

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU BELAJAR PADA SISWA MELALUI DESAIN
PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Ariyo Wibisono

NPM : 20180720112

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU BELAJAR PADA SISWA MELALUI DESAIN
PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ariyo Wibisono

NPM : 20180720112

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ariyo Wibisono
NPM : 20180720112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ariyo Wibisono
NPM. 20180720112

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tiada henti, skripsi ini saya persembahkan untuk

ALMAMATER TERCINTA

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang telah memberikan saya pemahaman bahwa proses hidup memang harus ditempuh secara bertahap agar kita bisa menjadi manusia yang berilmu serta bermanfaat bagi masyarakat.

KELUARGA TERCINTA

Kepada kedua orang tua tercinta (*Alm Wardi dan Iswanti*)

Kakak Tercinta (*Wiwit Setiawan, Yogie Afriyanto, dan Tommy Irawan*)

Serta seluruh orang terkasih keluarga dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu, mendukung, serta untaian do'a dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ، وَهَدَانَا عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الْمَلِكُ حَقُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

الْمُبْعُوثُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ

أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk tugas akhir mahasiswa S1 prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah melaksanakan perkuliahan ditempuh dalam kurun waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata-1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Pada Siswa Melalui Desain Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta”**. Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan akademik selama di Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis berharap dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Semoga dapat menambah ilmu yang bermanfaat hingga disebarluaskan dan dikuatkan oleh penelitian selanjutnya, sehingga skripsi ini dapat menjadi kontribusi untuk negara dan bangsa.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan serta bimbingan kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, petunjuk serta saran dan nasihat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
6. Seluruh rekan-rekan civitas akademik Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan pengetahuan serta pengalaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, administrasi TU

PAI yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian administrasi Program Studi.

7. Ibu Naning Hidayati, S.Pd. selaku kepala sekolah, dan ibu Desiani Putri Lestari selaku guru PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang telah banyak membantu dan melancarkan dalam penelitian yang telah di laksanakan.
8. Terima kasih penulis mengucapkan kepada seluruh pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, informan, ilmu, maupun sumber pustaka, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan serta memerlukan pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tugas akhir skripsi ini dan dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 25 Agustus 2022

Penulis



Ariyo Wibisono
NPM. 20180720112

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	
NOTA DINAS	i
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5

E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	26
1. Strategi Guru PAI.....	27
2. Perilaku Belajar pada Siswa	34
3. Desain Pembelajaran	46
BAB III	55
METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	57
C. Teknik Pengambilan Sampel	58
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
F. Sumber Data	61
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Kredibilitas (Pengecekan Keabsahan Data).....	66
1. Kehadiran Peneliti	66
2. Triangulasi.....	66
I. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	72

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	72
B. Perencanaan dan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran yang dapat di gunakan oleh Guru PAI untuk Meningkatkan perilaku Belajar pada Siswa Melalui Desain pembelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	84
C. Faktor Apa Yang dapat Mempengaruhi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan perilaku Belajar pada Siswa Melalui Desain Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	104
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Keterbatasan Penelitian	116
C. Saran	117
D. Kata Penutup.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
BIODATA PENULIS	129
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	79
Tabel 4. 2 Keadaan tenaga pendidik dan pegawai di SMP	81
Tabel 4. 3 Keadaan jenjang pendidikan guru di SMP.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Linearitas Pembelajaran	49
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	69
Gambar 4. 1 Struktur kepengurusan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	82
Gambar 4. 2 Contoh Lembar kerja di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	85
Gambar 4. 3 Sikap interaksi siswa saat proses belajar di kelas	92
Gambar 4. 4 Siswa sedang melakukan pembelajaran	97
Gambar 4. 5 Contoh PPT di kelas ICT	102
Gambar 4. 6 Sekolah menyediakan layar proyektor untuk media pembelajaran	111
Gambar 4. 7 Contoh Lembar kerja di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	131
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara	133
Lampiran 3 Observasi dan menyerahkan surat izin penelitian	140
Lampiran 4 Wawancara pertama pada tanggal 2 September 2022	141
Lampiran 5 Wawancara kedua pada tanggal 19 September 2022	142
Lampiran 6 Kalender Pendidikan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	143
Lampiran 7 Suasana lingkungan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	144
Lampiran 8 Jurnal Agenda Guru	144
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	146
Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa	147
Lampiran 11 Hasil Cek Turnitin	148
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Similaritas Perpustakaan UMY	149