

**MENURUT MUHAMMAD IBNU ABDUL HAFIDH SUWAID
DAN THOMAS LICKONA SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**



SKRIPSI

Oleh :

DEWI SRI NGAJIATI

NPM : 20130720033

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**MENURUT MUHAMMAD IBNU ABDUL HAFIDH SUWAID
DAN THOMAS LICKONA SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan agama Islam (S.Pd.I) Strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

DEWI SRI NGAJIATI

NPM: 20130720033

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Yogyakarta, 9 April 2017

Lamp : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Dewi Sri Ngajati**

NIM : 20130720033

Judul : **Konsep Pendidikan Karakter Menurut Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid Dan Thomas Lickona Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat di terima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Naufal Ahmad Rijalul Alam., S.Pd.I., M.A

NIK.19870122201404 113 044

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER

**MENURUT MUHAMMAD IBNU ABDUL HAFIDH SUWAID DAN THOMAS
LICKONA SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER DI INDONESIA**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Dewi Sri Ngajiati

NPM : 20130720033

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

()

Pembimbing : Naufal Ahmad Rijalul Alam., S.Pd.I., M.A

()

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

()

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Dewi Sri Ngajiati
Nomor Mahasiswa : 20130720033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Karakter Menurut Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid Dan Thomas Lickona Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Peguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Yogyakarta 2 Mei 2017



MOTO

أَنَا رَعِيمٌ بَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ
لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ

Artinya:

“Aku adalah penjamin sebuah rumah di sekitar taman (surga) bagi seseorang yang meninggalkan perdebatan walaupun ia benar, penjamin rumah di tengah surga bagi orang yang meninggalkan dusta walaupun ia bercanda, juga menjadi penjamin sebuah rumah di surga paling atas bagi orang yang memiliki akhlak yang mulia.”(HR. AbuDawud).

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sukimin dan Ibu Suratmi) yang takhenti-hentinya memberikan dukungan, perhatian dan do'anya.
2. Kakak-kakak (Subardi, Sugiyem, Joko Purnomo) dan adikku (Ndaru Hartanto) tercinta, terimakasih atas do'a dan semangatnya.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Fatihah, terima kasih atas semua jasa-jasa yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Abdul Hafidh Suwaid dan Thomas Lickona Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia”.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi orang tua dan lembaga pendidikan dalam mendidik karakter anak dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penuli mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd Madjid, M. Ag. Selaku ketua Program Studi Muamalat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam., S.Pd.I., M.A. Selaku dosen pembimbing skripsi yang penuh dengan kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.
4. Seluruh dosen prodi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mencurahkan segala tenaga dan pikiran sehingga penulis dapat mengembangkan cakrawala keilmuan.
5. Sahabat-sahabatku tercinta mbak Rina, mbak Novi, Tita, Munika, mbak Ayu, dan Yulia kalian semua yang selalu menemani dan mensupport semoga persahabatan ini sampai kelak disurga nanti.
6. Terima kasih untuk teman-teman PAI angkatan 2013 atas kebersamaan dan kegembiraan selama kuliah.

Saya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan senang hati saya menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 9 Mei 2017

Penulis



Dewi Sri Ngajiati

| | |
|--|------|
| NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| HALAMAN ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teori | 12 |
| 1. Pengertian Konsep | 12 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 3. | Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter .. | 23 |
| 4. | Tujuan Pendidikan Karakter | 26 |
| 5. | Landasan Pendidikan Karakter | 29 |
| | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 32 |
| B. | Metode Pengumpulan Data | 32 |
| C. | Teknih Pengumpulan Data | 33 |
| D. | Analisis Data | 34 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Biografi Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid Dan Thomas Lickona | 36 |
| 1. | Biografi Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid | 36 |
| 2. | Biografi Thomas Lickona | 37 |
| 3. | Gambaran Umum Konsep Pendidikan Karakter Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid | 40 |
| B. | Analisis Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Abdul Hafidh Suwaid | 42 |
| 1. | Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter | 43 |
| 2. | Metode Pendidikan Karakter | 51 |
| 3. | Aspek-Aspek Pembinaan Karakter | 57 |
| C. | Analisis pendidikan karakter menurut thomas lickona | 80 |
| 1. | Mendidik Untuk Menilai Dan Pendidikan Karakter .. | 82 |

| | |
|---|-----|
| Hormat Dan Tanggung Jawab | 87 |
| 3. Strategi Sekolah Umum Dalam Pengajaran Tentang Rasa Hormat Dan Tanggung Jawab | 90 |
| D. Peran Agama Dalam Pendidikan Karakter Thomas Lickona | 91 |
| E. Persamaan dan perbedaan teori konsep pendidikan karakter menurut kedua tokoh | 93 |
| F. Relevansi Konsep Karakter Menurut Kedua Tokoh Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia | 95 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |

| | |
|---|----|
| Table 2 Persamaan dan Perbedaan Konsep | 93 |
| Tabel 2 Nilai-Nilai Karakter di Indonesia | 96 |