

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT GAYA  
HIDUP SEBAGAI FAKTOR RISIKO PADA PASIEN HIPERTENSI USIA  
DEWASA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**NADIA PRAMESTI NUR AZIZAH**

**20190310062**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Pramesti Nur Azizah

NIM : 20190310062

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 04 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadia Pramesti Nur Azizah

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Gaya Hidup sebagai Faktor Risiko pada Pasien Hipertensi ”.

Adapun maksud dari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna menyelesaikan Program Studi Strata 1 (S1) Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan kepada umat-Nya dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah.
2. Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp.Rad., selaku Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. dr. Oryzati Hilman, MSc.CMFM, PhD, Sp.DLP, Sp.KKLP selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan serta semangat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.

5. dr. Ekorini Listiowati, MMR selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan telah memberi masukan serta nasehat bagi peneliti sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

7. Bapak, Ibu dan Adik-adik yang tak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi bagi peneliti.

8. Alfionita Eka, Bilqis Hani, Maulida Rahmi, Nur Aulia, dan Syifa Almahira sebagai teman sekost yang membantu dan memberikan semangat satu sama lain dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.

10. Dian Permata, Shahia Hasna dan Risa Azzahra sebagai teman dari SMA yang selalu mendukung peneliti.

11. Ana, Nadila, dan Nabila selaku teman-teman kelompok KTI yang memberikan semangat satu sama lain dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.

12. Semua teman-teman Program Studi Kedokteran UMY angkatan 2019.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga penulisan Karya Tulis

Ilmiah ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi pembaca.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Yogyakarta, 04 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by 'P' and 'A', with the initials 'np' written below it.

Nadia Pramesti Nur Azizah

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR .....                    | iv        |
| DAFTAR ISI.....                         | vii       |
| DAFTAR TABEL.....                       | ix        |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | x         |
| DAFTAR SINGKATAN .....                  | xi        |
| ABSTRAK.....                            | xii       |
| <b>BAB 1 .....</b>                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                 | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                | 4         |
| C. Tujuan penelitian.....               | 4         |
| 1. Tujuan umum .....                    | 4         |
| 2. Tujuan khusus .....                  | 4         |
| D. Manfaat penelitian.....              | 5         |
| 1. Manfaat teoritis .....               | 5         |
| 2. Manfaat Praktis .....                | 5         |
| E. Keaslian Penelitian .....            | 7         |
| <b>BAB II.....</b>                      | <b>8</b>  |
| A. Telaah Pustaka .....                 | 8         |
| 1. Hipertensi .....                     | 8         |
| 2. Tingkat Pendidikan .....             | 18        |
| 3. Gaya Hidup .....                     | 22        |
| B. Kerangka Teori.....                  | 28        |
| C. Kerangka Konsep .....                | 29        |
| D. Hipotesis.....                       | 30        |
| <b>BAB III .....</b>                    | <b>31</b> |
| A. Desain Penelitian.....               | 31        |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 31        |
| C. Waktu dan Tempat Penelitan .....     | 32        |
| D. Variabel Penelitian .....            | 33        |
| E. Definisi Operasional .....           | 34        |
| F. Alat dan Bahan Penelitian .....      | 35        |
| G. Jalannya Penelitian.....             | 35        |

|   |           |
|---|-----------|
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....               | 37        |
| I. Analisis data .....                                | 39        |
| J. Etik Penelitian .....                              | 39        |
| <b>BAB IV .....</b>                                   | <b>41</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                             | 41        |
| 1. Karakteristik Responden .....                      | 41        |
| 2. Analisis Univariat .....                           | 42        |
| 3. Analisis Bivariat.....                             | 44        |
| B. Pembahasan .....                                   | 45        |
| 1. Karakteristik Responden .....                      | 45        |
| 2. Tingkat Pendidikan .....                           | 48        |
| 3. Tingkat Gaya Hidup.....                            | 50        |
| 4. Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Gaya Hidup..... | 52        |
| C. Keterbatasan dan Kendala Penelitian .....          | 56        |
| 1. Keterbatasan Penelitian.....                       | 56        |
| 2. Kendala Penelitian .....                           | 56        |
| <b>BAB V .....</b>                                    | <b>58</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 58        |
| B. Saran .....  | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1. Keaslian Penelitian .....   | 7  |
| Tabel 2.1. Klasifikasi Hipertensi menurut JNC – VII (2003) .....             | 9  |
| Tabel 2.2 Batasan Porsi Makanan DASH.....                                    | 17 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....   | 34 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....                                       | 42 |
| Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan .....   | 43 |
| Tabel 4.3 Tingkat Gaya Hidup.....  | 43 |
| Tabel 4.4 Kualitas Tidur .....   | 43 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....   | 44 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Gaya Hidup ..... | 45 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....      | 28 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep.....     | 29 |
| Gambar 3. Jalannya Penelitian..... | 37 |