

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Nurbaiti**

NPM: 20190720171

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

**SKRIPSI**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Nurbaiti**

NPM : 20190720171

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASILAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurbaiti  
NPM : 20190720171  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Nurbaiti

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan mengucapkan rasa syukur yang selalu saya panjatkan kepada-Nya. Alhamdulillah atas segala nikmat rohani dan jasmani yang senantiasa diberikan kepada setiap makhluk-Nya sepanjang masa. Shalawat serta salam tak henti penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala perjuangan-Nya membawa manusia keluar dari zaman kejahilan, dan atas inspirasi perjuangan yang selalu menyalakan kembali tekad berjuang seluruh ummatnya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta dan Almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Ahmad Saiful dan Ibunda Margiati. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih telah mengisi dunia dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk membalas semuanya. Terima kasih atas semua cinta, dukungan dan do'a yang telah ayah dan ibu berikan hingga sampai saat ini. Untuk adikku tersayang terimakasih atas warna yang telah kamu berikan terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan do'a hingga bisa sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penyelesaian skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih secara tulus kepada pihak - pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Abd Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, memberikan dukungan, dan motivasi dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
7. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dan berkenan memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
8. Guru Pendidikan Agama Islam dan 6 (Enam) siswa-siswi di SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah berkenan memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Seluruh guru, seluruh staf, dan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, yang telah memberikan kemudahan dan menyediakan waktu untuk peneliti dalam melakukan penelitian. Terimakasih atas bantuan dan kerja samanya dalam memperoleh data-data selama peneliti melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua ayah Ahmad Saiful dan ibu Margiati yang selalu menjadi inspirasi, pemberi semangat dan doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Teruntuk adikku yang selalu memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta yaitu Dewi Suryani, Mita Andela, dan Anisa Ma'rifatul serta masi banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan namanya.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang saling memberikan semangat serta saling membantu dari awal pembuatan sampai akhir skripsi serta seluruh pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap apa yang penulis usahakan mampu menjadi bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Penulis



Nurbaiti

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASILAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	11
B. Landasan Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Kredibilitas.....	51



E. Analisis Data .....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Profil Responden.....	66
C. Karakter Disiplin Siswa Pasca Pembelajaran Online.....	68
D. Karakter Disiplin Siswa Saat ini .....	73
E. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa.....	76
F. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa.....	80
G. Analisis.....	85
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98
C. Kata Penutup .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN .....	105
Curriculum Vitae.....	166

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen dalam Analisis Data : Model Interaktif .....	52
Gambar 2 wawancara dengan kepala sekolah.....	153
Gambar 3 wawancara dengan guru .....	153
Gambar 4 wawancara dengan guru .....	153
Gambar 5 wawancara dengan guru .....	154
Gambar 6 wawancara dengan guru .....	154
Gambar 7 wawancara dengan guru .....	154
Gambar 8 wawancara dengan guru .....	155
Gambar 9 wawancara dengan siswi .....	155
Gambar 10 wawancara dengan siswi .....	155
Gambar 11 wawancara dengan siswa .....	156
Gambar 12 observasi pembelajaran dikelas .....	156
Gambar 13 observasi pembelajaran dikelas .....	156
Gambar 14 observasi pembelajaran dikelas .....	157