

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK DI SD MUHAMMADIYAH
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh: Indra Jati Prabowo

NPM: 20170720046

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Indra Jati Prabowo
NPM : 20170720046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan:



Indra Jati Prabowo

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT yang maha kuasa dan rasa syukur yang amat mendalam saya persembahkan kepada:

1. Saya persembahkan kepada orang tua saya Bapak Laman, S.E., M.M. dan Ibu Wiwit Turyasih. Yang telah merawat saya dari kecil hingga sekarang dengan penuh kasih sayang.
2. Kepada Mas Amri Jati Viatwan, S.Pd., M.Pd. selaku kakak saya yang selalu memberi motivasi dan dorongan kepada saya agar lekas menyelesaikan skripsi.
3. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
4. Kepada kampus tercintaku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberi semangat yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin segala puji bagi Allah sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas tanpa ada halangan suatu apapun. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada baginda kita suri tauladan kita semua Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir kelak nanti.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Akhlak di SD Muhammadiyah Kebumen” dimaksudkan untuk syarat kelulusan gelar sarjana strata satu (S-1) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari dukungan kerjasama baik moril maupun materil, berkenaan dengan hal itu maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. Selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Akademik

5. Ibu Anita Aisah, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan semangat dan dorongan serta ilmunya sehingga bisa menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Bapak Miskun, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Kebumen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
7. Bapak guru Masruh, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam, yang telah bekerja sama dan mendukung penelitian hingga selesai data yang dihimpun.
8. Kepada kedua orang tua saya bapak Laman, S.E., M.M. dan Ibu Wiwit Turyasih. Yang telah mendukung saya dan mensupport dari segi materi dan imateril
9. Kepada kakak saya Amri Jati Viatwan, S.Pd., M.Pd. yang memotivasi saya agar cepat selesai dalam mengerjakan skripsi.
10. Kepada sahabat-sahabat yang telah memotivasi dan membantu jika ada kesusahan.
11. Kepada kampus saya tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebut nama satu persatu inshaallah kita dipertemukan lagi di jannah-Nya.

Kepada semua yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini saya ucapkan banyak terimakasih.

Yogyakarta, 21 Juni 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'I' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Indra Jati Prabowo

NIM. 20170720046

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| <u>PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN AKHLAK DI SD MUHAMMADIYAH KEBUMEN</u> | i |
| <u>PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN AKHLAK DI SD MUHAMMADIYAH KEBUMEN</u> | ii |
| <u>PERNYATAAN KEASLIAN</u> | iv |
| <u>MOTO</u> | v |
| <u>PERSEMBAHAN</u> | vi |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | vii |
| <u>DAFTAR ISI</u> | x |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> | xiii |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | xiv |
| <u>ABSTRAK</u> | xv |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | 1 |
| <u>A. Latar Belakang Masalah</u> | 1 |
| <u>B. Rumusan Masalah</u> | 12 |
| <u>C. Tujuan Penelitian</u> | 12 |
| <u>D. Kegunaan Penelitian</u> | 13 |
| <u>E. Sistematika Pembahasan</u> | 13 |
| <u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</u> | 16 |
| <u>A. Tinjauan Pustaka</u> | 16 |
| <u>B. Kerangka Teori</u> | 26 |
| <u>BAB III METODE PENELITIAN</u> | 39 |
| <u>1. Pendekatan dan Jenis Penelitian</u> | 39 |
| <u>2. Lokasi dan Subjek Penelitian</u> | 39 |
| <u>3. Kredibilitas</u> | 41 |
| <u>4. Analisis Data</u> | 41 |
| <u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> | 46 |
| <u>A. Gambaran Umum Sekolah</u> | 46 |
| <u>B. Peran Guru Dalam Pendidikan Akhlak di SD Muhammadiyah Kebumen</u> | 62 |
| <u>C. Kendala Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Akhlak di SD Muhammadiyah Kebumen</u> | 78 |
| <u>BAB V PENUTUP</u> | 81 |

| | |
|-----------------------------|----|
| <u>A. Kesimpulan</u> | 81 |
| <u>B. Saran</u> | 81 |
| <u>C. Penutupan</u> | 83 |
| <u>DAFTAR PUSTAKA</u> | 84 |
| <u>LAMPIRAN</u> | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| <u>Gambar 5. 1 Anak-anak sholat dhuha berjamaah.</u> | 91 |
| <u>Gambar 5. 2 Bintang sholat</u> | 91 |
| <u>Gambar 5. 3 Siapa yang sudah selesai surat dinyatakan lulus.</u> | 92 |
| <u>Gambar 5. 4 Suasana belajar.</u> | 92 |
| <u>Gambar 5. 5 Surat observasi</u> | 93 |
| <u>Gambar 5. 6 Penelitian di SD Muhammadiyah Kebumen</u> | 94 |
| <u>Gambar 5. 7 Daftar Nilai</u> | 95 |
| <u>Gambar 5. 8 Gambar 5.8 Daftar Nilai</u> | 95 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Daftar kepala sekolah | 48 |
| Tabel 4. 2 Fasilitas sarana lainnya | 51 |
| Tabel 4. 3 Riwayat pendidikan | 53 |
| Tabel 4. 4 Lembaga yang pernah diikuti | 54 |
| Tabel 4. 5 Daftar guru dan karyawan | 56 |
| | |
| Tabel 5. 1 Lampiran observasi: | 86 |