

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANYURADEN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Dimas Wisnu Wardana

NIM : 20180710114

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

NOTA DINAS

Lamp : - Yogyakarta,
Hal : Persetujuan Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

N a m a : Dimas Wisnu Wardana
N I M : 20180710114
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI
BANYURADEN YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,



Dr. Halim Purnomo, M. Pd, I

NIK.19810711201810243005

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dimas Wisnu Wardana
Nomor Mahasiswa : 20180710114
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Dasar Negeri Banyuraden Yogyakarta**, benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan didalam daftar pustaka.

Yogyakarta, September 2022

Yang membuat pernyataan



Dimas Wisnu Wardana
NIM.20180710114

MOTTO

*“ Lakukan yang terbaik dalam segala hal jangan terlalu banyak berfikir,
Don't Think, Just do it. Jadilah versi terbaik dari diri kamu sendiri ”*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatauh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan **judul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dengan Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Dasar Negeri Banyuraden”**, guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Kedua orang tua penulis Bapak Maksum S dan Ibu Sumarni yang selalu memberikan support dalam berbagai hal, terutama dalam hal menempuh Pendidikanya di Universitas.
2. Bapak Dr. Halim Purnomo, M.Pd, I selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu tenaga serta supportnya dalam memberikan bimbingan arahan serta penyusunan terhadap skripsi ini.
3. Clara Crescentia, Ainaya Salsabila, Fitri, Nahda yang sudah banyak memberikan support serta dukunganya dalam perkuliahan penulis.

4. Kepada pihak sekolah SDN Banyuraden dan para siswa yang telah baik hati memperbolehkan penulis memilih lokasi penelitian serta menjadi responden penulis.
5. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver And tryna give more than I recieve. I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan serta kekurangan pada skripsi ini, untuk itu kritik dan saran diharapkan agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh

Yogyakarta, 20 Oktober 2022


Dimas Wisnu Wardana

DAFTAR ISI

COVER	II
NOTA DINAS	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	V
MOTTO	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
ABSTRAK	XIV
ABSTRACT	XV
BAB I	15
PENDAHULUAN	16
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	16
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	20
1.3 RUMUSAN MASALAH	20
1.4 TUJUAN PENELITIAN	20
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	21
1.6 RUANG LINGKUP DAN BATASAN PENELITIAN	22
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN	23
BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	26
2.1 KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	26
2.1.1 Kajian Pustaka	26
2.1.2 Landasan Toeri	33
2.2 KERANGKA BERPIKIR.....	43
2.3 HIPOTESIS	44

BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran Umum	66
4.2 Gambaran umum responden.....	69
4.3 Hasil Penelitian	70
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V	83
KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Keterbatasan dan Saran Penelitian Selanjutnya	83
5.3 Implikasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 Perbedaan penelitian	30
TABEL 3. 1 Jumlah keseluruhan responden	47
TABEL 3. 2 Indikator variabel	50
TABEL 3. 3 Instrumen penelitian	50
TABEL 3. 4 Blueprint media sosial	51
TABEL 3. 5 Blueprint Pendidikan karakter	52
TABEL 3. 6 Hasil Uji validitas (X).....	56
TABEL 3. 7 Hasil Uji validitas (Y).....	57
TABEL 3. 8 Hasil Uji Reabilitas (X)	59
TABEL 3. 9 Hasil Uji Reabilitas (Y)	60
TABEL 4. 1 Hasil Uji Normalitas	70
TABEL 4. 2 Hasil Uji Linearitas.....	71
TABEL 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	72
TABEL 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
TABEL 4. 5 Uji analisis regresi	75
TABEL 4. 6 Hasil Uji Regresi.....	75
TABEL 4. 7 Hasil Uji regresi parsial	76
TABEL 4. 8 Hasil Uji F	78
TABEL 4. 9 Hasil Uji T	79
TABEL 4. 10 Hasil Uji R ²	79
TABEL 4. 11 Hasil Uji Interval kuesioner.....	81
TABEL 4. 12 Hasil Uji Interval Kuesioner 2.....	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 Kerangka Berpikir.....	43
GAMBAR 4. 1 Lokasi penelitian.....	66
GAMBAR 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	88
LAMPIRAN 1. 2 Tabel Kuesioner 1	89
LAMPIRAN 1. 3 Kuesioner 2.....	90