

**KORELASI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP E-  
LEARNING DENGAN HASIL BELAJAR SHOKYUU  
DOKKAI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh  
**Hadiyyatul Fadhiilah**  
NIM 20170830027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa penelitian skripsi yang berjudul “**Korelasi Persepsi Mahasiswa terhadap *E-Learning* dengan Hasil Belajar *Shokyuu Dokka***” ini, sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Berdasarkan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang diberikan pada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Yogyakarta, 03 Oktober 2022  
Yang membuat pernyataan



Hadiyyatul Fadhiilah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis bermaksud untuk menyampaikan rasa syukur dan terima kasih atas semua pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam proses pembuatan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
3. Rosi Rosiah, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
4. Wistri Meisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah memberikan bimbingan juga arahan dalam proses pembuatan skripsi,
5. Seluruh staff pengajar di Program Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
6. Ibu Icis Siswati yang telah membantu proses administrasi perkuliahan,
7. Almarhumah Ibu Sri Subekti dan Bapak Nirwan yang telah memberikan dukungan moral dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
8. Kakak Rizqi Aulia dan Adik Crist Amarullah yang memotivasi untuk menyelesaikan skripsi,
9. Teman SMP Abang Muhammad Dalil Maulana, Muhammad Yora Reza Alfajri, Pahlevi Wahyu Hardjita yang sampai sekarang masih selalu menemani di kala suka dan duka,
10. Teman SMA Erlangga Kusuma Djakti, Yohan Okta Pratama, dan Giraldo Isai Maranata yang selalu menemani saya bermain Valorant dikala penat,
11. Teman Seperjuangan Skripsi Jabal Rahmat Al Firdaus, Muhammad Rizqi

At-Taubah, dan Ahmadika Gunanggoro Prisatriya,

12. Teman Teman yang selalu memotivasi saya untuk cepat lulus Nurlita Agustiani, Dinda, Ririn, Dino, Hafsyah, Dimas, Rasya, dll.
13. Teman Teman Touring Jaka Octa, Ahmid, Gizhar, Anas.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, wr,wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, sebagai syarat untuk menuntaskan studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di strata satu ini. Tak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang berjalan di atas Manhajnya hingga akhir zaman. Dan semoga kita akan mendapatkan safaatnya hingga akhir zaman. Aamiin. Skripsi ini dipublikasikan dengan judul "Korelasi Persepsi Mahasiswa Terhadap E-Learning Dengan Hasil Belajar Shokyuu Dokkai". Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan safaat untuk berbagai pihak, terutama bagi Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun akan sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

*Wassalamualaikum, wr,wb.*

Yogyakarta, 03 Oktober 2022



Hadiyyatul Fadhiilah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
NASKAH PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xxv
DAFTAR TABEL.....	xxvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	5
BAB II.....	6
A. Persepsi .....	6
B. E-Learning .....	8
C. Hasil Belajar .....	13
D. Shokyuu Dokkai .....	17
E. Penelitian Terdahulu .....	18
BAB III .....	20
A. Metode Penelitian .....	20
B. Hipotesis .....	21
C. Hipotesis .....	22
D. Subjek Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV.....	31
A. Analisis Data .....	31
BAB V .....	41

A. Simpulan .....	41
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	43
LAMPIRAN.....	45
RIWAYAT HIDUP.....	48

## **DAFTAR TABEL**

Table 1 Kualifikasi nilai uji kompetensi Shokyu Dokkai

Table 2 Sumber : (Sugiyono, 2017:257)

Table 3.1 Kisi-Kisi Angket

Table 3.2 Soal Angket

Table 3.3 Sumber : (Sugiyono, 2017:257)

Table 3.4 Sugihartono dalam Pernatawaty (2014)

Table 4.1 Kualifikasi nilai uji kompetensi Shokyu Dokkai

Table 4.2 uji hipotesis rumus product moment dan program SPSS versi 22

Table 4.3 Sumber : (Sugiyono, 2017:257)