

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) BAGI MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ilham Efendi

NPM: 20160720080

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks.Skripsi

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ilham Efendi

NPM : 20160720080

Judul : **EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN**

**BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) BAGI MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progra Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK 19630710199303113018

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) BAGI MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ilham Efendi**

NPM : 20160720080

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari.. tanggal ...bulan...tahun dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Tumin, Ph.D ()
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. ()
Penguji : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I ()

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ilham Efendi

NPM : 20160720080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:

Ilham Efendi

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”.

(H.R. Al-Bukhari : No.4639).

PERSEMBAHAN

Dengan ini saya ucapkan rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah ‘Azza Wajalla, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Almarhumah Ibuku, yaitu Bapak Syamsul Effendi dan Ibu Elsuhaibah. Ayah yang selalu mendo’akan juga mendukungku dalam menimba ilmu dengan materil maupun moril dan Ibu yang melahirkan dan membesarkanku.
2. Kakak dan adik tercinta yang selalu mendo’akanku, yaitu Rahmi Aulia, Rina Ayu Nita, dan Khairul Ambri.
3. Nenek, Ibu, Om, Uwak, Sepupu dan Keponakanku, yang selalu mendo’akan kesuksesanku.
4. Keluarga Takmir Masjid K.H. Ahmad Dahlan Kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Keluarga Organisasi IMM FAI UMY, SENAT MAHASISWA FAI UMY, LPTQ UMY dan DPMU UMY, yang selalu mendukung saya.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan rasa syukur selalu tercurah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan. Semoga dengan selalu memperbanyak mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, kita selalu senantiasa mendapatkan lipatan kenikmatan-kenikmatan dari Allah SWT.

Sholawat serta salam juga tak lupa saya haturkan kepada junjungan dan suri tauadan seluruh ummat, yaitu Nabi Besar kita Rasulullah Muhammad SAW. Pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam, dan juga Rahmat sekalian alam. Semoga dengan memperbanyak sholawat kepada Rasulullah Muhammad SAW, kita mendapatkan safaat Beliau diakhirat kelak.

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Bagi Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentunya, banyak pihak yang telah memberikan motivasi maupun bantuan baik berupa materil dan juga moril. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd.I atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
5. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Syamsul Effendi dan Almarhumah Ibu Elsuhaibah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keselamatan, rahmat, hidayah, iman, serta rezeki yang melimpah kepada Ayah tercinta dan kelapangan kubur, kesejukan kubur, serta kenikmatan dan perlindungan Allah SWT di dalam kubur untuk Ibu tercinta. Amin.
7. Kakak dan adik tercinta yang selalu menjadi motivasiku agar selalu senantiasa semangat dalam menuntut Ilmu.

8. Nenek, Ibu, Om, Uwak, Sepupu dan Keponakanku, yang selalu mendukung dan mendo'akan untuk kesuksesanku.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan PAI angkatan 2016, terkhusus PAI Kelas C 2016, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih sudah selalu mendukung, menemani dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan dari awal hingga akhir ini.
10. Para keluarga tercinta Takmir Masjid K.H. Ahmad Dahlan dan LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak membantu studi saya selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Para keluarga organisasi IMM FAI UMY, SENAT MAHASISWA FAI UMY, LPTQ UMY, dan DPMU UMY, yang telah banyak memotivasi, mendukung dan berbagi pengalaman kepada saya.
12. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar juga telah ikhlas dalam mendidik dan memberikan pengajaran kepada saya, serta membimbing selama saya menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
13. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

Penulis sangat yakin bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena sesungguhnya hanya Allah SWT yang Maha Sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya Mahasiswa, LPPI,

Universitas, Calon Guru dan juga serta bagi semua pembaca secara umum.

Aamiiiiinnn Ya Rahman.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Penyusun,

Ilham Efendi

NIM. 20160720080

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	23
1. Evaluasi Program	23
2. Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an	30
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	36

C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Kredibilitas.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum LPPI UMY	43
1. Sekilas Mengenai LPPI UMY	43
2. Sejarah Berdirinya LPPI UMY	45
3. Visi dan Misi LPPI UMY	47
4. Periodisasi Kepemimpinan LPPI UMY.....	49
B. Program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an	49
1. Panduan Pengelolaan Sertifikasi dan Pembelajaran Program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Mahasiswa Baru UMY.....	52
2. Struktur Kepengurusan Program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) UMY	56
C. Evaluasi Program Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an.....	58
1. Evaluasi <i>Context</i> (Konteks).....	57
2. Evaluasi <i>Input</i> (Masukan).....	65
3. Evaluasi <i>Process</i> (Proses).....	78
4. Evaluasi <i>Product</i> (Hasil)	99
BAB V.....	124
PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	129
B. Saran-Saran	132
C. Kata Penutup	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Periodesasi Kepemimpinan LPPI UMY.....	49
Tabel 2 Struktur Kepengurusan Program BTA UMY Tahun 2018/2019.....	56
Tabel 3 Struktur Kepengurusan Program BTA UMY Tahun 2019/2020.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA Fakultas Vokasi Tahun 2018.....	100
Gambar 2	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA Fakultas Vokasi Tahun 2019.....	101
Gambar 3	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FPB Tahun 2018.....	102
Gambar 4	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FPB Tahun 2019.....	103
Gambar 5	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FEB Tahun 2018.....	104
Gambar 6	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FEB Tahun 2019.....	105
Gambar 7	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FH Tahun 2018.....	106
Gambar 8	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FH Tahun 2019.....	107
Gambar 9	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA Fisipol Tahun 2018.....	108
Gambar 10	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA Fisipol Tahun 2019.....	109
Gambar 11	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FT Tahun 2018.....	110

Gambar 12	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FT Tahun 2019.....	111
Gambar 13	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FAI Tahun 2018.....	112
Gambar 14	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FAI Tahun 2019.....	113
Gambar 15	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FKIK Tahun 2018.....	114
Gambar 16	Rekapitulasi Hasil Placement Test BTA FKIK Tahun 2019.....	116
Gambar 17	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA FP Tahun 2018.....	117
Gambar 18	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA FP Tahun 2019.....	118
Gambar 19	Rekapitulasi Nilai Akhir Program BTA UMY Tahun 2018.....	119
Gambar 20	Rekapitulasi Hasil Placement Test Program BTA UMY Tahun 2019.....	120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana context program bimbingan baca tulis Al-Qur'an, 2) mengetahui bagaimana input program bimbingan baca tulis Al-Qur'an, 3) mengetahui bagaimana process program bimbingan baca tulis Al-Qur'an, dan 4) mengetahui bagaimana product dari program bimbingan baca tulis Al-Qur'an bagi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif-deskriptif, dengan menggunakan model evaluasi CIPP.

Hasil dan kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Komponen context yang telah dilakukan LPPI dalam program bimbingan baca tulis Al-Qur'an ialah melakukan persiapan yang meliputi perencanaan dan pendanaan. (2) Komponen input yang telah LPPI lakukan dalam menentukan kemampuan awal mahasiswa adalah dengan melakukan proses placement test. (3) komponen process pada program bimbingan baca tulis Al-Qur'an yang telah LPPI lakukan ialah menetapkan jadwal program bimbingan, menentukan metode yang digunakan, serta mengevaluasi pelaksanaan program. (4) product atau hasil secara keseluruhan yang diperoleh dari program bimbingan baca tulis Al-Qur'an menunjukkan, bahwa tahun 2017 persentase kelulusan mencapai 68%, sedangkan untuk tahun 2018 persentase kelulusan mencapai 69%. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada kenaikan 1% kelulusan dalam jangka waktu 1 tahun.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an