

فعالية الطريقة الصامتة في ترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف السابع في
المدرسة الثانوية نور الإيمان العام ٢٠٢١/٢٠٢٢



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة محمدية يوكياكرتا
لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أنوع ساتيوواتي

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها:

اسم : أنوع ساتيو واتي
رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢.٠٤٦
كلية : تعليم اللغات
قسم : تعليم اللغة العربية

أعلنت بهذا البحث العلمي تحت العنوان " فعالية الطريقة الصامتة في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية نور لإيمان العام ٢٠٢٢/٢٠٢١ هذا جميعا محاولتي ولا مكون أحد، إلا كتابيا يتأس في هذا الكتابة ومذكور في قائمة المصادر و المراجع.

يوكياكرتا، ٦ يوليو ٢٠٢٢
الباحثة



أنوع ساتيو واتي
٢٠١٨.٨٢.٠٤٦

الإهداء

مع الإمتنان العميق باختتام هذه الفرضية قدمها الباحثة إلى:

١. لشخص مفيدة في حياة الباحثة يعني الوالدان وأخ صغيرا المحبوب, الذي قد يشجع ويثير الباحثة للإختتام الفرضية.
٢. شكرا جزيلاً لِنفسي قد تجاهد حتي هذه الثانية للإختتام هذه الفرضية التي ليس سهلا فيها وللإنسان المحبوب قد يحرض الباحثة



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله بشكرا لله سبحانه وتعالى ، على نعمه و51 بركاته ورحمته وتوجهه وكذلك الصلوات والتحيات على الرسول العظيم ونبينا الفخور محمد صلى الله عليه وسلم . بإخلاص القلب وإخلاصه على جهوده الباحثة الحمد لله قد أتم الباحث هذه الفرضية .
يدرك الباحثة أن هذه الفرضية لن تكون منظمة بشكل جيد دون مساعدة الجهات المختلفة التي أخذت بصدق الوقت والطاقة لمساعدة الكاتبة على إنهاء هذه الأطروحة. لذلك ، في هذه المناسبة يود المؤلف أن يعرب عن خالص امتنانه إلى:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بوديانتي، رئيس لجامعة املمحمدية بوكياكرتا
٢. السيدة الدكتورة إيكو بورواني، عميدة كلية التربية اللغوية، جامعة محمدية بوكياكرتا
٣. مشرفتي هي الأستاذة إرما فبرياني الماجستيرة للتحلي بالصبر والأخذ الوقت الكافي الإرشادي وتحقيق الأشياء. قد يكون الله دائما معه.
٤. شكرا أيضا للمحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية الذين وجهوا وقدموا المشورة والمعلومات والمساهمات الفكرية للمؤلف ، وبالتحديد لتسهيل إكمال هذا المشروع النهائي.
٥. أود أن أشكر أقرب الناس والأصدقاء والمعارف الذين منحوني الحماس والتشجيع لإكمال هذه الأطروحة.
٦. شكرا للمعلمين والطلاب في مدرسة ثانوية نور الإيمان مارغوتاني الذين أخذوا الوقت الكافي ليصبحوا مشاركين في هذه الدراسة.

يوجياكارتا ، ٦ يولي ٢٠٢٢

الباحثة

أنوع ساتيو واتني

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٦

محتويات البحث

ii.....	إقرار الطالبة
iii.....	موافقة المشرفة
v.....	تقرير لجنة المناقشة
vi.....	الشُّعار
vii.....	الإهداء
viii.....	التجريد
x.....	كلمة الشكر و التقدير
xi.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. حدود البحث
٦.....	و. هيكل البحث
٧.....	ز. الدراسات المكتبية
١٠.....	الباب الثاني
١٠.....	الإطار النظري
١٠.....	أ. تعلم اللغة العربية وتعلمها
١٠.....	١. خصائص اللغة العربية
١٢.....	٢. نوعية طريقة تعلم اللغة العربية
١٥.....	٣. مهارات اللغة العربية

١٧	.....	ب. الطريقة الصامتة
١٧	.....	١. تعريف الطريقة الصامتة
١٧	.....	٢. مزايا وعيوب الطريقة الصامتة
١٨	.....	٣. أهداف من الطريقة الصامتة
١٩	.....	٤. خصائص الطريقة الصامتة
١٩	.....	٥. خطوات تعلم طريقة الطريق الصامتة
٢١	.....	ج. مهارة الكلام
٢٢	.....	١. أهداف من مهارة الكلام
٢٢	.....	٢. استراتيجيات في مهارة الكلام
٢٣	.....	٣. جوانب أنشطة التكلم
٢٣	.....	٤. كفاءة مهارة الكلام
٢٤	.....	د. النظرة العامة عن المدرسة الثانوية نور الإيمان
٢٤	.....	أ. خريطة موقع البحث
٢٤	.....	ب. وصفي موقع البحث
٢٥	.....	ج. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية نور الإيمان
٢٥	.....	د. الرؤية والبعثة والهدف
٢٦	.....	هـ. التوجه التعليمي
٢٧	.....	و. المتعلمين
٢٧	.....	ز. المرافق العامة
٢٧	.....	ح. بيانات المدرس في المدرسة الثانوية نور الإيمان مارغوتاني
٢٩	.....	الباب الثالث
٢٩	.....	منهجية البحث
٢٩	.....	أ. نوع البحث
٢٩	.....	ب. مكان وزمان البحث
٣٠	.....	ج. مصدر البيانات
٣٠	.....	د. السكان والعينة

٣٠	هـ. تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث
٣٣	و. متغير البحث
٣٣	ز. تقنية تحليل البيانات
٣٥	ح. فرضية
٣٦	الباب الرابع
٣٦	عرض البيانات و التحليلها
٥١	الباب الخامس
٥١	خاتمة
٥١	أ. نتائج البحث
٥٢	ب. اقتراح
٥٣	قائمة المصادر والمراجع
٥٦	الملاحق