

**PENGEMBANGAN METODE TAHFIZ AL-QURAN *AT-TANWĪR***

**DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QURAN  
MUHAMMADIYAH IBNU JURAIMI YOGYAKARTA**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Pendidikan Psikologi Islam**

**Diajukan oleh:**

**Charis Thohari Rohman, S.Th.I.**

**NPM: 20181010030**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Charis Thohari Rohman, S.Th.I.

NIM : 20181010030

Alamat : Jatimulyo Baru A2, RT. 25, RW. 06, Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN METODE TAHFIZ AL-QURAN AT-TANWĪR DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QURAN MUHAMMADIYAH IBNU JURAIMI YOGYAKARTA”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 26 September 2022

Yang Menyatakan



**Charis Thohari Rohman, S.Th.I**

**NIM. 20181010030**

Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
-----

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Charis Thohari Rohman, S.Th.I. yang berjudul: "**PENGEMBANGAN METODE TAHFIZ AL-QURAN AT-TANWĪR DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QURAN MUHAMMADIYAH IBNU JURAIMI YOGYAKARTA**" telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum wr. wb*

Yogyakarta, 26 September 2022

Pembimbing I

  
Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
-----

#### NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum wr. wb*

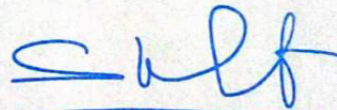
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Charis Thohari Rohman, S.Th.I. yang berjudul: "**PENGEMBANGAN METODE TAHFIZ AL-QURAN AT-TANWĪR DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QURAN MUHAMMADIYAH IBNU JURAIMI YOGYAKARTA**" telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum wr. wb*

Yogyakarta, 26 September 2022

Pembimbing II



**Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ  
يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. آمَابَعْدُ.

Segala pujian dan rasa syukur adalah Allah SWT yang telah menganugerahkan begitu banyak kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, *tabi'īn*, *tabi'ut at-Tabi'īn* dan umatnya yang senantiasa konsisten mengikuti dakwah Islam.

Dalam proses penyusunan tesis yang berjudul, “Pengembangan Metode Tahfiz al-Quran *at-Tanwīr* di Pondok Pesantren Tahfiz al-Quran Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada pada program Magister Studi Islam, peneliti menyadari betul bahwa ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya teriring doa dan rasa terima kasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang ikut menyukseskan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Nawari Ismail, M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si., dan Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan

*support*. Terima kasih atas motivasi, nasehat serta saran-saran yang diberikan sehingga membuat peneliti bertambah semangat dan mendapatkan pengalaman baru selama bimbingan.

4. Segenap dosen dan staf tata usaha Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangsih ilmunya dan pelayanan dengan baik selama peneliti menempuh pendidikan di Kampus.
5. Muzayyin Luthfie, Lc., M.H.I, selaku wadir akademik dan ketahfizan Pondok Pesantren Tahfiz al-Quran Muhammadiyah Ibnu Juraimi dan Farhan al-Hijri, S.Si, al-Hafiz selaku pembantu wadir akademik dan ketahfizan yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi dan bersedia peneliti wawancarai selama menyelesaikan penelitian ini.
6. Segenap *expert* dalam bidang masing-masing. Dr. Heri Rifhan Halili, S.H.I., M.Pd.I., al-Hafiz dan Aunul Muiz az-Zaki, M.Pd.I., al-Hafiz selaku *expert* dalam konten materi dan metode tahfiz. Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., dan Fandi Akhmad, M.Pd.I., selaku *expert* dalam desain intruksional. Dr. Muhammad Ardi Kurniawan, S.S., M.A., selaku *expert* dalam bahasa dan Dr. Muhammad Samsuddin, M.Pd selaku *expert* dalam media yang telah memberikan kritik dan sarannya untuk perbaikan modul yang penulis susun.
7. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan beasiswa S2 kepada penulis untuk mengembangkan keilmuan dan pengalaman.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak baik perorangan maupun lembaga yang berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini yaitu kepada:

