

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIOANAL EDUCATION*
(IPE) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

BAIQ ADELINA ATBAM MUNAWWARAH

20110350095

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
(IPE) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun oleh:

BAIQ ADELINA ATBAM MUNAWWARAH
20110350095

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 24 Februari 2015

Dosen Pembimbing,

Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt.
NIK : 19680229199409173008

Dosen Penguji 1

Pinasti Utami, M.Sc., Apt.
NIK : 19850318201004173123

Dosen Penguji 2

Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes.
NIK : 19660527199609173018

Mengetahui,

Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt.
NIK : 19680229199409173008

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Baiq Adelina Atbam Munawwarah
Nomor Induk Mahasiswa : 20110350095
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2015

Yang membuat pernyataan,



Baiq Adelina Atbam Munawwarah
NIM : 20110350095

HALAMAN MOTTO

“Ingatlah Kepada-Ku, Aku juga akan ingat kepada kalian. Dan bersyukurlah kepada-Ku, Janganlah kalian kufur.” (Qs. Albaqarah; 152)

“Allah does not look at your appearance or your possessions, but he looks to your heart and your deeds “

“Life is like camera, Focus on what’s important, Capture the good times, Develop from the negatives, and if things don’t work out than take another shot “

“If you want something you never had, you have to do something you’ve never done. I’m not the perfect person but I will show the best that I can do”.

“We believe that we can’t chase our dreams without sacrifices, but two more things I always believe are there’s nothing impossible in this world and Allah never sleeps. Many stories built in the making of this book, and I can’t say easy. Still, a more way to go :)”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku, Terima kasih Bapak Lalu Djamiun (Alm) dan Ibu Sayuti yang telah menjadi orang tua terbaik, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Terima kasih juga atas doa dan dukungannya selama ini.

Kakakku, Lalu Hadi'ul Azim, terima kasih telah menjadi kakak dan sosok ayah untukku, terimakasih untuk doa dan semangat untukku dalam menyelesaikan Karya Tulis ini.

Kepada dosen pembimbingku, Dra. Salmah Orbayinah, Apt.,M.Kes yang telah sabar memberikan bimbingan sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan serta seluruh Ibu/Bapak Dosen Farmasi UMY yang telah mendidikku selama ini.

Keluarga besar PASSION (Pharmacy Islamic 11's Generation) UMY. Terima kasih untuk persaudaraan, persahabatan dan kebersamaan Selama 4 tahun ini, sangat menyayangi kalian.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempatku menimba ilmu dan mempertemukanku dengan orang - orang yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat dan hidayah-Nya
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin dalam pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah ini
3. Dra. Salmah Orbayinah M.Kes., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi dan Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku Dosen Penguji 1 dan Ibu Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes. selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rifki Febriansyah, M.Sc., Apt selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah.
6. Seluruh dosen program studi Farmasi atas ilmu yang bermanfaat dan seluruh staf FKIK UMY.
7. Laksmi Putri Utami, Andiri Niza Syarifa, Erly Wahyuni, Wahidah Aulianisa, Kurnia Ningsih, Ragil Bekti Pertiwi, Dining Marta Praharsini, Iin Muthmainnah Muhas, yang selalu memberi semangat, canda tawa, kalian luar biasa. Thank you for being my unbiological sisters.

8. Keluarga besar tim PKM Penelitianku, Dodi prabowo, Faiz Zakiy Yamani dan Nadya Putri Effendi, terima kasih untuk semangat, pengalaman dan persahabatan selama ini.
9. Teman – teman seperjuangan angkatan 2011 atas semangat dan kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah membantu Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan guna mendapatkan hasil karya tulis ilmiah yang lebih baik. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	ix
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	9
1. Definisi <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	9
2. Tujuan <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	9
3. Manfaat IPE	9
4. Kompetensi yang diharapkan dalam IPE	9
5. Gambaran Pelaksanaan IPE	9
6. Metode Pembelajaran IPE	9
7. Kesadaran Akan Kebutuhan Terhadap IPE	9
B. <i>Interprofessional Education (IPE)</i> di FKIK UMY	9
1. Karakteristik Mahasiswa	9
2. Modul Kegiatan IPE	9
3. Alur Kegiatan IPE	9
C. Komunikasi	9
1. Komunikasi Interpersonal	9
2. Elemen-Elemen Komunikasi	9
3. Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	9
4. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Komunikasi Interpersonal	9
D. Kemangka Konsep	9
E. Hipotesis	9

BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Desain Penelitian	9
B. Tempat dan Waktu	9
C. Populasi dan Sampel	9
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	9
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	9
1. Variabel Penelitian	9
2. Definisi Operasional	9
F. Instrumen Penelitian	9
G. Cara Kerja	9
H. Skema Langkah Kerja	9
I. Analisis Data	9
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	9
A. Hasil	9
1. Karakteristik Responden	9
2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	9
3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Berdasarkan Program Studi di FKIK UMY	9
B. Pembahasan	9
1. Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	9
2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Berdasarkan Program Studi di FKIK UMY	9
C. Keterbatasan Penelitian	9
BAB V KESIMPULAN	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	9

