami! dan selalu memberikan semangat baru.
11. Kepada Keluarga Besar Asesmen Center PT. Bukit Asam. Tbk. Mbak Fenny, Pak Herlan, Echiee, Hesti, Fitri, Imam dan Ibu-ibu Assesor. Mbak Reni, Wendy, Dwi, Ruri, Mbak Desy, Syarifa, Mulia dan pak Gonny. Terimakasih candaan, doa, dukungan dan penyemangatnya sehingga penulis terus semangat menyelesaikan disertasi.
12. Kepada Teman-teman seperjuangan, diskusi dan sharing : Eko, Widodo, Aep, Puput, Rini, Mbak Dewi, Pak Supadmi, Pak Heru. Semangat saudara sekalian sangat menginspirasi penulis.
13. Kepada segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya Mas Evan dan Tim yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan prima kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.

Akhir kata, semoga disertasi ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 30 Maret 2022

Penyusun,

Itryah

NIM : 201520210017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN DISERTASI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
نبذة مختصرة	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI	xxiii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	44
C. Tujuan Penelitian	44
D. Manfaat Penelitian	45
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka Relevan	46
B. Kerangka Teori	64
1. Kebersyukuran	
a. Pengertian Kebersyukuran	64
b. Kebersyukuran Pandangan Islam	69
c. Aspek-aspek Kebersyukuran	82
d. Faktor-faktor Mempengaruhi Kebersyukuran	86
2. Work-life Balance.....	94
a. Pengertian Work-life Balance	94
b. Aspek-aspek Work-life Balance	98
c. Strategi Work-life Balance	102
3. Religiusitas.....	103
a. Pengertian Religiusitas	103
b. Dimensi Religiusitas	106

4. Lama Pendidikan.....	108
a. Pengertian Pendidikan	108
b. Jalur Pendidikan	112
c. Lama pendidikan	114
C. Peran <i>Work-life Balance</i> , Religiusitas dan Lama Pendidikan Terhadap Kebersyukuran..	119
1. <i>Work-life balance</i> berpengaruh terhadapkebersyukuran	119
2. Religiusitas berpengaruh terhadap Kebersyukuran	128
3. Lama pendidikan terhadap kebersyukuran ...	138
D. Kerangka Pikir	146
E. Hipotesis	148
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	149
B. Populasi dan Sampel	150
C. Teknik Pengumpulan Data	152
D. Definisi Operasional Variabel	154
E. Validitas dan Reliabilitas	157
F. Alat Ukur Penelitian	161
G. Teknik Analisa Data	175
H. Persiapan Penelitian	179
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden	180
B. Analisis Data Penelitian	183
C. Pembahasan Hasil Penelitian	190
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	243
B. Saran	244
C. Keterbatasan Penelitian	245
DAFTAR PUSTAKA	246
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Sebaran populasi penelitian 151
Tabel 3.2	Blueprint skala kebersyukuran 162
Tabel 3.3	Distribusi aitem skala kebersyukuran..... 165
Tabel 3.4	Blueprint skala work-life balance 167
Tabel 3.5	Distribusi aitem skala work-life balance..... 170
Tabel 3.6	Blueprint skala religiusitas 172
Tabel 3.7	Distribusi aitem skala religiusitas 174
Tabel 4.1	Karakteristik responden 181
Tabel 4.2	Hasil analisis regresi tiga predictor 186
Tabel 4.3	Hasil analisis parsial tiga predictor 187
Tabel 4.4	Hasil analisis variabel penyusun 188 work-life balance
Tabel 4.5	Hasil korelasi variabel penyusun 189 work-life balance
Tabel 4.6	Hasil analisis variabel penyusun 189 Religiusitas
Tabel 4.7	Hasil analisis korelasi variabel penyusun.... 190 religiusitas

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Skala Penelitian 255
Lampiran 2	Analisis Data Penelitian 266
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian 293
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari Sekolah..... 294
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup..... 315