

**BIMBINGAN TERHADAP ANAK AUTIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH KHUSUS TARUNA AL-
QUR'AN**

SKRIPSI



Oleh:

Fathimatuz Zahra

20160710185

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

**BIMBINGAN TERHADAP ANAK AUTIS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH KHUSUS TARUNA AL-
QUR'AN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fathimatuz Zahra
NIM : 2016 071 0185

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fathimatuz Zahra
NIM : 2016 071 0185
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Bimbingan Terhadap Anak Autis dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur’an”** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Fathimatuz Zahra
NIM 2016 071 0185

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan manusia akal dan fikiran agar dapat membedakan perkara yang haq dan bathil serta dapat bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya.

Alhamdulillah, penulisan skripsi dengan judul “Bimbingan Terhadap Anak Autis dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur’an” yang diajukan untuk program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah dituntaskan dengan sebaik-baiknya. Dengan segala keterbatasan dan tentunya sebagai penuntut ilmu peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dalam sisi penulisan skripsi ini, sehingga untuk itu peneliti meminta maaf sebesar-besarnya atas kesalahan yang ada pada skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program strata satu pada program studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Mohammad Fauzil Adhim dan bunda Mariana, keenam adik peneliti yaitu, Muhammad Husain As-Sajjad, Muhammad Hibatillah Hasanin, Muhammad Nashiruddin An-Nadwi, Muhammad Navies Ramadhan, Syahidah Nida'ul Haq dan Sakinah Nida'uz Zakiyah yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dengan caranya masing-masing.
2. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si. yang dengan sabar memberikan masukan-masukan, dorongan berupa semangat dan motivasi serta dengan ikhlas Senantiasa memastikan kualitas dari setiap tulisan dengan mengarahkan untuk menulis secara terstruktur dan sistematis, sehingga dengan arahan dan bimbingan beliau terbentuklah skripsi ini.

3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak/Ibu dosen Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengajari dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala sekolah dan guru-guru di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu berjalannya skripsi ini serta menerima peneliti dengan sangat baik.
7. Wali murid di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Yogyakarta yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti, bersedia diwawancara dan sangat membantu dalam memberikan informasi. Oleh karena itu peneliti sangat terbantu dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman KKI 2016 khususnya KKI C yang kebersamaian peneliti selama kurang lebih empat tahun belajar dan berjuang bersama. Karena kalian peneliti merasakan asyiknya menjalani bangku perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat peneliti yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu ringan untuk membantu dan meramaikan hari-hari perkuliahan selama kurang lebih empat tahun ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada Arini Salsabila, Nur Aniyah, Saffanah Fitantias, Lia Sofyah Lubis, Masrida Rubayanti Harahap, Nora Lestari, Ulfa Fianisin Chusna, Rizkya Nur Utami dan Laila Fitriyati atas hari-hari yang telah kita lalui bersama. Semoga esok kita dapat kembali bersua dengan cerita dan pencapaian yang membanggakan.

10. Teman satu atap selama kurang lebih empat tahun, yang merasakan susah sedih bersama, Khodijah Muslihah, Rahmawati Nursyaputri, Ulfa Fianisin Chusna, Arini Salsabila, Rufaida Adam dan Mbak Aisyah.

11. Serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut andil dalam pencapaian peneliti saat ini yang tentunya tidak dapat peneliti sebutkan namanya. Terima kasih telah mendukung dan mendoakan penulis hingga saat ini.

Atas segala dukungan dan do'a yang telah peneliti dapatkan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan. Peneliti pun sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti agar dengan adanya skripsi ini dapat menjadi referensi di bidang keilmuan di bidang Komunikasi Penyiaran Islam utamanya dalam ranah kesehatan mental.

Yogyakarta, 08 Oktober 2020

Peneliti,



Fathimatuz Zahra

NIM: 20160710185

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	14
1. Bimbingan Anak Autis.....	14
2. Kemampuan.....	21
3. Interaksi Sosial.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Operasional Konsep.....	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Subjek dan Objek Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Metode Analisa Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Tinjauan Umum.....	34
B. Gambaran Umum Responden	43
1. Subjek 1 (ZN)	43

2. Subjek 2 (RK)	45
3. Subjek 3 (KN)	48
C. Bentuk-bentuk Bimbingan Terhadap Anak Autis dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an	51
D. Perubahan-perubahan yang Muncul pada Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Setelah Diberikan Bimbingan	56
E. Hambatan-hambatan dalam Membimbing Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dengan penelitian terdahulu	13
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana Sekolah Khusus Taruna Al-Qur`an.....	39
Tabel 4.2 Jumlah peserta didik di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an.....	40
Tabel 4.3 Data pengajar di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an	41
Tabel 4.4 Struktur organisasi di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an	41
Tabel 4.5 Aspek kemampuan subjek 2 (RK).....	45
Tabel 4.6 Perbandingan sebelum dan sesudah diberikan bimbingan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an	34
Gambar 4.2 Tongue Spatel	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologis
3. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

GPP/H	Gangguan Pemusatan Perhatian atau Hiperaktif
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar
TKLB	Taman Kanak-kanak Luar Biasa
SDLB	Sekolah Dasar Luar Biasa
PNS	Pegawai Negeri Sipil
ASD	<i>Autis Spectrum Disorder</i>
IQ	<i>Intelligence Quotients</i>