

تأثير التّدريب التّربوي في المدرسة على رغبة الطلبة في مهنة مدرس اللّغة العربيّة

لطلاب قسم تعليم اللّغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في قسم تعليم اللّغة العربيّة

الباحث :

فكري أولياء مدني

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٨

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا موقع أدناها :

الاسم : فكري أولياء مدني

رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢٠.٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي "تأثير التدريب التربوي في المدرسة على رغبة الطلبة في مهنة مدرس اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا" قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. بعون الله قمت بهذا البحث وكتبته بنفسه وما غششت إلى غيري أو تأليف أخرى مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرف وقسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ٦ سبتمبر ٢٠٢٢

الباحث



فكري أولياء مدني

٢٠١٨.٨٢٠.٠١٨

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب إمام نور دين
- ❖ لوالدتي المحبوبة إني صافية
- ❖ لأختي المحبوبة تزكية صافية مدينة
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا لدفعة ٢٠١٨
- ❖ لأصحابي الذين قدموا الكثير من المدخلات والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال هذا البحث في النهاية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العلمين. بفضل حسناته و نعمته و هداياه، يمكن لباحث إكمال البحث العلمي بعنوان تأثير التدريب التربوي في المدرسة على الرغبة مهنة التدريس لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا .

- ١ . بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٢ . الدكتورة إيكو بورواني عميدة كلية تعليم اللغات.
- ٣ . الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٤ . راجي الفضيلة الماجستير كمشرف و رئيس المناقشة الذي أشرف الباحث في استكمال البحث العلمي.
- ٥ . الدكتور محمد نعيم مجيد كالمناقس الأول و الدكتورة أنا تقوى واتي كالمناقشة الثانية
- ٦ . جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. الذين قد ساعدوني في التعلم و في إكمال هذا البحث العلمي.
- ٧ . الطلاب و الطالبات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا للدفعة ٢٠١٩ الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث.
- ٨ . جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨ بجامعة محمدية يوكياكرتا الذين يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلسلة.
- ٩ . أخيرا وليس آخرا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة.

يوكياكرتا، ٦ سبتمبر ٢٠٢٢

الباحث

فكري أولياء مدني

٢٠١٨.٨٢.٠١٨

محتويات البحث

i.....	الإقرار
ii.....	مواقفة المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	التجريد
vii.....	ABSTRAK
viii.....	ABSTRACT
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
x.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٣.....	د. فوائد البحث
٤.....	هـ. تحديد المشاكل
٤.....	و. هيكل البحث
٥.....	ز. الدراسات المكتبية
٩.....	الباب الثاني الإطار النظري

٩	أ. التدريب التربوي
٩	١. تعريف التأثير
٩	٢. تعريف التدريب التربوي
١٠	٣. أهداف التدريب التربوي
١١	٤. فوائد التدريب التربوي
١٢	٥. تنفيذ التدريب التربوي
١٧	ب الرغبة.....
١٧	١. تعريف الرغبة
١٧	٢. عناصر الرغبة
١٨	٣. سمات الرغبة
١٨	٤. أنواع الرغبة
١٩	٥. أشكال الرغبة
١٩	٦. وظيفة الرغبة
٢٠	٧. العوامل التي يمكن أن تؤثر على الرغبة.....
٢٢	ج. مهنة المعلم
٢٢	١. تعريف المعلم.....
٢٣	٢. مدونة قواعد سلوك المعلم.....
٢٤	٣. كفاءة المعلم
٢٦	٤. مهمة المعلم.....
٢٧	٥. حقوق وواجبات المعلم.....
٢٨	٦. دور المعلم

د.نظرة عامة عن قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.....	٢٩
١. تاريخ.....	٢٩
٢. الرؤية والبعثة.....	٣٠
٣. بيانات الطلاب.....	٣٠
٤. الهيكل التنظيمي.....	٣١
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٢
أ. منهج البحث.....	٣٢
ب. متغير البحث.....	٣٢
ج. فروض البحث.....	٣٢
د. السكان والعينة.....	٣٣
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٣٤
و. أدوات البحث.....	٣٥
ز. مصادر البيانات والبيانات.....	٣٦
ح. تقنية تحليل البيانات.....	٣٦
ط. إجراء البحث.....	٤٢
الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها.....	٤٣
أ. عملية تنفيذ التدريب التربوي في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية	
٤ يوكياكرتا.....	٤٣
ب. أثر التدريب التربوي على رغبة طلاب في مهنة مدرس اللغة العربية.....	٥٥
ج. العوامل المؤثرة على رغبة طلاب في مهنة مدرس اللغة العربية بعد التدريب التربوي.....	٦٢
الباب الخامس الخاتمة.....	٦٨
أ. الاستنتاج.....	٦٨

٦٩ ب. الاقتراحات

٦٩ ج. الإغلاق

٧٠ قائمة المراجع

٧٤ الملاحق

الملاحق

75	Dokumentasi Observasi	A.
79	Lembar Observasi	B.
83	Pengisian Angket oleh Responden & Hasil Angket	C.
132	Wawancara via Whatsapp	D.
139	Surat Izin Penelitian	E.
143	Validasi Lembar Observasi	F.
144	Validasi Angket	G.
146	Data Mahasiswa PBA UMY 2021/2022	H.
148	Pembagian Kelompok Magang Kependidikan	I.
149	Data Observasi Awal	J.
149	Data Angket Responden	K.
150	Hasil Olah Data SPSS	L.