

**METODE PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DAN
QUR'AN HADIST PADA MASA PANDEMI DI MTsN 1 BANTUL**



PROPOSAL SKRIPSI

Di susun oleh :

Mohamad Andy Iqbal

NPM : 20180720098

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**METODE PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DAN
QUR'AN HADIST PADA MASA PANDEMI DI MTsN 1 BANTUL**



PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian untuk penyusunan skripsi
pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

Di susun oleh :

Mohamad Andy Iqbal (20180720098)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama Mahasiswa : Mohamad Andy Iqbal
NPM : 2018070098
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya penulis sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Mohamad Andy Iqbal
NPM. 20180720098

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung dengan penuh kasih sayang yang dimana bisa mengantarkan peneliti sampai detik ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir tersebut
2. Almamater kebanggaan Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji serta syukur pada Allah SWT atas segala nikmat dan hikmat sehingga penulis mampu menyusun proposal skripsi yang berjudul **“METODE PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DAN QUR’AN HADIST PADA MASA PANDEMI DI MTsN 1 BANTUL”**. Sehingga dapat tersusun dengan tepat sesuai waktu yang telah ditentukan penulisan skripsi ini ditujukan sebagai memnuhi syarat menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Peneliti bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat yang dilimpahkan kepada peneliti, dari fisik maupun mental, dan tidak lupa tujuan dari terusunnya skripsi ini sebagai pembelajaran baru yang diharapkan bisa bermanfaat bagi semuanya, terutama bagi peneliti.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari segala usaha dan doa serta dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang tak terbendung dari hati serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam. Dr. Muh Samsudin, S. Ag., M. Pd dan Tumin, M.A., Ph.D., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dengan tepat waktu

3. Prof. Dr. Muh. Azhar, M.Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan ikhlas dalam penyusunan skripsi.
4. Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku ketua sidang skripsi, yang telah menjadikan sidang kali ini berjalan dengan lancar dan khitmat.
5. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
6. A. Karim, S.Ag. dan Akhmad Syafrudin, S.pd.I yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini sampai selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Saudara-saudara penulis, Kakak perempuan Mbak Rahma Widya Septiana terimakasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis, kalian adalah yang terbaik dan panutan penulis sejak bayi. Mas Bangun Satria Budiman kakak ipar paling loyal dan baik hati. Adik Umar Al-Habsy dan Adik Zubayr yang baru lahir.
9. Nur Fathin Muhtadillah, yang selalu ada dalam menyelesaikan skripsi dan menjadi support sistem terbesar saya dalam proses pengerjaan skripsi
10. Vidiasih, sahabat terbaik segala-galanya, dan membantu menata naskah skripsi penulis sampai menjadi naskah skripsi yang diharapkan.
11. Sahabat-sahabat yang saya sayangi.

12. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan meridhoi atas segala yang ditulis disini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya

Wassalamualikum Wr. Wb

Yogyakarta, 11 Januari 2023



Mohamad Andy Iqbal

NPM. 20180720098

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	1
ABSTRAK	3
THE ISLAMIC CULTURAL HISTORY AND QUR'AN HADITH LEARNING METHOD DURING PANDEMIC IN MTsN 1 BANTUL	4
ABSTRACT	4
BAB 1	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Sistematika Pembahasan	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA DAN TEORI	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.2 Kajian Teori.....	20
2.2.1 Sumber Daya Manusia (Guru, Siswa, dan Tenaga Kependidikan) .	20
2.3 Metode Pembelajaran Agama Islam	21
2.4 Media Pembelajaran Agama Islam	23
2.5 Keberhasilan Manajemen.....	27
2.6 Hambatan Pembelajaran PAI	29
2.7 Langkah-langkah Manajemen Pembelajaran	31
2.7.1 Perencanaan Pembelajaran.....	31
2.7.2 Pelaksanaan Pembelajaran	31
2.7.3 Evaluasi Pembelajaran	32

2.7.4	Faktor – Faktor Manajemen Pembelajaran	33
2.7.5	Pendidikan Agama Islam	34
BAB III.....		39
METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2	Jenis Penelitian	39
3.3	Subjek Penelitian	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1	Wawancara.....	39
3.4.2	Dokumentasi.....	41
3.4.3	Observasi.....	41
BAB IV		42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Gambaran Umum MTsN 1 Bantul	42
4.1.1	Sejarah MTsN 1 Bantul	42
4.1.2	Profil Sekolah.....	46
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan	47
4.1.4	Sarana dan Prasarana	48
4.1.5	Letak Geografis	49
4.1.6	Struktur Organisasi MTsN 1 Bantul.....	50
4.1.7	Daftar Guru MTsN 1 Bantul	50
4.1.8	Jumlah Siswa MTsN 1 Bantul.....	50
4.2	Pelaksanaan Metode Pembelajaran SKI dan QH	51
4.3	Faktor Pendukung dan Penghambur Pembelajaran SKI dan QH.....	56
BAB V.....		59
PENUTUP.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		63