1. Badan Pembina Pesantren dan Pengurus operasional Pondok Pesantren Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta yang telah mengizinkan, mendukung, dan memfasilitasi penelitian ini.
2. Orang tua tercinta, Siti Chalimah dan Siti Lasmikah yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menempuh pendidikan pascasarjana, termasuk untuk menyelesaikan penelitian akhir ini. Secara khusus kepada Bapak penulis yang telah tiada Waris Nawawi (*Allāhu Yarhamhu*) semoga selama peneliti melakukan kebaikan dan menempuh studi pascasarjana mengirimkan ladang pahala bagi beliau.
3. Istri tercinta, Siti Mawaridah dan ketiga anak tersayang, Salman Hasnaini Rohman, Rafasya Imtiyazi Rohman, dan Dihyah Intizami Rohman yang selalu mendoakan, setia, dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. Teman-teman PPI 2018 yang senantiasa memberikan *support* agar menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu. Semoga semua bermanfaat dan menjadi catatan amal kebaikan.

Tiada gading yang tidak retak, penelitian ini tentunya ada kekurangan dan membutuhkan banyak pengembangan agar lebih bermanfaat. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan bagi penulis untuk mengembangkan penelitian dan penulisan karya ilmiah berikutnya. Akhirnya penulis berharap, penelitian ini benar-benar bermanfaat bagi banyak lembaga, institusi, personal yang semangat dan ingin mengembangkan program tahfiz al-Quran.

Yogyakarta, 30 Rabiulawal 1444 H  
26 September 2022 M

Penulis  
  
Charis Thohari Rohman, S.Th.I

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
G. Kerangka Berpikir.....	20
H. Sistematika Penulisan.....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>23</b>
A. Pengembangan Metode.....	23
1. Pengertian Pengembangan.....	23



2. Pengertian Metode.....	24
B. Tahfiz Al-Quran.....	25
1. Pengertian Tahfiz Al-Quran.....	25
2. Metode Tahfiz Al-Quran.....	29
C. Pemrosesan Informasi.....	34
1. Pengertian Pemrosesan Informasi.....	34
2. Tahfiz Sebagai Pemrosesan Informasi.....	36
D. Metode Tahfiz <i>At-Tanwīr</i> .....	44
1. Pengertian Metode Tahfiz <i>At-Tanwīr</i> .....	44
2. Petunjuk Syarat Sukses Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tanwīr</i> .....	45
3. Petunjuk Operasional Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tanwīr</i> .....	46
4. Petunjuk Penjagaan Hafalan Al-Quran ( <i>Murāja'ah</i> ) Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tanwīr</i> .....	50
5. Manfaat dan Tujuan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tanwīr</i> .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Wawancara.....	58
2. Angket atau kuesioner.....	58
3. Observasi.....	58
4. Dokumentasi.....	59
C. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
1. Sejarah Singkat PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi.....	61
2. Kurikulum PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi.....	62
3. Kegiatan Pendidikan.....	65

4. Struktur Kurikulum.....	66
5. Materi Tambahan Daurah Ilmiah (Pengayaan <i>Ta'lim Lughah 'Arabiyyah</i> dan <i>Dirāsah Islāmiyyah</i> ).....	71
6. Keadaan santri.....	72
7. Daftar Alumni PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta, baik Hafiz maupun <i>Khātimīn</i> .....	73
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>75</b>
1. Analisis Kebutuhan dan Identifikasi Masalah Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> .....	75
2. Desain Pelatihan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	83
3. Langkah Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> .....	103
4. Evaluasi dan Penilaian Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	122
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> untuk Diaplikasikan di Pondok Pesantren Tahfiz al-Quran Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	128
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>183</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 2. Struktur Keseluruhan Pelajaran Pondok Tingkat MTs.....	66
Tabel 3. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat MTs Semester 1 & 2.....	67
Tabel 4. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat MTs Semester 3 & 4.....	67
Tabel 5. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat MTs Semester 5 & 6.....	67
Tabel 6. Struktur Keseluruhan Pelajaran Pondok Tingkat Aliyah.....	68
Tabel 7. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat Aliyah Semester 1 & 2.....	68
Tabel 8. Rincian Mata Pelajaran Pondok Tingkat Aliyah Semester 3 & 4.....	69
Tabel 9. Rincian Mata Pelajaran Pondok Tingkat Aliyah Semester 5 & 6.....	69
Tabel 10. Struktur Keseluruhan Pelajaran Pondok Tingkat <i>Takhaşşus</i> .....	70
Tabel 11. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat <i>Takhaşşus</i> Semester 1 & 2.....	70
Tabel 12. Rincian Pelajaran Pondok Tingkat <i>Takhaşşus</i> Semester 3 & 4.....	71

