

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN LINGKUNGAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Annisa Ma'rifatul Janah**

NPM : 20190720156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN LINGKUNGAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Annisa Ma'rifatul Janah**

NPM : 20190720156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Ma'rifatul Janah

NPM : 20190720156

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Desember 2022

Yang membuat pernyataan :



Annisa Ma'rifatul Janah

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah atas segala nikmat rohani dan jasmani yang senantiasa diberikan kepada setiap makhluk-Nya sepanjang masa. Shalawat serta salam tak henti penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala perjuangannya untuk membawa manusia keluar dari zaman kejahilan menuju zaman yang lebih terang, dan atas inspirasi perjuangannya yang selalu menyalakan kembali tekad berjuang seluruh ummatnya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua penulis tercinta dan Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Segala perjuangan hingga titik ini penulis persembahkan kepada ayahanda Totok Budi Harsani dan ibunda Martini. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih karena ibu dan ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Penulis akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk ayah dan ibu. Untuk kakakku dan adikku tersayang terimakasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan. Penulis berhasil mengatasi semua tantangan ini karena dukungan dan doa kalian. Terima kasih sudah begitu baik dan simpatik sehingga penulis bisa sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

*Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, washalaatuwassalaamu 'alaa asyrofil  
ambiyaa iwal mursaliina sayyidina muhammadin wa 'alaa alihi washohbihi  
ajma'in*

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang seperti saat ini.

Penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Akhlakul karimah Peserta Didik” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan sangat besar dan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Abd Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, memberikan dukungan, dan motivasi dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Arief Budi Raharjo selaku dosen penguji dalam siding skripsi penulis.
7. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku ketua siding dalam pelaksanaan siding skripsi penulis.
8. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
9. Watini, S.Pd.Si., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dan berkenan memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama berlangsungnya penelitian.

10. Dwi Prasetyaningsih, S.Pd., selaku guru akidah akhlak SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah bersedia membantu penulis, meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan beliau dan membantu penulis dalam menyebarkan angket. Tanpa bantuan beliau skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
11. Ibu dan ayah tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
12. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
13. Nurbaiti, Amara Rukhma, Prabawati Gupitasari dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
14. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Maka dari itu kritik saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 18 November 2022

Penulis



Annisa Ma'rifatul Janah

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>JUDUL</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	6
<b>E. Sistematika Pembahasan</b> .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b> .....	10
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	10
<b>B. Kerangka Teori</b> .....	16
1. <i>Akhlakul Karimah</i> .....	16
a. Definisi Akhlak .....	16
b. Macam-Macam Akhlak .....	18
c. Faktor yang dapat Mempengaruhi Akhlakul Karimah.....	19
2. Motivasi Berprestasi.....	27
a. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	27
b. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	29
3. Lingkungan Teman Sebaya.....	30



a.	Pengertian lingkungan teman sebaya .....	30
b.	Dampak Lingkungan Teman Sebaya .....	31
<b>C.</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>33</b>
1.	<b>Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik .....</b>	<b>33</b>
2.	<b>Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik .....</b>	<b>34</b>
<b>D.</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
<b>A.</b>	<b>Pendekatan .....</b>	<b>38</b>
<b>B.</b>	<b>Variabel Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>C.</b>	<b>Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>43</b>
1.	Lokasi Penelitian .....	43
2.	Populasi .....	44
3.	Sampel .....	45
<b>D.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>47</b>
1.	Angket .....	47
<b>E.</b>	<b>Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>52</b>
1.	Uji Validitas .....	52
2.	Uji Reliabilitas .....	52
<b>F.</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>55</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum Objek Penelitian .....</b>	<b>55</b>
1.	Sejarah singkat SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	55
2.	Identitas Sekolah .....	56
3.	Visi dan Misi .....	57
<b>B.</b>	<b>Gambaran Umum Responden .....</b>	<b>58</b>
<b>C.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>59</b>
1.	<b>Uji Validitas Instrumen .....</b>	<b>59</b>
2.	<b>Uji Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>64</b>
3.	<b>Analisis Deskriptif .....</b>	<b>66</b>
4.	<b>Hasil Uji Asumsi .....</b>	<b>76</b>
5.	<b>Model Regresi Linear Berganda .....</b>	<b>80</b>

<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>89</b>
<b>C. Penutup.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Definisi Operasional Variabel</b> .....	41
<b>Tabel 2 Kisi-kisi Instrument Penelitian Variabel X</b> .....	49
<b>Tabel 3 Kisi-kisi Instrument Variabel Y</b> .....	51
<b>Tabel 4 Output Uji Validitas Motivasi Berprestasi</b> .....	59
<b>Tabel 5 Output Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya</b> .....	61
<b>Tabel 6 Output Uji Validitas Akhlakul Karimah</b> .....	62
<b>Tabel 7 Output Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi</b> .....	65
<b>Tabel 8 Output Uji Reliabilitas Lingkungan Teman Sebaya</b> .....	65
<b>Tabel 9 Output Uji Reliabilitas Akhlakul Karimah</b> .....	66
<b>Tabel 10 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi</b> .....	66
<b>Tabel 11 Kategori Skor Variabel Motivasi Berprestasi</b> .....	68
<b>Tabel 12 Kategori Motivasi Berprestasi</b> .....	68
<b>Tabel 13 Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Teman Sebaya</b> .....	70
<b>Tabel 14 Kategori Skor Variabel Lingkungan Teman Sebaya</b> .....	71
<b>Tabel 15 Kategori Lingkungan Teman Sebaya</b> .....	72
<b>Tabel 16 Analisis Deskriptif Variabel Akhlakul Karimah</b> .....	73
<b>Tabel 17 Kategori Skor Variabel Akhlakul Karimah</b> .....	74
<b>Tabel 18 Kategori Akhlakul Karimah</b> .....	75
<b>Tabel 19 Hasil Uji Normalitas</b> .....	77
<b>Tabel 20 Uji Multikolinearitas</b> .....	78
<b>Tabel 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas</b> .....	79
<b>Tabel 22 Hasil Uji T</b> .....	80
<b>Tabel 23 Hasil Uji F</b> .....	82
<b>Tabel 24 Koefisien Determinasi</b> .....	83
<b>Tabel 25 Tenaga Pendidik</b> .....	104
<b>Tabel 26 Tenaga Kependidikan</b> .....	105
<b>Tabel 27 Sarana dan Pra Sarana</b> .....	106
<b>Tabel 28 Data Responden</b> .....	108

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 2 Diagram Motivasi Berprestasi.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 3 Diagram Lingkungan Teman Sebaya .....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4 Diagram Akhlakul Karimah.....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 6 Rekapitulasi Data .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1. Angket Penelitian .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN 2. (Data SMP Muhammadiyah 1 Gamping) .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN 3. Dokumen .....</b>	<b>112</b>