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Keaslian Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kompetensi yang Diharapkan dalam IPE.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Kisi-kisi instrumen *interpersonal communication inventory* (ICI) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Karakteristik Responden Mahasiswa FKIK UMY (n =160) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa FKIK UMY kelompok Terpapar IPE dan Tidak Terpapar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Uji Komparatif Komponen Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa FKIK UMY kelompok Terpapar IPE dan Tidak Terpapar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Komunikasi Interpersonal Keempat Prodi FKIK UMY Kelompok Mahasiswa Terpapar IPE.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Distribusi Frekuensi Tingkat Komunikasi Interpersonal Keempat Prodi FKIK UMY Kelompok Mahasiswa Tidak Terpapar IPE.. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Alur Kegiatan IPE di FKIK UMY**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Skema Langkah Kerja.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Untuk Bersedia Menjadi Responden **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal
Mahasiswa FKIK UMY (n = 160)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Uji Statistik Mann Whitney Tingkat Komunikasi Interpersonal
antara mahasiswa FKIK UMY terpapar IPE dan tidak terpapar **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal
antara empat prodi FKIK UMY**Error! Bookmark not defined.**

Pengaruh Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Baiq Adelina Atbam Munawwarah, Salmah Orbayinah
Program Studi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
baiqadelina@gmail.com

INTISARI

Kemampuan komunikasi sangat penting dalam berkolaborasi dengan profesi kesehatan lain dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada pasien. *Interprofessional Education* (IPE) adalah metode pembelajaran yang melatih mahasiswa antar profesi kesehatan untuk berkolaborasi, berkomunikasi dan saling memahami peran profesi masing – masing sehingga dapat meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. Komunikasi yang kurang baik merupakan salah satu penyebab terjadinya *medication error*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample* secara *purposive sampling*. Sampel berjumlah 160 mahasiswa yang terdiri dari 80 mahasiswa FKIK UMY terpapar pembelajaran IPE dan 80 mahasiswa FKIK UMY tidak terpapar pembelajaran IPE yang memenuhi kriteria inklusi. Sampel diberikan kuesioner *Interpersonal Communication Inventory* (ICI). Uji komparatif menggunakan *Mann Whitney test*.

Hasil penelitian didapatkan tingkat kemampuan komunikasi interpersonal dari 80 mahasiswa yang terpapar IPE sebagian besar menunjukkan kategori tinggi yaitu 60% (48 mahasiswa), sedangkan tingkat kemampuan komunikasi interpersonal dari 80 mahasiswa yang tidak terpapar IPE sebagian besar menunjukkan kategori sedang yaitu 50% (40 mahasiswa). Terdapat perbedaan komunikasi interpersonal yang signifikan antara mahasiswa terpapar IPE dan tidak terpapar ($p=0.013$). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa FKIK UMY.

Kata Kunci : Komunikasi interpersonal, *Interprofessional Education* (IPE)

The Effect of Interprofessional Education (IPE) Toward Interpersonal Communication Ability Students of Medical Faculty and Health Science of Muhammadiyah Yogyakarta University

Baiq Adelina Atbam Munawwarah, Salmah Orbayinah

Departement of Pharmacy, Faculty of Medicine and Health Sciences
Muhammadiyah University of Yogyakarta
baiqadelina@gmail.com

ABSTRACT

Communication ability is very important in collaborating with the other health professionals in providing health services to patients. Interprofessional Education (IPE) is a method of learning which train students among health professionals to collaborate, communicate and understand the role of the profession to improve the quality of health services. Poor communication is one of the causes of medication error.

This study aims to determine the effect of Interprofessional Educations (IPE) learning toward interpersonal communication ability students of Medical Faculty and Health Sciences of Muhammadiyah Yogyakarta University.

This study uses analytic descriptive with cross-sectional approach. Sampling method used non probability sample by purposive sampling. One hundred sixty students consisting of 80 students FKIK UMY that exposed IPE and 80 students FKIK UMY that unexposed IPE whom fulfilling the inclusion criteria. Samples were given Interpersonal Communication Inventory (ICI) questionnaire. Comparative test used Mann Whitney test.

Result of the study, Interpersonal communication ability of 80 students that exposed IPE mostly showed high category (60%) and Interpersonal communication ability of 80 students that unexposed IPE mostly show medium category (50%). There is significant different in interpersonal communication ability between students who exposed IPE and students who unexposed IPE. ($p = 0.013$). Conclusion of this studi, interprofessional education (IPE) learning affects interpersonal communication ability of FKIK UMY students.

Keywords : Interpersonal communication, Interprofessional Education (IPE)