

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT ANTARA PEMBERIAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA POSTER DAN VIDEO ANIMASI PADA ANAK
TUNARUNGU USIA 9-12 TAHUN**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

ELDA DETRIA WIDYASTUTI

20110340015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT ANTARA PEMBERIAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN
MEDIA POSTER DAN VIDEO ANIMASI PADA ANAK
TUNARUNGU USIA 9-12 TAHUN**

**Disusun Oleh:
ELDA DETRIA WIDYASTUTI
20110340015**

**Telah disetujui pada tanggal :
16 April 2015**

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Drg. Likky Tiara A. MDSc., Sp.KGA
NIK: 198105032013173217

Drg. Atiek Driana, MDSc., Sp.KGA
NIK: 19690807200410173065

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros.
NIK. 19680212200410173071

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Elda Detria Widyastuti
NIM : 20110340015
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 9 April 2015

Yang membuat pernyataan,

Elda Detria Widyastuti

HALAMAN MOTTO

“Don’t stop when you are tired, stop when you are done”

“Success is a journey, not a destination. The doing is often more important than the outcome.” - Arthur Robert Ashe, Jr.

مَنْ خَرَّ جَفِطَ إِلَى الْعِلْمِ فَهُوَ فَسَّيْبٌ لِلَّهِ

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR.Turmudzi)

“Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah.”
(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Success is not a final and failure is not an initial.”

“They say a person needs just three things to be truly happy in this world: someone to love, something to do, and something to hope for.” - Tom Bodett

“In three words I can sum up everything I've learned about life: it goes on.” -
Robert Frost

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Basmallah sebagai awal, Hamdallah sebagai akhir. Rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Pemberian Penyuluhan Menggunakan Media Poster dan Video Animasi Pada Anak Tunarungu Usia 9-12 Tahun” ini dapat terselesaikan dengan baik. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Likky Tiara Alphianti, MDSc., Sp.KGA. selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah bersedia menyisihkan waktu dan memberikan bimbingan yang berguna bagi penulis dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
4. drg. Atiek Driana Rahmawati, MDSc., Sp.KGA selaku dosen penguji yang telah memberikan waktu dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. drg. Ana Medawati, M.Kes selaku dosen penanggungjawab Blok Metodologi Penelitian dan Biostatistika.

6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan guru serta murid SLB-B Karnnamanohara.
7. Orang tua tercinta, Papah Akhsan Gani Wijaya dan Mamah Endah Wisynuwardhani, kakak-kakak tersayang Ega Febrena Ekarini, S.I.kom dan Egi Duanita Meikasapta, S.E. MBA., serta keponakan tercantik Naraya Febriska Kabishya yang memberi doa dan dukungan yang tak pernah hilang, kasih sayang yang tak perpenghalang, dan cinta yang tidak pernah pudar.
8. Kevin Hervito Laksono, S.H. dan keluarga yang memberi doa, semangat dan motivasi terbaik yang tidak henti.
9. Vindi Rayinda Ayudya, Adistya Estuarika, Nandia Rathna, serta keluarga besar Moes yang selalu memberi dukungan dan doa yang berlimpah.
10. Teman satu perjuangan Hammia Zanzabiela, Rahmawati Dewi, dan Eka Yunitasari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Sahabat-sahabat terkasih Miftah Hasana, Westry Sekar, Lionida Agustina, Baskaraning Tyas, Sylvia Analisa, Ardiana Kristy, Prawatya LaksmiPutri, Khanza Karina, Citra Kirana, Septi Quintari, Sherina Nabilla yang memberi semangat dan dukungan dalam setiap kondisi.
12. RR. Prameswari Kiranaratri dan Putri Sekar Pinasthi yang selalu menjadi sahabat setia dan memberi dukungan luar biasa.
13. Hestuning Winda, Azkia Nastiti, Sheila Cascales, Ditya Anggreina, Nadia Alaydrus, Dara Pavita, Dista Mirta, Anit Saputri, Queenda Sherawati, Elvia Netrasari yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka.

14. Teman-teman Kedokteran Gigi UMY 2011 yang setiap harinya menjadi teman seperjuangan dalam mencapai gelar yang membanggakan.

15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 April 2015

Elda Detria Widyastuti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya dedikasikan sebagai bakti saya kepada:
Papa Akhsan Gani Wijaya, dan
Mama Endah Wisynuwardhani.

Terimakasih untuk cinta tulus dan pengorbanan yang begitu nyata.

