

**KESULITAN PEMBELAJARAN IBADAH SHOLAT ANAK  
TUNARUNGU DI SLB NEGERI 2 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh

**DIAH RAHMAWATI**

**NPM : 20130720163**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

**KESULITAN PEMBELAJARAN IBADAH SHOLAT ANAK TUNARUNGU DI  
SLB NEGERI 2 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Diah Rahmawati

NPM : 20130720163

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 28 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Diah Rahmawati

NPM : 20130720163

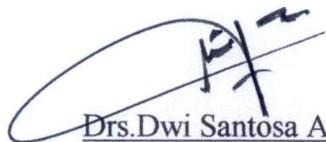
Judul : **Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Anak Tunarungu di  
SLB Negeri 2 Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumwr. Wb*

Pembimbing,



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

NIK.195703011988021130

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### **KESULITAN PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI 2 BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Diah Rahmawati**

NPM : 20130720163

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis tanggal 18 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi (..... )

Pembimbing : Drs.Dwi Santosa AB, M.Pd. (..... )

Penguji : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. (..... )

Yogyakarta, 18 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahdi Zairudin Tago, M.Si

NIK 966077199203113014

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Diah Rahmawati  
NPM : 20130720163  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2017

Yang membuat pernyataan:



**Diah Rahmawati**

## MOTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى  
الْخَاشِعِينَ

~ Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu' ~

Al-Baqarah : 45

(Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, Bandung: Penerbit Hilal, 2001, h 7)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu Nur Janah dan Ayahku Sakiman yang telah memberikan kasih sayang yang selalu berjuang dengan sekuat tenaga, bertahan dengan segala daya dan upaya untuk membesarkan anakmu dan selalu memberikan doa, nasehat dan semangat. Maaf hingga detik ini belum bisa menjadi anak yang berbakti dan belum bisa membahagiakan kalian.
2. Adikku Dwi Norrahan dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk kesuksesan penyusunan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Untuk Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan teman-teman Pendidikan Agama Islam 2013, semoga kita sukses aamiin

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul, Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul, yang disusun dalam memenuhi sala satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.

3. Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan, saran, dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti dengan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh jajaran Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang ikut ambil peran baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu peneliti.
5. Ibu Hartati, S.Pd. M.A. Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul, yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ibu Marfuatun, S.Ag. dan Ibu Jiroyah, S.pd. Selaku guru PAI di SLB Negeri 2 Bantul, yang telah memberikan seluruh informasi dan pengarahan kepada penulis.
7. Keluargaku tercinta Bapak Sakiman, Ibu Nurjanah, dan adikku Dwi Norrahman yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku "7 Bidadari" Sesa Ika, Agustina Wintari, Itsna Hanni, Febyana Rizka, Lya Herdiya, Isnaini Nurul, yang selalu ada dan telah memberikan semangat dan dukungan saat peneliti dalam keadaan bahagia maupun duka untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2013, terimakasih telah megghiasi hari-hari kebersamaan yang tidak pernah terlupakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti meyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan dalam penelitian ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Segala kritik dan saran yang membangun akan menjadi bekal berharga bagi penulis. Harapan pemilik, semoga skripsi ini dapat dikembangkan lagi dimasa yang akan datang sehingga dapat memberikan manfaat yang sebenarnya bagi masyarakat dan pengelola. *Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.*

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 20 September 2016

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' and 'R' with a small circle above the 'D'.

Diah Rahmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii	
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v	
HALAMAN MOTTO .....	vi	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii	
KATA PENGANTAR.....	viii	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv	
TRANSLITERASI .....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Penelitian.....	1
	B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
	C. Tujuan Penelitian .....	7
	D. Manfaat Penelitian .....	7
	E. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Landasan Teoritik .....	10
	1. Pembelajaran Ibadah Sholat.....	10
	2. Anak Tunarungu .....	21
	3. Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Anak Tunarungu.....	29
	B. Tinjauan Pustaka.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	38

	B. Subjek Penelitian .....	38
	C. Lokasi Penelitian.....	38
	D. Metode Pengumpulan Data.....	39
	E. Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SLB Negeri 2 Bantul.....	42
	1. Sejarah Berdirinya SLB Negeri 2 Bantul .....	43
	2. Lokasi SLB Negeri 2 Bantul.....	45
	3. Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri 2 Bantul .....	46
	4. Identitas Sekolah.....	48
	5. Struktur Organisasi .....	48
	6. Sarana Prasarana .....	50
	B. Pembahasan .....	51
	1. Proses Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul .....	54
	Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul.....	77
	2. Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Ibadah Sholat Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul ...	101
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	121
	B. Saran .....	122
	C. Kata Penutup.....	123
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

1.1. Fasilitas SLB Negeri 2 Bantul .....	50
1.2. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SLB Negeri 2 Bantul .....	53

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)

ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāin	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

## 2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap *متعددة*

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### 3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

### 4. Vocal Pendek

---◌---	<i>fathah</i>	Ditulis	A
---◌---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---◌---	<i>dammah</i>	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

1	<i>faḥḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faḥḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	<i>faḥḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faḥḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf I (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

- c. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>