Tabel 13. Materi Tambahan Dauroh.....	71
Tabel 14. Daftar Santri PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta yang Selesai 30 Juz.....	74
Tabel 15. Analisis Instruksional Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-</i> <i>Tanwīr</i> .....	84
Tabel 16. Pedoman Penilaian Evaluasi Tahfiz.....	89
Tabel 17. Hasil <i>Pre-Test dan Post-Test</i> Prosedur Pengembangan Metode Tahfiz <i>Al-Quran At-Tanwīr</i> .....	114
Tabel 18. Hasil Angket Evaluasi Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tanwīr</i> .....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
Gambar 2. Tahfiz Sebagai Pemrosesan Informasi.....	43
Gambar 3. Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	57
Gambar 4. Variasi Jawaban Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> .....	77
Gambar 5. Peta Kompetensi Pengembangan Metode Tahfiz al-Quran <i>At-Tamwîr</i> ....	85
Gambar 6. Soal Tes Pertama.....	87
Gambar 7. Soal Tes Kedua.....	87
Gambar 8. Soal Tes Ketiga.....	88
Gambar 9. Hasil Penilaian <i>Expert</i> .....	97
Gambar 10. Variasi Jawaban Penilaian Evaluasi Aspek Pendukung Tahfiz.....	124
Gambar 13. Perbandingan Penilaian Evaluasi Aspek Pendukung Tahfiz Sebelum dan Setelah Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> .....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraim Yogyakarta.....	150
Lampiran 2. Struktur Kepengurusan PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	151
Lampiran 3. Visi, Misi, dan Tujuan PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	153
Lampiran 4. Nama dan Jumlah Hafalan Santri Aliyah PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	154
Lampiran 5. Tabel Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> .....	156
Lampiran 6. Daftar Kuesioner Analisis Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> untuk Bidang Akademik dan Ketahfizan PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.....	159
Lampiran 7. Alat Penilaian Angket dan Kuesioner.....	160
Lampiran 8. Penilaian Evaluasi Pendukung Tahfiz Metode Tahfiz Al-Quran <i>At- Tamwīr</i> .....	166
Lampiran 9. Tabel Strategi Pelatihan Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwīr</i> .....	168
Lampiran 10. Tabel Kuesioner Evaluasi Formatif Para <i>Experts</i> .....	171
Lampiran 11. Tabel Penilaian Evaluasi Tahfiz dalam Bentuk Angka dan Huruf.....	181
Lampiran 12. Gambar Hasil Kuesioner Analisis Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At- Tamwīr</i> di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta yang Diisi Oleh Peserta.....	183

Lampiran 13. Gambar Hasil Kuesioner <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> serta Evaluasi Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta yang Diisi Peserta.....	185
Lampiran 14. Gambar Hasil Kuesioner Evaluasi Pengembangan Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta yang Diisi Oleh Peserta.....	185
Lampiran 15. Praktek Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> dengan <i>Kitâbah</i> (Pencatatan di Buku Disertai Pengulangan Setiap Kata dan Kalimat Minimal 3 Kali).....	186
Lampiran 16. Praktek Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> Mengucapkan Ayat yang telah Dihafalkan Disertai Saling Memijat agar Menciptakan Suasana Rileks.....	186
Lampiran 17. Praktek Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> . Peserta Menulis Surat <i>Az-Zukhrûf</i> Ayat 23-33 yang Dihafalkan. Penulisan Harus Disertai dengan Repetisi Per-Kata Minimal 3 Kali.....	187
Lampiran 18. Praktek Metode Tahfiz Al-Quran <i>At-Tamwîr</i> . Peserta Menulis Surat <i>Ad-Dukhân</i> Ayat 40-59. Penulisan Harus Disertai dengan Repetisi Per-Kata Minimal 3 Kali.....	188
Lampiran 19. Praktek Metode <i>At-Tamwîr</i> . Peserta Menulis Surat <i>Al-Jâsiyah</i> Ayat 14-22. Penulisan Harus Disertai dengan Repetisi Per-Kata Minimal 3 Kali.....	188
Lampiran 20. Cover Modul Bagian Depan dan Belakang Sebelum Revisi.....	189
Lampiran 21. Cover Modul Bagian Depan dan Belakang Setelah Revisi.....	189