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Telaah Pustaka	7
1. Kesehatan Masyarakat	7
2. Pendidikan Kesehatan Anak	8
3. Penyuluhan	10
4. Tunarungu.....	12
B. Landasan Teori	16
C. Hipotesis	17
D. Kerangka konsep	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Subyek Penelitian.....	18
D. Variabel Penelitian.....	20
E. Definisi Operasional	21

F. Instrumen Penelitian	23
G. Cara Kerja Penelitian.....	23
H. Alur Penelitian.....	25
I. Analisis Data.....	26
J. Etika Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Validasi Kuisisioner.....	25
Tabel 2. Frekuensi Kelompok I Berdasarkan Umur.....	27
Tabel 3. Frekuensi Kelompok II Berdasarkan Umur.....	27
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	28
Tabel 5. Uji Normalitas.....	28
Tabel 6. Persentase Perubahan Nilai Kuisisioner.....	29
Tabel 7. <i>Paired T-Test</i> Kelompok I.....	30
Tabel 8. <i>Paired T-Test</i> Kelompok II.....	30
Tabel 9. <i>Independent Sample T-Test</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	17
Gambar 2. Alur Penelitian.....	22
Gambar 3. Lembar Kuisisioner.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Kuisisioner
- Lampiran 4. Rekap Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5. Informed Consent
- Lampiran 6. Hasil Validasi
- Lampiran 7. Hasil Analisis Data
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian

INTISARI

Penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut pada usia sekolah untuk mencegah permasalahan gigi pada anak yang masih tinggi di Indonesia dapat dilakukan sebagai upaya preventif. Anak tunarungu yang memiliki keterbatasan indera pendengaran menggunakan indera penglihatan sebagai pendukung utama dalam proses komunikasi. Penyampaian informasi dalam bentuk penyuluhan pada tunarungu harus menggunakan media yang tepat dan media komunikasi visual menjadi pilihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu usia 9-12 tahun antara penggunaan media poster dan video animasi.

Subyek penelitian sejumlah 24 anak tunarungu usia 9-12 tahun di bagi menjadi dua kelompok dengan media yang berbeda, yaitu media poster dan video animasi. Kuisisioner berisi pertanyaan-pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut menjadi alat ukur dalam mengetahui tingkat pengetahuan subyek. Selisih nilai kuisisioner antara sebelum dan sesudah penyuluhan di masing-masing kelompok media diteliti untuk mendapatkan perbedaan yang terjadi.

Perbedaan tingkat pengetahuan pada kelompok I yang terjadi antara sebelum dan sesudah penyuluhan sebesar 2,08 dengan $p=0,006$ ($p<0,05$). Pada kelompok 2, perbedaan tingkat pengetahuan sebesar 0,5 dan $p=0,293$ ($p>0,05$). Media video animasi memberi peningkatan pengetahuan yang lebih signifikan dibandingkan media poster dengan nilai kemaknaan= 0,004 ($p<0,05$). Terdapat peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu usia 9-12 tahun setelah pemberian penyuluhan menggunakan media komunikasi visual berupa media poster dan video animasi. Media video animasi memberikan perbedaan tingkat pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan media poster.

Kata Kunci: Penyuluhan, Tunarungu, Media Poster, Video Animasi.

ABSTRACT

Dental Health Education (DHE) as preventive measure in children can be given to prevent the dental problems that still high in Indonesia. Children with hearing impairment have a sense of vision as the main proponent in the process of communication. An appropriate media have to be chosen and visual media of communication is one of a choice. This study aimed to determine whether there are differences level of knowledge in 9-12 years old of children with hearing impairment between the use of poster and video animation as the media of DHE.

Twenty four children with hearing impairment aged 9-12 years old as subjects of this study were divided into two groups with different media, group 1 (media posters) and group 2 (animation video). Questionnaire used to measure the level of knowledge. The difference between the values of a questionnaire before and after DHE in each group was studied.

The difference level of knowledge in group 1 that occurs between before and after DHE is 2.08 with $p= 0.006$ ($p < 0.05$). In group 2, the difference level of knowledge is 0.5 and $p= 0.293$ ($p > 0.05$). Animation video media gives more significant increase in knowledge compared to the posters with a significance value (p)= 0.004 ($p < 0.05$). There was an increased knowledge of oral health in children with hearing impairment aged 9-12 years old after giving Dental Health Education using visual communication media such as posters and animation video.

Keywords: *Dental Health Education (DHE), Children with Hearing Impairment, Media Poster, Animation Video.*