

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN *MINDFUL LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB (STUDI EKSPERIMEN PADA
SISWA KELAS VII DI PPM MUHAMADIYAH *BOARDING SCHOOL*
PLERET)**



SKRIPSI

Oleh :

Az Zahra Nadhifa

NPM : 20190720036

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN *MINDFUL LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB (STUDI EKSPERIMEN PADA
SISWA KELAS VII DI PPM MUHAMADIYAH *BOARDING SCHOOL*
PLERET)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Az Zahra Nadhifa

NPM : 20190720036

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Az Zahra Nadhifa
NPM : 20190720036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:


(Az Zahra Nadhifa)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orangtua tersayang,

Ibu Rohmawati, S.Ag dan bapak Toto Budi Santosa

Almamater tercinta :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridha, hidayah, dan inayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Pendekatan *Mindful learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di PPM Muhammadiyah *Boarding School* Pleret)” sebagai syarat untuk meraih gelar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang tauladan sepanjang masa, revolusioner sejati, yang telah membimbing dan menjadi uswah khasanah bagi seluruh umat yang hidup di zaman kegelapan hingga zaman keemasan saat ini. Semoga kita mendapatkan syafaat Nya di yaumul akhir kelak, aamiin yaa rabbal ‘alamin.

Penyelesaian skripsi ini tentu bukan hanya dengan tangan dan kuasa diri sendiri, namun berkat bantuan dan support dari banyak pihak yang membantu dan kebersamai. Maka terimakasih dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dari awal perkuliahan hingga proses penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas semua ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orangtua tercinta, ibunda Rohmawati, S.Ag dan bapak Toto Budi Santosa yang telah memberikan support, do'a restu, dan kasih sayangnya yang tak terhingga. Ketulusan do'a serta keridhaan Nya yang membukakan banyak jalan kemudahan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan umur panjang, kesehatan, dan keberkahan disetiap langkahnya.
8. Teruntuk keluarga besar, khususnya kakak-kakak yang selalu menginspirasi, Faizul Insan Nashrullah, S.Sos., Muhammad Isa Anshori,

S.E., Novia Khoirunnisyak, S.E. dan Jevina Noraisa Hida, SKM, yang telah memberi dukungan, motivasi, dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

9. Teruntuk Ustadz Nurwanto, M.Pd selaku direktur PPM MBS Pleret, dan ustadz Rahmat Yuliarso, S.Pd selaku guru pengampu *Tamrin lughoh* yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Anak-anak kelas VII putri dan putra PPM MBS Pleret yang telah membantu menjadi partisipan dalam penelitian ini.
11. Rekan saya, Eka Putri Nuriyah yang menjadi *professional judgement*, menyempatkan waktunya untuk mengoreksi soal *pre test* dan *post test*.
12. Kawan-kawan sejalan, Nurul Izzatil Khusna, Shafa' Alsalsabiila, Dini Arina Haq, Arinal, Haq, Anasitasia Dwitri Meireni, dan Arina Dwi Cahyani, yang telah menemani lika-liku perjuangan selama ini.
13. Sahabat kecil yang selalu memotivasi, menyempatkan untuk bersua di sela kesibukannya, Syahida Amanina, dan Shabrina Qurrota A'yun
14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2019 dan Kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam 2019 yang telah memberi mensupport untuk sampai pada titik ini.
15. Almamater saya, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk segala peran dan bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan kurangnya pengalaman dan wawasan pengetahuan. Semoga karya ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Yogyakarta, 29 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'Z' followed by 'ahra Nadhifa' in a cursive script.

Az Zahra Nadhifa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritis	17
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	26

D. Partisipan Penelitian	27
E. Lokasi Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Siswa Kelas VII PPM MBS Pleret	36
C. Prosedur Eksperimen	38
D. Hasil Penelitian	47
E. Pembahasan	67
BAB V	75
KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80
1. MODUL PENELITIAN EKSPERIMEN	80
2. SOAL <i>PRE TEST</i>	83
3. SOAL <i>POST TEST</i>	85
4. DOKUMENTASI PENELITIAN	88
5. FOTO PPM MBS PLERET	91
6. SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	92
7. SURAT BUKTI TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	93
8. NILAI PENILAIAN TENGAH SEMESTER DAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER KELAS EKSPERIMEN	94
10. DATA PIMPINAN, GURU, DAN PESERTA DIDIK PPM MBS PLERET	96
11. RIWAYAT HIDUP	100
12. KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	22
Tabel 3. 1 Desain <i>Pre test – Post test Kontrol Group Design</i>	25
Tabel 4. 3 Data Kelas Eksperimen (Siswa Kelas VII Putri)	36
Tabel 4. 4 Data Kelas Kontrol (Siswa Kelas VII Putra)	37
Tabel 4. 5 Prosedur Eksperimen	38
Tabel 4. 6 Data Pembagian Kelompok Eksperimen	42
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar <i>Tamrin lughoh</i>	48
Tabel 4. 9 Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 11 Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 13 Diagram Distribusi Frekuensi	54
Tabel 4. 14 Data Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 16 Data Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 18 Hasil Uji Wilcoxon	60
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel 4. 20 Hasil Uji Mann Whitney	64
Tabel 4. 21 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 22 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi	51
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi	56
Gambar 4. 5 Diagram Distribusi Frekuensi	59
Gambar 1. <i>Pre test</i> Kelas Kontrol	88
Gambar 2. <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen	88
Gambar 3. Proses Pelaksanaan <i>Mindful learning</i>	89
Gambar 4. <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	90
Gambar 5. <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	90
Gambar 6. Foto Bersama Siswa Kelas VII Putri.....	90
Gambar 7. Gedung Kelas dan Asrama Santri Putri SMP.....	91
Gambar 8. Gedung Kelas dan Asrama Santri Putra SMP	91