

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA EDUKASI TENTANG *HAND HYGIENE*
MENGUNAKAN METODE TEPUNG SELACI PUPUT
DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAKSANAAN *HAND*
HYGIENE PADA MURID SMA N 11 YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

CLAUDIA FISABILLA

20160310064

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN ANTARA EDUKASI TENTANG *HAND HYGIENE*
MENGUNAKAN METODE TEPUNG SELACI PUPUT DENGAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAKSANAAN *HAND HYGIENE*
PADA MURID SMA N 11 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

CLAUDIA FISABILLA

20160310064

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal:

24 Januari 2020

Dosen pembimbing

Dosen Penguji

Dr. dr. H. Kusbaryanto, M.Kes., FISP.H., FISC.M.

dr. Iman Permana, M.Kes., Ph.D

NIK : 1965080719971 173 022

NIK: 19700131201104 173 146

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr.dr. Sri Sundari, M.kes

NIK : 19670513199609173019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Claudia Fisabilla

NIM : 20160310064

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 Januari 2020

Yang membuat pernyataan ini,

Claudia Fisabilla

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya serta Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “**Hubungan Antara Edukasi Tentang *Hand Hygiene* Menggunakan Metode Tepung Selaci Puput dengan Pengetahuan dan Sikap Pelaksanaan *Hand Hygiene* pada Murid SMA N 11 Yogyakarta**” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dalam kesempatan ini, terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah berperan membantu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Besar harapan peneliti, semoga karya tulis ilmiah ini menjadi bermanfaat bagi semua pihak. Ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Ibu Dr.dr Wiwik kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr.dr Sri Sundari, M.Kes selaku ketua program studi sarjana kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. dr. H. Kusbaryanto, M.Kes., FISPH., FISCAM selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.
4. Bapak dr. Iman Permana, M.Kes., Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak koreksi dan masukan.
5. Ayahanda tercinta Ir. Chandra Hassan, Dip. HE, M. Sc, IPM dan ibunda tercinta Santi Yuniarti yang selalu memanjatkan doa kepada Allah SWT dan memberikan dukungan yang tak henti-hentinya kepada penulis.

6. Suami tercinta Arif Rahma Nur Haqiqi yang selalu memanjatkan doa kepada Allah SWT dan selalu menemani dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam proses penulisan karya tulis ilmiah ini.
8. Teman-teman angkatan 2016 FKIK UMY yang telah memberikan cerita indah di kampus tercinta.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis diterima sebagai amal kebaikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 24 Januari 2020

Peneliti,
Claudia Fisabilla

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	9
1. Edukasi	9
2. Edukasi Kesehatan	10
a. Pengertian	10
b. Tujuan	10
c. Sasaran	11
3. <i>Hand Hygiene</i>	11
a. Pengertian	11
b. Teknik	12
4. Metode Jembatan Keledai.....	13
a. Pengertian	13
b. Jenis	14
c. Tujuan	15

d. <i>Hand Hygiene</i> dengan menggunakan metode tepung selaci puput.....	16
5. Pengetahuan	17
a. Pengertian	17
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi	17
c. Pengukuran pengetahuan.....	19
6. Sikap	19
a. Pengertian	19
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi	20
c. Pengukuran sikap	21
B. Kerangka Teori	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Waktu dan Tempat Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	28
G. Cara Pengumpulan Data	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
I. Analisis Data	29
J. Etika Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	30
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pengetahuan.....	31
Tabel 4.3 Uji Normalitas Sikap.....	32
Tabel 4.4 Kategori Pengetahuan Responden.....	32
Tabel 4.5 Kategori Sikap Responden.....	33
Tabel 4.6 Uji Pengaruh pada Pengetahuan.....	35
Tabel 4.7 Uji Pengaruh pada Sikap.....	35
Tabel 5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan.....	59
Tabel 5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap.....	61
Tabel 5.3 Karakteristik Responden XI IPS 1.....	63
Tabel 5.4 Karakteristik Responden XI IPA 5.....	63
Tabel 5.5 Uji Normalitas Pengetahuan XI IPS 1.....	63
Tabel 5.6 Uji Normalitas Sikap XI IPS 1.....	64
Tabel 5.7 Uji Normalitas Pengetahuan XI IPA 5.....	64
Tabel 5.8 Uji Normalitas Sikap XI IPA 5.....	64
Tabel 5.9 Gambaran <i>Pre-test</i> Pengetahuan XI IPS 1.....	65
Tabel 5.10 Gambaran <i>Post-test</i> Pengetahuan XI IPS 1.....	65
Tabel 5.11 Gambaran <i>Pre-test</i> Sikap XI IPS 1.....	65
Tabel 5.12 Gambaran <i>Post-test</i> Sikap XI IPS 1.....	66
Tabel 5.13 Gambaran <i>Pre-test</i> Pengetahuan XI IPA 5.....	66
Tabel 5.14 Gambaran <i>Post-test</i> Pengetahuan XI IPA 5.....	66
Tabel 5.15 Gambaran <i>Pre-test</i> Sikap XI IPA 5.....	67
Tabel 5.16 Gambaran <i>Post-test</i> Sikap XI IPA 5.....	67
Tabel 5.17 Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan XI IPS 1.....	67
Tabel 5.18 Uji <i>Wilcoxon</i> Sikap XI IPS 1.....	68
Tabel 5.19 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Pengetahuan XI IPA 5.....	68
Tabel 5.20 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Sikap XI IPA 5.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah <i>Hand Hygiene</i> dengan Sabun	13
Gambar 2. Kerangka Teori.....	22
Gambar 3. Kerangka Konsep.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Edukasi <i>Hand Hygiene</i> Menggunakan Metode Tepung Selaci Puput.....	52
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	54
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian	55
Lampiran 4. Hasil Analisis Data Penelitian	63
Lampiran 5. <i>Ethical Clearance</i>	69