

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANTUL**



**SKRIPSI**

Oleh

**Kuni Rahma Wiyamti**

NIM : 20190720106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Kuni Rahma Wiyanti  
NPM : 20190720106  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Kuni Rahma Wiyanti

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang tak terukur, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya (Bapak Alm. Topo Widyasmo dan Ibu Yamtini) atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater kebanggaan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi tempat untuk saya bisa bertumbuh.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،  
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga dan memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantul” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang studi strata-1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu a'laihi wa sallam yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah dan selalu dinantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Dalam terwujudnya skripsi ini, tentu banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunannya. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Tumin, M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Seegenap Bapak/Ibu Dosen dan karyawan baik dari Prodi Pendidikan Agama Islam maupun Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan selama penelitian.
7. Ibu Isti Fatimah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bantul yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Suwondo selaku Waka Humas dan Ibu Sudarti selaku guru SMA Negeri 2 Bantul yang telah membantu dalam proses penelitian serta seluruh siswa kelas XI IPA dan IPS SMA Negeri 2 Bantul yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Keluarga terkhusus Ibu dan ketiga saudara saya yang telah mendoakan dan mendukung penuh setiap keputusan saya.
10. Seluruh teman dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahu wa ta'ala. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk dapat menyusun karya tulis yang lebih baik ke depannya.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kuni Rahma Wiyanti'.

Kuni Rahma Wiyanti  
NPM 20190720106

## DAFTAR ISI

PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANTUL.....	1
PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANTUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori .....	15
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian .....	33

D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Validitas dan Reliabilitas .....	38
F. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Tipe Kepribadian Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantul .....	62
C. Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantul .....	67
D. Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantul .....	70
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
C. Penutup .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keadaan Populasi.....	33
Tabel 3. 2 Blue Print Kepribadian Ekstrovert.....	36
Tabel 3. 3 Blue Print Kepribadian Introvert .....	36
Tabel 3. 4 Blue Print Keaktifan Belajar .....	37
Tabel 3. 5 Skala Likert .....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas X1.....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas X2.....	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Y.....	43
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X1 Yang Digunakan Dalam Penelitian	44
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X2 Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	45
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y Yang Digunakan Dalam Penelitian	46
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X1 .....	49
Tabel 3. 13 Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	50
Tabel 3. 14 Kategorisasi Variabel X1 .....	51
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X2 .....	51
Tabel 3. 16 Distribusi Frekuensi Variabel X2 .....	52
Tabel 3. 17 Kategorisasi Variabel X2.....	53
Tabel 3. 18 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y .....	53
Tabel 3. 19 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	54
Tabel 3. 20 Kategorisasi Variabel Y .....	55
Tabel 4. 1 Frekuensi Tipe Kepribadian Siswa.....	63
Tabel 4. 2 Frekuensi Tipe Kepribadian Siswa .....	65
Tabel 4. 3 Frekuensi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 .....	47
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2 .....	48
Gambar 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	48
Gambar 4. 1 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	71
Gambar 4. 2 Hasil Uji Multikolinieritas .....	72
Gambar 4. 3 Hasil Uji Autokorelasi.....	72
Gambar 4. 4 Hasil Uji Scatterplot.....	73
Gambar 4. 5 Hasil Uji t .....	74
Gambar 4. 6 Hasil Uji F .....	75
Gambar 4. 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	76
Gambar 4. 8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae .....	90
Lampiran 2. Blue Print Kuesioner .....	91
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas .....	102
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 5. Rekapitulasi Respon Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 6. Rekapitulasi Frekuensi Siswa Ekstrovert dan Introvert .....	120
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Ukur Keaktifan Belajar .....	122
Lampiran 8. Struktur Kepengurusan Organisasi dan Daftar Guru Serta Karyawan .....	124
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi .....	127
Lampiran 10. Hasil Uji Similaritas .....	129
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian .....	130